

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: كلية ذات قسم واحد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/2 / 5

تاريخ ملء الملف: 2026/ 2 / 5

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د نائر عبد الباري مدلول

التاريخ : 2026/ 2 / 5



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقوم الاداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د خالد هادي كاظم

التاريخ 2026/ 2 / 5

التوقيع



مصادقة السيد عميد الكلية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تطمح كليتنا ان تكون من الكليات الريادية في تطوير واقع مخرجات التعليم العالي والبحث العلمي بما يلائم مع سوق العمل وان تكون المؤسسة العلمية الاقدر لخلق كوادر علمية متخصصة متمكنة جدا على العناية بصحة الحيوان وحماية الثروة الحيوانية باعتبارها ثروة وطنية وركيزة اساسية لاقتصادنا الوطني و التميز والإبداع والتطبيق الميداني في مجال الطب البيطري وفق المعايير العالمية والريادة في التعليم البيطري والبحث العلمي لضمان صحة الحيوان وتنمية الثروة الحيوانية مع بيئة أنظف.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة الكلية بتدريس المفردات العلمية للفروع الأساسية وغير الأساسية وكذلك الفرع السريرية ضمن مراحل الكلية الأولى، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس يمنح بعدها المتخرج شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية. وتتضمن رسالة الكلية أيضا تدريس طلبة الدراسات العليا للحصول على شهادة الدكتوراه والماجستير في اختصاصات الفروع العلمية المختلفة، وكذلك الاستمرارية في تطوير مفردات المواضيع الدراسية وتحديثها والارتقاء بمستوى التدريسات النظرية والعملية وتوفير أخر مستجدات الكتب والمجلات العلمية والأجهزة المختبرية. وتخرج كوادر علمية متخصصة في كثير من العلوم البيطرية والتخصصات الأساسية لتكون الرافد الأساس لدعم المسيرة التعليمية في مجموعة الكليات الطبية في محافظة المثنى وعموم العراق.

3. اهداف البرنامج

1. تخريج كوادر طبية بيطرية تملك المعرفة العلمية والمهارات لضرورة الوقاية لتنمية الثروة الحيوانية .
2. تقديم استشارات علمية لمربي الحيوانات وأصحاب حقول الدواجن وأحواض تربية الأسماك.
3. توفير الخدمات البيطرية لمجتمعنا المحلي من خلال الفروع العلمية التابعة لكليتنا .
4. فتح عيادات بيطرية استشارية وعلى جولات ميدانية لطلبتنا لمشاريع الثروة الحيوانية داخل المحافظة او المشاريع الكبرى في انحاء العراق الامر الذي يفتح افاق جديدة للنهوض بواقع الطب البيطري في محافظة المثنى والعراق عموما
5. اعداد برامج خاصة للسيطرة على الامراض الانتقالية و الوقائية من خلال البرامج اللقاحية .
6. السيطرة على الامراض الوبائية القادمة من خارج القطر .
7. حماية الصحة العامة للمجتمع من خلال القضاء على الوسائط الناقلة للأمراض وفحص الاغذية و اللحوم المنتجة في داخل البلد و المستوردة .

8. حماية الانسان والبيئة من الاصابة بما يزيد عن 120 مرضا انتقاليا من الحيوان الى الانسان منها امراض وبائية فتاكة .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
نعم- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جهاز الاشراف والتقييم العلمي
وبانتظار زيارة فريق التقييم من المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب البيطري

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى البيطري، المختبرات، الحقل الحيواني

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	72	214	98.6	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	1	3	1.4	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى/ الفصل الأول	VET101	علم الاحياء العام	2	2
	VET102	التشريح الهيكلي	3	3
	VET103	إدارة الحيوان	3	2

