

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

اسم الجامعة : المثنى

اسم الكلية: الطب البيطري / كلية ذات القسم الواحد

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٦/١١

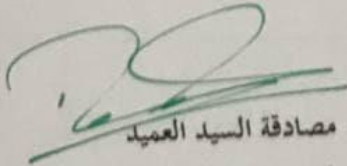
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعب ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ:

التوقيع:

  
مصادقة السيد العميد

أ.د. باسم عبدالله جاسم

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري/جامعة <del>بغداد</del> <b>بغداد</b>
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية الطب البيطري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة بيطرية
5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى	سنوي / مقررات.
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات والحقل الحيواني والمكتبة والانترنت والمجزرة والمستشفى البيطري والمشاريع البيطرية
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/5/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
2- مهارات علمية تمكن من تشخيص الأمراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات وعلاجها	
3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والأمراض المشتركة والعلوم الأساسية وطبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
4-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ/1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والمهاري لعلوم الطب البيطري

أ/2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاختلاقيات مهنة الطب البيطري

أ/3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتشريح والانسجة والاجنة البيطرية

أ/4 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للامراض المشتركة بين الانسان والحيوان

أ/5 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتوليد والخصوبة البيطري

أ/6 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية البيطرية

أ/7 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للطب الباطني

أ/8 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاحياء المجهرية

ب- الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

ب/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الباطني والوقائي البيطري

ب/2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري

ب/3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين الصحة العامة

ب/4 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتشريح والانسجة والاجنة

ب/5 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالفسلجة

ب/6 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بلطفيليات

ب/7 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاحياء المجهرية

ب/8 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالامراض وامراض الدواجن والاسماك



### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية

- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري

- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وياشراف أساتذتهم .

- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

### طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية.

امتحانات فصلية ونهائية.

مخرجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .

مخرجات لتواجبات البيتية .

### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- من خلال ربط التغيرات على مستوى الخلية بالعلامات السريرية .
- ج2- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية.
- ج3- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل للعلاج من خلال ما رسم في ذهنه من الية حدوث المرض.

### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .

تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع الطب البيطري

الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية بإجراء بعض العمليات الجراحية وياشراف أساتذتهم .

زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- مرجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د/1 : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع نسيجية لمختلف فروع الطب البيطري اضافة الى اشكال ويوسترات تشرح حالات مرضية معينة .
- د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
- د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
- د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات الطب البيطري في العراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .
- إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ومستشفيات ومستوصفات بيطرية ومزارع الاسماك وحقول الايقار والاعناب .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

#### طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- مرجات مشاركة لأسئلة مناقشة تتعلق بالمادة الدراسية .
- مرجات محددة للواجبات البيتية .

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للحقول الحيوانية والمشاريع المتعلقة بالطب البيطري ، الحث على زيارة المكتبة اسبوعيا ، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 - المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 2 - شبكة المعلومات الانترنيت.
- 3 - تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4 - المناهج الدراسية الحالية.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمتقوية (المهارات الأخرى المتعلقة وتأهيلية للتوظيف والتطور الشخصي)	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	المنطقة / المستوى					
	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	المنهج	الجزء الأول	الجزء الأول								
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع								4ب	3ب	2ب	1ب	4ا
																	اساسي	التفريغ (الجزء الأول)		المنطقة / المستوى
																	اساسي	علم الاحياء (الجزء الأول)		المنطقة / المستوى
																		ادارة الحيوان (الجزء الأول)		المنطقة / المستوى
																		الكيمياء العامة		المنطقة / المستوى
																		الحاسوب (الجزء الأول)		المنطقة / المستوى
																				المنطقة / المستوى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة
3. اسم / رمز المقرر	ادارة حيوان،ادارة دواجن،حاسوب،فيزياء طبية،ديمقراطية وحقوق انسان،لغة انكليزية،لغة عربية،تغذية حيوان،وراثة،احصاء، صحة عامة بيطرية،سلوك مهني بيطري ANM,POM,COM-1,MPH,HUM,ENG,ARA,ANA,GEN,STA,GVM,PVP
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
5. الفصل / السنة	سنوي، فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120، 45، 90، 60، 60، 30، 15، 120، 60، 30، 15، 120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/17
8. أهداف المقرر	1-تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية رعاية الحيوان واتباع الطرائق الحديثة لإدارة العمليات الحقلية كافة 2- تدريس الطالب العلوم الاساسية والداعمة للطبيب البيطري وهي الحاسوب والاحصاء والوراثة والتغذية والفيزياء الطبية 3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة حقول وقاعات الدواجن ومعامل تصنيع الاعلاف والمجازر ومحطات تربية الحيوان.



## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطلاب كيفية انشاء حقول حيوانية ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للحيوانات الحقلية واعتماد مبدأ تضريب للحفاظ على الصفات المحلية وانتخاب الحيوانات ذات الانتاج العالي وتمييزها.</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة كيفية السيطرة على الامراض الانتقالية بين الحيوانات او الانسان وانتاج غذاء صحي للإنسان خالي من مسببات الامراض عن طريق صحة اللحوم وصحة الحليب.</p> <p>4- تعريف الطالب طرائق تطوير تغذية الحيوانات الحقلية والدواجن ورفع كفاءة التحويل الغذائي للحيوانات.</p> <p>5- تمكين الطلاب من معرفة كيفية انشاء حقول للدواجن ذات الانتاجية العالية وكيفية ادارتها حسب المواصفات العالمية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة حقول الحيوانات كماشية الحليب وحقول الدواجن.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج العلائق الغذائية للحيوانات والدواجن ذات الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحص ذبائح الحيوانات في المجاوز وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبروبوينت والسلايدات والمجاهر وتجارب فحص عينات الحليب وعينات اللحوم بكتروولوجيا وكيميائيا واستخدام الاجهزة والمعدات المختبرية المختلفة والخاصة بتحليل العلائق واستخدام الحقل الحيواني لتدريب الطلبة على طرق السيطرة وتربية الحيوانات وطرق فحص واعطاء الادوية لها.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</p> <p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية</p> <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات البيطرية النظرية بصورة عملية.</p> <p>ج2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الانتاج كماً ونوعاً.</p> <p>ج3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين والمربين للحيوانات.</p> <p>ج4- تنمية اخلاقيات مهنة الطبيب البيطري لدى الطلبة وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية واستخدام الحقل الحيواني لتدريب الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- تنمية مهارات وقدرة الطلبة على ادارة حقول تربية الحيوانات.

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	ادارة حيوان	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	1 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	ادارة دواجن	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	1 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	حاسوب	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	فيزياء طبية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	ديمقراطية وحقوق انسان	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	1 نظري	اضافة مخرجات التعلم	لغة انكليزية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	1 نظري	اضافة مخرجات التعلم	لغة عربية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	تغذية حيوان	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+	اضافة مخرجات التعلم	وراثة	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	احصاء	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	صحة عامة بيطرية	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	1 نظري	اضافة مخرجات التعلم	سلوك مهني بيطري	نظري	الامتحانات

### 12. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم مع خصوصية المحافظة من حيث الانتاج الحيواني والتركيز على تربية الدواجن واستحداث درس تربية الاسماك واستحداث دروس تطبيقية لادارة الحيوان وادارة الدواجن والتغذية مع تطوير الحقل الحيواني بما يتلائم وتطبيق الطرق الحديثة لتربية الحيوانات.

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة < / > / كلية الطب البيطري
10. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض وامراض الدواجن والاسماك
11. اسم / رمز المقرر	علم الامراض العام ، علم الامراض الخاص، التشريح المرضي والطب العدلي. PAT,SPA,LPS.
12. أشكال الحضور المتاحة	نظري ، عملي
13. الفصل / السنة	فصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ، 45 ، 60 ، 30.
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/17
16. أهداف المقرر	
1	تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية حول علم الامراض وامراض الدواجن والاسماك.
2	زيادة القدرات في مجال الامراض في الجانب العملي والنظري.
3	توضيح اهم الامراض التي تصيب الدواجن والاسماك والتعرف على اهم العلاجات الناجحة لها.
4	توضيح اهم التغيرات التي تحصل على الحيوان بعد الموت ومعرفة العوامل المسببة للنفوق.



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- التعرف على مفهوم علم الامراض
- أ2- حالة الحيوان بعد ظهور علامات المرض
- أ3- تطورات المرض وسير المرض
- أ4- التغيرات التي تطرأ على الحيوان بعد ظهور المرض
- أ5- توصل الطلبة الى معرفة الاحداث النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع التغيرات العامة للحالة المرضية.
- أ6- التعرف على اهم الامراض التي تصيب الحيوانات والدواجن والاسماك ومايحدث بعد الموت.

ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ب1 - التفريق بين النسيج السليم والنسيج المريض
- ب2 - زيادة ادراك الطلبة للتغيرات النسيجية بعد الاصابة بالمرض
- ب3 - زيادة القابلية على التعرف على الاعضاء نسيجياً
- ب4- زيادة معرفة الطالب بطرق تشريح الحيوان والدواجن والاسماك لغرض تشخيص المرض

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الجانب النظري: يتعلم الطالب اساسيات علم الامراض العام والخاص واساسيات امراض الدواجن والاسماك وربطها بالعلوم الاخرى
- 2 - يتعلم الطالب في المختبر قراءة السلايدات النسيجية وطرق تشريح الحيوان والاسماك والدواجن.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات النظرية (يومي ، شهري ، سنوي)
- 2 - الامتحانات العملية (يومي ، شهري ، سنوي)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على الامراض بصورة تفصيلية
- ج2- معرفة اهم الاعراض وعلامات للتكهن والاستفهام للوصول الى التشخيص الدقيق للمرض
- ج3- زيادة مقدرة الطالب بربط الاحداث للوصول الى التشخيص الدقيق
- ج4- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الامراض العام والخاص وامراض الدواجن والاسماك والتشريح المرضي بعد الموت

طرائق التعليم والتعلم

- 1- نظري/ عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة
- 2 - عملي/ عن طريق محاضرات العملي في المختبر وفي توضيح السلايدات المرضية وصور الاعضاء وتشريح الحالات المرضية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية (يومي ، شهري ، سنوي)
- 2- الامتحانات العملية (يومي ، شهري ، سنوي)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تمكين الطالب من كيفية تشخيص الحالة المرضية وطرق سير المرض
  - د2- تمكين الطالب من كيفية التعرف على التشخيص التفريقي للمرض ومقارنته مع الامراض الأخرى
  - د3- تمكين الطلبة من ربط الامراض وخاصة المشتركة مع الانسان
  - د4- تمكين الطلبة من معرفة الامراض ومدى تأثيرها على الصحة العامة وعلى الناحية الاقتصادية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	3 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	علم الامراض العام ف1	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	3 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	علم الامراض الخاص ف2	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	امراض الدواجن سنوي	نظري+عملي+حقل	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري+1 عملي	اضافة مخرجات التعلم	امراض الاسماك ف1	نظري+عملي+حقل	امتحانات
اسبوعياً	1 نظري	اضافة مخرجات التعلم	التشريح المرضي والطب العدلي ف2	نظري+عملي	امتحانات

14. البنية التحتية

3- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الصاندة لكل مقرر
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....	موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- زيادة الزيارات الحقلية والميدانية الى المشاريع الحكومية والاهلية
2- الحث على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة
3- حث الطلبة على الاستفادة من التدريب الصيفي في المراكز البيطرية والمستشفى التعليمي
4- الارتقاء بالمشاريع البحثية ومشاريع التخرج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

17. المؤسسة التعليمية	جامعة مصر / كلية الطب البيطري
18. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
19. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية عام ،احياء مجهرية خاص، فايروسات، مناعة MIC,SMI,VIR,IMU
20. أشكال الحضور المتاحة	نظري ، عملي
21. الفصل / السنة	فصلي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ، 60 ، 75 ، 90
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/18
24. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية دراسة وزرع الاحياء المجهرية الدقيقة واتباع الطرق الحديثة الجزيئية في تشخيص بعض الامراض البكتيرية والفايروسية التي تصيب الانسان والحيوان.	
2- دراسة حول الجهاز المناعي الطبيعي والمكتسب للحيوان وكيفية مقاومته للامراض.	
3- دراسة حول الاحياء المجهرية الدقيقة البكتريا والفايروسية وتصنيفها.	