-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOM104	
-	2	اللغة الإنكليزية	UOM102	
-	1	إدارة المخاطر البيولوجي	VET104	
7	13	الكلية		
-	2	تربية وتحسين حيوان	VET107	السنة الأولى/ الفصل الثاني
-	2	اللغة العربية	UOM101	
3	3	التشريح العضلي	VET106	
2	2	الحاسوب	UOM103	
2	2	الكيمياء العامة	VET110	
2	1	إدارة دواجن	VET108	
9	12	الكلية		
3	2	التشريح البيطري	Anat1st	السنة الثانية/ الفصل الاول
3	2	علم الانسجة	Hist1st	
2	4	علم الفسلجة	Phy1st	
2	3	الكيمياء الحياتية	Bioc1st	
2	3	تغذية الحيوان	AN1st	
2	2	الحاسوب	Com1st	
-	2	جرائم البعث	BC	
14	18	الكلية		
3	2	التشريح البيطري	Anat 2nd	السنة الثانية/ الفصل الثاني
3	2	علم الانسجة	Hist 2nd	
2	4	علم الفسلجة	Phy 2nd	
2	3	الكيمياء الحياتية	Bioc 2nd	
2	2	تغذية الحيوان	AN 2nd	
2	2	علم الاحصاء	Stat 2nd	
14	15	الكلية		
2	3	علم الطفيليات-جزء اول	Para 1st	السنة الثالثة/ الفصل الاول
2	3	علم الادوية-جزء اول	Pharm 1st	
2	3	علم الاحياء المجهرية-جزء اول	Micro 1st	
2	2	علم المناعة	Immun1st	
3	3	علم الامراض العامة	Path 1st	
-	2	علم السموم	Toxo 1st	
11	16	الكلية		
2	3	علم الطفيليات-جزء ثاني	Para 2nd	السنة الثالثة/ الفصل الثاني
2	3	علم الادوية-جزء ثاني	Pharm 2nd	

2	3	علم الاحياء المجهرية الخاصة-جزء ثاني	Micro 2nd		
2	2	علم الفايروسات	Vir 2nd		
3	3	علم الامراض العامة	Path 2nd		
2	-	السريريات البيطرية	VC 2nd		
13	14	الكلي		السنة الرابعة/ الفصل الاول	
2	1	التشريح المرضي-جزء اول	Ma		
2	2	خصوبة الاناث و امراضها التناسلية	FF		
4	-	السريريات البيطرية الجزء الأول	VC		
2	2	امراض الدواجن / الجزء الأول	Pd		
2	3	الجراحة / الجزء الأول	Sur		
-	2	الامراض المعدية و البوابائية الجرثومية	ID		
2	2	التشخيصات المرضية(علم الدم السريري و الكيمياء السريرية)	CPA		
-	3	الطب الباطني (الحالات العامة و امراض الجهاز الهضمي)	IMD		
-	1	علم الوبائية	EP		
14	16	الكلي			
2	1	التشريح المرضي-جزء ثاني	Ma		السنة الرابعة/ الفصل الثاني
2	2	التوليد البيطري	VO		
4	-	السريريات البيطرية الجزء الثاني	VC		
2	2	امراض الدواجن / الجزء الثاني	Pd		
2	2	الجراحة / الجزء الثاني	sur		
0	2	الامراض المعدية و الوبائية الفايروسية و الطفيلية	ID		
2	1	التشخيصات المرضية (الاحياء المجهرية و الطفيليات السريرية)	CPA		
0	2	الطب الباطني (امراض الجهاز التنفسي و العصبي و الجلدي)	IMD		
0	2	الامراض المشتركة	ZD		
14	14	الكلي			
2	2	امراض الأسماك	Fd	السنة الخامسة/ الفصل الاول	
2	2	خصوبة الذكور و امراضها التناسلية	MF		
14	-	السريريات البيطرية-جزء اول	VC		
-	3	الطب الباطني / امراض الايض و النقص الغذائي	IMD		
2	2	صحة اللحوم	Fh		

2	2	الجراحة/ الجزء الأول	Sur	السنة الخامسة/ الفصل الثاني
-	2	المشاريع البحثية	Rm	
22	13	الكلية		
2	1	تقانات تكاثر	RT	
14	-	السريريّات البيطريّة / الجزء الثاني	VC	
2	1	السلوك المهني البيطري	MA	
-	3	الطب الباطني امراض الجهاز القلبي و العصبي و البولي و امراض التسمم	IMD	
2	2	صحة الحليب	MH	
2	1	الطب العدلي	FM	
2	2	الجراحة-جزء ثاني	Sur	
2	2	التطبيق البيطري الصيفي الاستاير	SVA	
0	2	المشاريع البحثية	RP	
26	14	الكلية		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ- الأهداف المعرفية

1. تطوير القدرة العلمية للطالب
2. تطوير التواصل بين الطلاب والمراكز البحثية
3. تهيئة وزيادة القدرات العلمية من خلال التعرف على المشاكل الطبية في الطب البيطري
4. تطوير البحث العلمي

5. تمكين الطالب من كسب المهارات التي تنفعه في مجال عمله

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. اكتساب الطالب المهارات اللازمة للطب البيطري
2. تمكين الطالب من إثبات وجودة في الحقل ومعالجة الحيوانات
3. تمكين الطالب من إجراء كافة الفحوصات الخاصة بالحيوانات

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تمكين الطالب من معرفة أهمية الطب البيطري
 2. تمكين الطالب من معرفة الدور الفعال للطب البيطري
 3. تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين الطب البيطري وسوق العمل
- تمكين الطالب من توطيد العلاقة مع المربين

المهارات

1. تمكين الطالب من معرفة أخلاقيات المهنة

2. تمكين الطالب على المواظبة لتطوير مستواه
3. مواكبة التعليم المستمر
4. تمكين الطالب من اكتساب الخبرة المتعددة للعمل في المجالات المتعددة

القيم

تمكين الطالب من تطبيق المعلومات البيطرية النظرية بصورة عملية.
 تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كما ونوعاً.
 غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين ومربي الحيوانات.
 تنمية أخلاقيات مهنة الطبيب البيطري لدى الطالب وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
 تمكين الطالب من معرفة أهمية الطب البيطري
 تمكين الطالب من معرفة الدور الفعال للطب البيطري
 تمكين الطالب من معرفة العلاقة بين الطب البيطري وسوق العمل
 تمكين الطالب من توطيد العلاقة مع المربين
 التعرف على الأمراض بشكل مفصل.
 معرفة اهم علامات وتغيرات الإصابة بالأمراض .
 الربط بين التغيرات للوصول للتشخيص الدقيق.
 تنمية أخلاقيات مهنة الطبيب البيطري لدى الطالب وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية والعملية
2. التدريب السريري
3. الدورات والندوات
4. المؤتمرات
5. التدريس الحقلية
6. التدريس المختبري
7. سوق العمل
8. المشاريع العامة والخاصة

10. طرائق التقييم

- الامتحان النظري:
MCQ + Short Essay
 - الامتحان العملي:
OSCE + OSPE
- الحلقات الدراسية للطلبة + التقارير
الامتحانات اليومية

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	5 ملاك			طب باطني احياء مجهرية تشريح جراحة تقانات زراعية	طب وجراحة بيطرية	أستاذ 5
	11 ملاك			احياء مجهرية طفيليات كيمياء امراض تشريح توليد بيطري ادوية صحة عامة طب باطني امراض مشتركة		أستاذ مساعد 11
	4 ملاك			فسلجة بيطرية محاسبية		مدرس 4
	10 ملاك			طب باطني جراحة		مدرس مساعد 10

				عربي		
				محاسبة		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>فهم الامور المطلوبة منهم في دورهم في الكلية وبناء علاقات مع زملائهم تطوير المهارات والمعارف اللازمة ليكونوا اساتذة فاعلين التعرف على الموارد والدعم المتاح لهم يعتبر برنامج التوجيه موردا قيما لأعضاء هيئة التدريس الجدد، حيث يزودهم بالمعلومات والدعم الذي يحتاجونه للنجاح في أدوارهم الجديدة.</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ol style="list-style-type: none"> 1. التعليم المستمر لكافة التخصصات والفروع العلمية 2. حضور المؤتمرات الخاصة بالطب البيطري 3. حضور ورشات العمل والندوات 4. العمل الطوعي في المؤسسات المتخصصة لاكتساب الخبرة والمهارة 5. حضور البرامج التدريبية المتخصصة

12. معيار القبول
<ol style="list-style-type: none"> 1. اجتياز المرحلة الإعدادية (الفرع العلمي) 2. يجب ألا يقل معدل القبول عن 70% 3. يجب إجراء مقابلة شخصية قبل إتمام إجراءات القبول النهائية <p>علما أن هذه الإجراءات متبعة في الدول العربية والأجنبية ومعدل القبول لا يقل عن 90%</p>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مناهج كليات الطب البيطري في الجامعات العراقية الكليات المماثلة في الدول العربية والعالمية</p>