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تملكين الطالب من معرفة وفهم علم الاحياء المجهرية العام البيطري
- 2- تملكين الطالب من معرفة وفهم علم المناعة البيطري
- 3- تملكين الطالب من معرفة وفهم علم الاحياء المجهرية العام الممرضة الخاص
- 4- تملكين الطالب من معرفة وفهم علم الفايروسات البيطرية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكساب الطالب مهارات في كيفية زرع الاحياء المجهرية والفايروسات
- ب2 - اكساب الطالب مهارات في عملية التعقيم والتطهير ونقل الممرضات
- ب3 - اكساب الطالب مهارات في كيفية حفظ العينات والمواد الغذائية من التلف

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواضيع الاساسية الخاصة بالفرع من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومي والفصلية)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارات تحليلية تمكن الطالب من معرفة تراكيب جسم الانسان المناعية
- ج2- مهارات ابداعية تمكن الطالب من عملية التعقيم والتطهير بالمواد الكيميائية
- ج3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق الجانب النظري مع العملي في المختبرات

طرائق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الاحياء المجهرية ومخاطرها وطرق انتقالها بين الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيوية

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومي والفصلية)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- المهارة العامة والمنقولة (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)  
 د2- تمكين الطالب من معرفة أهمية علم الأحياء المجهرية والفايروسات والمناعة وربطها مع بعضها البعض

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	3 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	احياء مجهرية عام	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مناعة	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	3 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	احياء مجهرية خاص	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	فايروسات	نظري+عملي	امتحانات

#### 16. البنية التحتية

4- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
5- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....	موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء

#### 17. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مقررات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز 10%

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	جامعة <del>البحرين</del> / كلية الطب البيطري
26. القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة والادوية الكيمياء الحياتية
27. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة، الفلسفة، الكيمياء الحياتية، الادوية وسموم GCH,PHY,BIO,PHA,
28. أشكال الحضور المتاحة	نظري ، عملي
29. الفصل / السنة	فصلي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ، 90 ، 75 ، 30 ، 75
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/18
32. أهداف المقرر	<p>1 -تمكين الطالب من فهم وظيفة الخلية ومن ثم وظائف كل جهاز من اجهزة الجسم وربط التداخلات الوظيفية بين اجهزة الجسم من خلال درسي الفلسفة الجزء الاول والفلسفة الجزء الثاني إضافة الى بعض التطبيقات العملية المساهمة في فهم علم وظائف الجسم</p> <p>2 -تمكين الطالب من فهم العمليات الكيميائية الكيموحيوية المختلفة والتي تجري داخل الخلية وعلاقتها مع ايض الجسم ونتاج الطاقة ومعرفة الالية التي تعمل بها كل خلية من خلال مادتي الكيمياء العامة والكيمياء الحياتية</p> <p>3 -تمكين الطالب من التعرف ودراسة الادوية البيطرية المختلفة من المضادات الحيوية وغيرها وميكانيكية عمل كل دواء وتأثيراته الجانبية من خلال درسي الادوية البيطرية</p> <p>4 -تمكين الطالب من معرفة السموم والية عملها وكيفية التعامل معها ومعالجتها من خلال درس السموم</p>



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- - تمكين الطالب من معرفة وفهم علم وظائف الجسم البيطري
- 2- - تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الكيمياء والكيمياء الحياتية
- 3- - تمكين الطالب من معرفة وفهم علمي الادوية والسموم البيطرية

ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- 1ب - اكساب الطالب مهارات في كيفية ووظيفة الخلية واجهزة الجسم
- 2ب - اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل وايض الخلية والعمليات المطلوبة في اكساب الطاقة للجسم
- 3ب - اكساب الطالب المهارة في استخدام ووصف الادوية البيطرية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بعلوم الفسلجة والكيمياء والكيمياء الحياتية والادوية والسموم البيطرية اضافة الى المقاطع الفيديوية والتجارب العملية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومي والشهري والفصلية)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب من القابلية على استكشاف عمل الجسم طبيعياً
- ج2- جعل الطالب قادراً على رسم صورة كاملة لالية عمل الجسم
- ج3- تمكين الطالب من الاختيار الصحيح للادوية البيطرية في علاج الامراض البيطرية
- ج4- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة للعمليات الكيموحيوية

طرائق التعليم والتعلم

ربط المعلومات النظرية المتسلسلة والمتراصة مع الاختبارات المختبرية وبعض الاشكال والصور والمقاطع الفيديوية التي تجعل المقرر سلسلة بسيطة الفهم لدى الطالب

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومي والشهري والفصلية)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- المهارة في فهم وظيفة الخلية ومن ثم وظائف كل جهاز من اجهزة الجسم
  - د2- المهارة في فهم العمليات الكيميائية الكيموحيوية المختلفة
  - د3- المهارة في التعرف ودراسة الادوية البيطرية المختلفة
  - د4- المهارة في معرفة السموم والية عملها وكيفية التعامل معها

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	3 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	الكيمياء العامة	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	4 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	الفسلجة	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	3 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	الكيمياء الحياتية	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الادوية	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	3 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	سموم	نظري+عملي	امتحانات

#### 18. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	5- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....