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع خصوصية المحافظة من حيث الإنتاج الحيواني والتركيز على تربية الدواجن واستحداث درس تربية الأسماك مع تطوير الحقل الحيواني بما يلائم مع متطلبات الدراسة. المشاركة في المؤتمرات العلمية التخصصية، متابعة الكتب والدوريات العالمية المتخصصة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
3. اسم/ رمز المقرر	إدارة الحيوان، إدارة الدواجن، الحاسوب، الديموقراطية وحقوق الإنسان، اللغة الإنكليزية، اللغة العربية، تغذية الحيوان، وراثه، إحصاء، صحة حليب، صحة لحوم، السلوك المهني البيطري ANM,POM,COM-1,MPH,HUM,ENG,ARA,ANA,GEN,STA,GVM,PVP
4. اشكال الحضور المتاحة	نظري/عملي
5. الفصل/السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120, 15,30,60,60,90,45, 120,60,30,15, 120
7. اهداف المقرر	1. تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية رعاية الحيوانات واتباع الطرق الحديثة لإدارة الحقول 2. تدريس الطالب العلوم الأساسية الساندة وهي الحاسوب والإحصاء والوراثة والتغذية . 3. تزويد الطالب بمعلومات نظرية وعملية عن كيفية إدارة حقول الدواجن ومعامل تصنيع الاعلاف والمجازر ومحطات تربية الحيوانات
مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية:	
1. تعليم الطلاب كيفية إنشاء حقول حيوانية ذات مواصفات حديثة وطرق ادارتها. 2. تعليم الطلبة كيفية تطوير التركيب الوراثي للحيوانات واعتماد مبدا التضريب للحفاظ على الصفات المحلية الجيدة وانتخاب الحيوانات ذات الإنتاج العالي وتنميتها. 3. كيفية السيطرة على الامراض الانتقالية بين الانسان والحيوان وإنتاج غذائي صحي للإنسان غالي من الأمراض عن طريق اتقان صحة الغذاء وصحة الحليب. 4. طرق تطوير تغذية الحيوانات والدواجن ورفع كفاءة التحويل الغذائي للحيوانات. 5. كيفية انشاء وإدارة حقول الدواجن بمواصفات عالمية.	
ب. الأهداف المهاراتية:	
1. اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص انشاء حقول الحيوانات والدواجن. 2. تدريب الطالب على تصنيع العلائق ذات النوعية الجيدة.	

3. اكتساب الطالب مهارات فحص اللحوم وإعطاء التقارير في المجازر.

طرائق التعلم والتعليم:

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية على شاشات العرض والبوربوينت والمجاهر وتجارب فحص عينات الحليب واللحوم بكتريولوجي وكيميائيا باستخدام الأجهزة والمعدات المخبرية المختلفة إضافة لفحص العلائق والكشف على الحقل الحيواني وأيضاً التدريب على السيطرة على الحيوان وطرق إعطاء الأدوية.

طرائق التقييم:

الامتحانات اليومية المفاجأة

الامتحانات الشهرية

الامتحانات الفصلية والنهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية:

1. تمكين الطالب من تطبيق المعلومات البيطرية النظرية بصورة عملية.

2. تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كما ونوعاً.

3. غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين ومربي الحيوانات.

4. تنمية أخلاقيات مهنة الطبيب البيطري لدى الطالب وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعلم والتعليم:

إعطاء المحاضرات العملية داخل الحقل الحيواني لتدريب الطلبة

طرائق التقييم:

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية مهارات وقدرات الطلبة على إدارة الحقول الحيوانية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	3نظري+2عملي	اضافة مخرجات التعلم	ادارة حيوان	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	1نظري+2عملي	اضافة مخرجات التعلم	ادارة دواجن	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+2عملي	اضافة مخرجات التعلم	حاسوب	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+2عملي	اضافة مخرجات التعلم	صحة لحوم	نظري + عملي	الامتحانات

اسبوعياً	2نظري	اضافة مخرجات التعلم	ديمقراطية و حقوق الانسان	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري	اضافة مخرجات التعلم	لغة انكليزية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري	اضافة مخرجات التعلم	لغة عربية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+2عملي	اضافة مخرجات التعلم	تغذية حيوان	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري	اضافة مخرجات التعلم	وراثة	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري+2عملي	اضافة مخرجات التعلم	احصاء	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	1نظري	اضافة مخرجات التعلم	سلوك مهني بيطري	نظري	الامتحانات
أسبوعياً	2نظري+2عملي	اضافة مخرجات التعلم	صحة حليب	نظري + عملي	الامتحانات