#### 19. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز 10%

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

33. المؤسسة التعليمية	جامعة <del>البحرين</del> / كلية الطب البيطري
34. القسم العلمي / المركز	فرع الطفيليات
35. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء، علم الطفيليات BIO,PAR
36. أشكال الحضور المتاحة	نظري ، عملي
37. الفصل / السنة	فصلي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ، 60
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/18
40. أهداف المقرر	
	- التعرف على الامراض الطفيلية
	- طرق تشخيصها
	- طرق العلاج منها
	- طرق الوقاية والحد من انتشار الامراض الطفيلية
	- دراسة العلاقات بين الامراض الطفيلية بين الانسان والحيوان



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على الامراض الطفيلية
- 2- طرق تشخيصها
- 3- طرق العلاج منها
- 4- طرق الوقاية والحد من انتشار الامراض الطفيلية
- 5- دراسة العلاقات بين الامراض الطفيلية بين الانسان والحيوان

ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ب1 - ان يستطيع الطالب تشخيص الطفيليات
- ب2 - يتعرف الطالب على الامراض الطفيلية المشتركة بين الانسان والحيوان
- ب3 - تعليم الطالب على القيام بالخطوات المختبرية في تشخيص الطفيلي في المختبر
- ب4- ادراك الطالب مدى اهمية هذه الامراض الطفيلية وتأثير اصابتها للانسان ومدى الخسائر المسببة للحيوان

طرائق التعليم والتعلم

نظريا بالمحاضرات  
وعمليا في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومي والشهري والنهائي)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على الامراض بصورة تفصيلية
- ج2- معرفة اهم الاعراض والعلامات للتكهن والاستفهام للوصول الى التشخيص الدقيق للمرض
- ج3- زيادة مقدرة الطالب بربط الاحداث للوصول الى التشخيص الدقيق
- ج4- توسيع ذهن الطالب في مجال علم الامراض الطفيلية

طرائق التعليم والتعلم

نظري/ المحاضرات النظرية  
عملي/ المختبرات (عرض الشرائح للطفيليات واشكالها ودورات حياتها)

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية (يومي ، شهري، سنوي)
- 2- الامتحانات العملية (يومي ، شهري، سنوي)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- المهارة في التعرف على الامراض الطفيلية
  - د2- المهارة في طرق تشغيلها
  - د3- المهارة في التعرف ودراسة العلاجات المختلفة
  - د4- المهارة في معرفة الوقاية من الامراض الطفيلية

#### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	علم الاحياء	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	3 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	علم الطفيليات	نظري+عملي	امتحانات
		اضافة مخرجات التعلم			

#### 20. البنية التحتية

7- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
8- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية
ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....	موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء

#### 21. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز 10%

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

41. المؤسسة التعليمية	جامعة طرابلس / كلية الطب البيطري
42. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
43. اسم / رمز المقرر	الطب الباطني، الامراض المعدية والوبائية، التشخيصات العرضية، الامراض المشتركة، التطبيق البيطري، التطبيق البيطري الصيفي IMD, CDI, CPA, CDI, PVI, SVP
44. أشكال الحضور المتاحة	نظري، عملي
45. الفصل / السنة	سنوي، فصلي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90، 90، 30، 90، 390، 90
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/17
48. أهداف المقرر	1- تعريف الطالب على الامراض التي تصيب الحيوانات المختلفة بالاضافة الى طرق تشخيصها وعلاجها بالاضافة الى التشخيص التفريقي 2- تعريف الطالب على الامراض المشتركة بين الحيوان والانسان 3- تعريف الطالب على طرق التشخيص المختبري



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من معرفة امراض الحيوانات المختلفة
- 2- تمكين الطالب من معرفة اجراءات التشخيص والعلاج
- 3- تمكين الطالب من معرفة الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان
- 4- تمكين الطالب من التشخيص المختبري للامراض
- 5- تمكين الطالب من التشخيص والعلاج سريريا

ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكساب الطالب مهارات التشخيص والعلاج
- ب2 - اكساب الطالب مهارات فحص الحيوان
- ب3 - اكساب الطالب مهارات التشخيص المختبري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية مع العرض داخل القاعة الدراسية

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومي والشهري والنهائي)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارات تحليلية تمكن الطالب من تشخيص وعلاج الامراض المختلفة
- ج2- مهارات ابداعية في تفريق الامراض سريريا
- ج3- مهارات عملية تمكن الطالب من تطبيق المعلومات النظري بشكل سريري

طرائق التعليم والتعلم

تمكين الطالب من تحويل المحاضرات النظرية الى واقع عملي سريري في تشخيص وعلاج مختلف الامراض التي تصيب الحيوان

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومي والشهري والنهائي)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التشخيص والعلاج

د2- مهارات التشخيص المختبري

د3- مهارات التشخيص السريري

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	3 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الطب الباطني	نظري	الامتحان
اسبوعيا	3 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الامراض المعدية والوبائية	نظري	الامتحان
اسبوعيا	1 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التشخيصات المرضية	نظري+عملي	الامتحان
اسبوعيا	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الامراض المشتركة	نظري	الامتحان
اسبوعيا	13 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التطبيق البيطري	عملي	الامتحان
اسبوعيا	3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التطبيق البيطري الصيفي	عملي	الامتحان
		اضافة مخرجات التعلم			

### 22. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة لكل درس	9 - الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
المواقع الالكترونية المختلفة	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت. .....

### 23. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1 - إضافة مقررات جديدة  
2 - استحداث مقررات تواكب طلب السوق المحلية

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	جامعة الزيتونة / كلية الطب البيطري
50. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد
51. اسم / رمز المقرر	علم التوليد البيطري / علم الجراحة البيطرية / علم الخصوبة والامراض التناسلية DEL,SUR,FPA
52. أشكال الحضور المتاحة	نظري ، عملي
53. الفصل / السنة	سنوي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ،
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/16
56. أهداف المقرر	
1 - تعريف الطالب على تركيب واعضاء الجهاز التناسلي مع مقارنتها بالحيوانات الاخرى	
2 - ربط علم التوليد و علم الجراحة بالعلوم الاخرى كالامراض والفسلجة و علم الادوية	
3 - تمكين الطالب من معرفة الامراض التي تصيب الجهاز التناسلي وتشخيص المرض واليات العلاج والمعرفة العلمية لعلم التوليد البيطري والطرق والاليات والوسائل المستخدمة في علاج مشاكل التوليد	
4 - تعريف الطالب بمبادئ الجراحة البيطرية وتمكين الطالب من اكساب المهارات في التعامل مع الحالات الجراحية الحثلية ومعرفة الطالب بمستجدات علم الجراحة الحديثة واخر التطورات في علم الجراحة المتقدمة	



## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من معرفة علوم التوليد والخصوبة والامراض التناسلية
- 2- تمكين الطالب من معرفة علوم الجراحة البيطرية واكتساب المهارات في علاج الحالات الجراحية
- 3- تمكين الطالب من فهم علوم التوليد والخصوبة والامراض التناسلية وعلوم الجراحة وفهم ربطها بالعلوم الاخرى
- 4- تمكين الطلاب من التواصل مع المستجدات والتطورات الحديثة لمواد الفرع

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - اكساب الطالب المهارات التشخيص لعلوم الفرع
- 2ب - اكساب الطالب المهارات اللازمة في اجراء العمليات الجراحية البسيطة بالاستفادة
- 3ب - اكساب الطالب القدرة على التطور والتواصل مع المستجدات الحديثة لعلوم الفرع

### طرائق التعليم والتعلم

نظريا بالمحاضرات  
وعمليا في المختبر

### طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومى والشهري والنهائي)  
التشخيص العملي التطبيقي السريري للحالات الخارجية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- التعرف على علوم التوليد والخصوبة والامراض التناسلية
- 2ج- معرفة علوم الجراحة البيطرية واكتساب المهارات في علاج الحالات الجراحية
- 3ج- مهارات في فهم علوم التوليد والخصوبة والامراض التناسلية وعلوم الجراحة وفهم ربطها بالعلوم الاخرى
- 4ج- التواصل مع المستجدات والتطورات الحديثة لمواد الفرع

### طرائق التعليم والتعلم

تنمية قدرة الطالب على التشخيص النقيق للحالات التناسلية والجراحية بالرغم من الفروقات بين انواع الحيوانات في المزرعة

### طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومي والشهري والنهائي)

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- تنمية القدرات العلمية والتطبيقية والسريية  
 د2- اعداد جيل من الاطباء البيطريين على مستوى عالي من الكفاءة والتأهيل

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	1 نظري	اضافة مخرجات تعلم وتطبيق	التوليد البيطري	نظري	الامتحانات
اسبوعيا	2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التوليد البيطري	صالة التوليد	الامتحانات
اسبوعيا	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الخصوبة والأمراض التناسلية	نظري	الامتحانات
اسبوعيا	2 عملي	اضافة مخرجات التعلم			

24. البنية الخاصة

الكتب المنهجية المقررة لكل درس	-الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	-المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، المقارنات، ...)
المواقع الإلكترونية المتخصصة	ب-المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت، .....