12. البنى التحتية:	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
المراجع الرئيسية	المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير، الخ)	المجلات الأساسية في الاختصاصات البيطرية والعلمية
المراجع العلمية ومواقع الأنترنت	موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثني
13. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع خصوصية المحافظة من حيث الإنتاج الحيواني والتركيز على تربية الدواجن واستحداث درس تربية الأسماك مع تطوير الحقل الحيواني بما يلانم مع متطلبات الدراسة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الأمراض وأمراض الدواجن والأسماك
3. اسم/ رمز المقرر	علم الأمراض العام، امراض دواجن، التشريح المرضي والطب العدلي
PAT, SPA, LPS	
4. اشكال الحضور المتاحة	نظري/عملي
5. الفصل/السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30,60,45,45
7. اهداف المقرر	1. تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية عن الأمراض وأمراض الدواجن والأسماك 2. زيادة القدرات في مجال الأمراض وأمراض الدواجن والأسماك 3. توضيح هم الأمراض التي تصيب الدواجن والأسماك وطرق تشخيصها وعلاجها. 4. توضيح اهم العلامات التي تحصل للحيوان بعد النفوق ومعرفة أسباب النفوق.
مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية:	
1. التعرف على مفهوم علم الأمراض	
2. حالة الحيوان بعد ظهور علامات المرض	
3. تطورات المرض وسير المرض	
4. علامات ما بعد نفوق الحيوان	
5. معرفة الاحداث النسيجية والعلامات السريرية وربطها مع تغيرات المرض.	
6. معرفة اهم امراض الدواجن والاسماك	
ب. الأهداف المهاراتية:1	
1. التفريق بين النسيج السليم والنسيج المريض.	
2. زيادة إدراك الطالب للتغيرات النسيجية بعد الإصابة بالمرض.	
3. زيادة القابلية على التعرف على التركيب النسيجي لأعضاء الجسم.	
4. معرفة طرق تشريح جسم الحيوان	
طرائق التعلم والتعليم:	
يتعلم الطالب أساسيات علم الأمراض وأمراض الاسماك إضافة للطرق المختبرية في قراءة السلايدات وطرق تشريح الحيوان	
طرائق التقييم:	

الامتحانات اليومية المفاجأة الامتحانات الشهرية الامتحانات الفصلية والنهائية
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية: 1. التعرف على الامراض بشكل مفصل. 2. معرفة اهم علامات وتغيرات الإصابة بالأمراض . 3. الربط بين التغيرات للوصول للتشخيص الدقيق. 4. تنمية أخلاقيات مهنة الطبيب البيطري لدى الطالب وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.
طرائق التعليم والتعلم: إعطاء المحاضرات العملية وتدريب الطلبة على قراءة السلايدات داخل المختبر
طرائق التقييم: الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1. كيفية تشخيص المرض 2. معرفة التشخيص التفريقي لباقي الامراض 3. الربط مع الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان 4. معرفة مدى تأثير الامراض على الصحة العامة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	3 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	علم الامراض العام ف1	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	3 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	علم الامراض الخاص ف2	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	امراض الدواجن سنوي	نظري+عملي+حقل	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري+1 عملي	اضافة مخرجات التعلم	امراض الاسماك ف1	نظري+عملي+حقل	امتحانات
اسبوعياً	1 نظري	اضافة مخرجات التعلم	التشريح المرضي والطب العدلي ف2	نظري+عملي	امتحانات

12. البنى التحتية: الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
--	------------------------

المراجع الرئيسية	المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير، الخ)	المجلات الأساسية في الاختصاصات البيطرية والعلمية
المراجع العلمية ومواقع الأنترنت	موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثني
13. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
1. زيادة الزيارات للمشاريع الأهلية والحكومية	
2. الحث على زيارة مكتبة الجامعة ومكتبة الكلية والاطلاع على المصادر	
3. الاستفادة من التدريب الصيفي والمستشفى البيطري	
4. الارتقاء بالبحوث ومشاريع التخرج	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الأحياء المجهرية والطفيليات البيطرية
3. اسم/ رمز المقرر	احياء مجهرية، فايروسات، مناعة
MIC, SMI, VIR, IMU	
4. اشكال الحضور المتاحة	نظري/ عملي
5. الفصل/ السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60,60,75,90
7. اهداف المقرر	1. تدريب الطلبة على معرفة الأحياء المجهرية الدقيقة والطرق الجزئية الحديثة للكشف عنها وتشخيصها. 2. دراسة الجهاز المناعي ومعرفة أنواع المناعة 3. تصنيف البكتريا والفايروسات والفطريات
مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية:	
1. التعرف على مفهوم علم الأحياء المجهرية الدقيقة	
2. معرفة وفهم علم المناعة	
3. فهم علم الفايروسات والفطريات	
ب. الأهداف المهاراتية:	
1. اكساب الطالب مهارات التعقيم وزرع البكتريا.	
2. معرفة كيفية حفظ العينات المرضية والمواد الغذائية	
طرائق التعلم والتعليم:	