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاستعانة بالمستشارين المحرمين والمتعلقة بالاع
- مناقشة البحث العلمي لكل باب في حدة المقرر
- استخدام طريقة المناقشة أثناء المحاضرة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة التصوي من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

5- المؤسسة التعليمية	جامعة المنصورة / كلية الطب البيطري
6- القسم العلمي / المركز	فرع التشريخ والانسجة والاجنة
7- اسم / رمز المقرر	علم التشريخ البيطري/ علم الانسجة البيطرية/ علم الاجنة البيطرية ANA,HIS,EMB
8- أشكال الحضور المتاحة	نظري ، عملي
9- الفصل / السنة	سنتوي، فصلي
10- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(60نظري+90عملي)،(60نظري+90عملي)،15نظري
11- تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/19
90 أهداف المقرر	
1-تعريف الطالب على فراكيب واعضاء الجسم الحيواني اضافة الى التجهيز الدموي واللمفي والعصبي وانسجة الجسم والتمور الجنيني للحيوانات وكيفية تقسام الخلايا	
2-91 ربط علم التشريح بالعلوم الأخرى	
3-92 تعلم أطياف علم التشريح الحيواني وكيفية عمل الشرائح النسيجية ودراستها ومقارنتها	
4-93 التعرف على الاختلافات بين اجنة الحيوانات الحقلية	



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من معرفة علم التشريح وطرق قتل الحيوانات وحفظ الجثث وعلاقة علم التشريح بالعلوم الاخرى
- 2- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الانسجة وطرق تحضير المقاطع النسيجية وعلاقة علم الانسجة بالعلوم الاخرى
- 3- تمكين الطالب من معرفة علم الاجنة ومعرفة اعمار الاجنة اضافة الى اشكالها

ب - الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- 1- اكساب الطالب مهارات في كيفية تشريح الجثة والتعرف على الاعضاء وطرق الحقن وحفظ العينات
- 2- اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل القوالب النسيجية وتقطيعها وعمل شرائح نسيجية وقراءتها
- 3- اكساب الطالب مهارات تشخيص اجنة الحيوانات الحقلية وتمييز اعضاءها

طرائق التعليم والتعلم

نظريا بالمحاضرات  
وعمليا في المختبر

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (العرضية والشهرية والنهائية)

ج- الاهداف الوجدانية و القيمية

- 1- اعمار الطالب تحليلا تمكن الطالب من معرفة تراكيب الاعضاء (تراكيب الانسجة) ومقارنتها بالانواع الاخرى
- 2- مهارات يدوية تمكن الطالب من التمييز بين التراكيب السلمية والغير سلمية
- 3- مهارات تحليلية تمكن الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات

طرائق التعلم والتعلم

تتمية القدرة على التعلم حول التمييز بين العضو الواحد ولاكثر من حيوان من خلال التشخيص التفريقي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات العرضية والشهرية والنهائية والنصليية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير العلمية

- د - المهارات العلمية والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب لمعرفة اهم الاختلافات بين الحيوانات المختلفة
- د2- تمكين الطالب من معرفة اهمية علم التشريح الانسجة والاجزاء وعلاقتها بالعلوم الأخرى

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري + 1 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التشريح البيطري	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 1 عملي	ضمان مخرجات التعلم	الانسجة البيطرية	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	1 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الاجفة البيطرية	نظري+عملي	امتحانات

26. البنية الثانية	
-الكتب المقررة الدراسية	الكتب المنهجية المقررة لكل مقرر
-المراجع الرئيسية (الاصلي)	المصادر السائدة لكل مقرر
أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، المجلات الطبية، ...)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية والبيطرية
ب-المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت، ..... .....	السواقع الإلكترونية المتخصصة

27. خطة تدريس المقرر	
1-اضافة مخرجات التعلم	مخرجات التعلم
2-امتحانات المقررات التي تتطلب المخرجات المحلية	مخرجات التعلم المحلية