يتعلم الطالب أساسيات علم الاحياء المجهرية والربط بين مواد العملي والنظري
طرائق التقييم: الامتحانات اليومية المفاجأة الامتحانات الشهرية الامتحانات الفصلية والنهائية
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية: 1.مهارات تحليلية تمكن الطالب من معرفة وظيفة جهاز المناعة في الجسم. 2.معرفة طرق التعقيم والتطهير.
طرائق التعليم والتعلم: التدريب داخل المختبر على كيفية الكشف عن الاحياء المجهرية الدقيقة والوقاية من الإصابة بها
طرائق التقييم: الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) الربط بين علم الاحياء المجهرية وعلم المناعة

11. المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	المادة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	3نظري+2 عملي	إضافة مخرجات التعلم	احياء مجهرية عامة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	2نظري+2 عملي	إضافة مخرجات التعلم	مناعة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	2نظري+2 عملي	مخرجات التعلم	فايروسات	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	3نظري+3 عملي	إضافة مخرجات التعلم	احياء مجهرية خاصة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	3نظري+2 عملي	إضافة مخرجات التعلم	الطفيليات	نظري + عملي	امتحانات

12. البنى التحتية:	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
المراجع الرئيسية	المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير، الخ)	المجلات الأساسية في الاختصاصات البيطرية والعلمية
المراجع العلمية ومواقع الأنترنت	موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثني
13. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
إضافة مفردات للمناهج بما لا يتجاوز نسبة أُل 10%	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الفلسفة والأدوية والكيمياء الحياتية
3. اسم/ رمز المقرر	كيمياء عامة، فلسفة، كيمياء حيائية، ادوية وسموم GCH,PHY,BIO,PHA,PAR
4. اشكال الحضور المتاحة	نظري/عملي
5. الفصل/السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75,30,75,90,75,75
7. اهداف المقرر	1. فهم وظائف الخلايا ووظائف الأجهزة والأعضاء 2. فهم العمليات الكيموحيوية التي تجري داخل الجسم 3. التعرف على الادوية وتركيبها وفوائدها واضرارها على الجسم 4. معرفة السموم والتعامل معها 5. معرفة الامراض الطفيلية وطرق تشخيصها والوقاية منها
مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية:	
1. معرفة وفهم وظائف أعضاء وأجهزة الجسم	
2. فهم علم الكيمياء والكيمياء الحياتية	
3. التعرف على السموم وطرق تصنيفها	
4. التعرف على طرق تشخيص وعلاج الامراض الطفيلية	
ب. الأهداف المهاراتية:	
1. اكساب الطالب مهارات فهم وظائف الجسم.	
2. اكساب الطالب مهارات فهم الايض الخلوي والتفاعلات داخل الجسم	
3. اكساب الطالب معرفة الادوية والسموم	
4. طرق تشخيص وزرع البيوض لمختلف الطفيليات	
5. معرفة العلاقة بين الإصابات الطفيلية والامراض التي تسببها بين الانسان والحيوان	
طرائق التعلم والتعليم:	
الجانب النظري والجانب العملي	
طرائق التقييم:	
الامتحانات اليومية المفاجأة	
الامتحانات الشهرية	

الامتحانات الفصلية والنهائية
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية: 1. تمكن الطالب من معرفة وظيفة الجسم. 2. جعل الطالب على معرفة لرسم صورة كاملة لوظائف الجسم. 3. تمكين الطالب من الاختيار الصحيح للأدوية البيطرية
طرائق التعليم والتعلم: عرض الفيديوهاات والأشكال والصور والمجسمات التي تزيد من فهم الطالب للعمليات الفسلجية والكيميائية
طرائق التقييم: الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) 1. زيادة مهارات الطالب في فهم العمليات الفسلجية والكيميائية وطرق صناعة الأدوية والسموم 2. معرفة طرق تشخيص الامراض الطفيلية

11. المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	المادة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4 نظري+2 عملي	إضافة مخرجات التعلم	فسلجه	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	2 نظري+2 عملي	إضافة مخرجات التعلم	كيمياء عامة	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	3 نظري+2 عملي	إضافة مخرجات التعلم	كيمياء حياتية	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	3 نظري+2 عملي	إضافة مخرجات التعلم	ادوية	نظري + عملي	امتحانات
اسبوعيا	2 نظري	إضافة مخرجات التعلم	سموم	نظري	امتحانات

12. البنى التحتية:	
الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
المراجع الرئيسية	المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير، الخ)	المجلات الأساسية في الاختصاصات البيطرية والعلمية

المراجع العلمية ومواقع الأترنت موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثنى

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:

إضافة مفردات للمناهج بما لا يتجاوز نسبة ال 10%

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
3. اسم/ رمز المقرر	الطب الباطني، الامراض المعدية، التشخيصات المرضية، الامراض المشتركة، التطبيق البيطري، التطبيق البيطري الصيفي IMD, CDI, CPA, CDI, PVI, SVP
4. اشكال الحضور المتاحة	نظري/ عملي
5. الفصل/ السنة	سنوي/ فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90,30,30,90,90,90
7. اهداف المقرر	1. التعرف على الامراض التي تصيب الحيوانات وطرق تشخيصها والتشخيص التفريق والوقاية والعلاج 2. التعرف على الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان 3. معرفة طرق التشخيص المختبري
مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية:	
1. تمكين الطالب من معرفة الامراض التي تصيب الحيوانات	
2. فهم إجراءات التشخيص والعلاج	
3. معرفة الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان	
4. تمكين وتدريب الطالب على التشخيص السريري والمختبري	
ب. الأهداف المهاراتية:	
1. اكساب الطالب مهارات التشخيص.	
2. اكساب الطالب مهارات فحص الحيوان	

3. إكساب الطالب معرفة التشخيص المختبري

طرائق التعلم والتعليم:
الجانب النظري والجانب العملي والمستشفى البيطري

طرائق التقييم:
الامتحانات اليومية المفاجأة
الامتحانات الشهرية
الامتحانات الفصلية والنهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية:
1. تمكن الطالب من معرفة طرق فحص الحيوان.
2. جعل الطالب على معرفة من تشخيص وعلاج الحيوان.
3. معرفة طرق علاج الحيوان

طرائق التعليم والتعلم:
فحص الحيوان سريريا وتدوين العلامات السريرية واخذ العينات للفحص المختبري وربط العلامات مع نتيجة الفحص للوصول للتشخيص الصحيح ووصف العلاج المناسب وطريقة اعطائه

طرائق التقييم:
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1. زيادة مهارات الطالب التشخيص السريري والمختبري

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	3 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الطب الباطني	نظري	الامتحان
اسبوعيا	3 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الامراض المعدية والوبائية	نظري	الامتحان
اسبوعيا	1نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التشخيصات المرضية	نظري+عملي	الامتحان
اسبوعيا	2نظري	اضافة مخرجات التعلم	الامراض المشتركة	نظري	الامتحان
اسبوعيا	13 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التطبيق البيطري	عملي	الامتحان
اسبوعيا	3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التطبيق البيطري الصيفي	عملي	الامتحان
		اضافة مخرجات التعلم			

12. البنى التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
المراجع الرئيسية	المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير، الخ)	المجلات الأساسية في الاختصاصات البيطرية والعلمية
المراجع العلمية ومواقع الانترنت	موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثني
13. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
إضافة مفردات للمناهج بما لا يتجاوز نسبة ال 10%	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة والتوليد

3.اسم/ رمز المقرر	الجراحة البيطرية، الخصوبة والامراض التناسلية، التوليد البيطري، التلقيح الاصطناعي، تقنيات التكاثر SUR,FF,VO,AI,RT
4.اشكال الحضور المتاحة	نظري/عملي
5.الفصل/السنة	سنوي/فصلي
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90,60,60,60
7.اهداف المقرر	1.معرفة اساسيات الجراحة والعمليات الجراحية الخاصة بالحيوانات 2.تشريح الجهاز التناسلي والتشريح التفريقي واهم امراض الجهاز التناسلي الانثوي 3.امراض الجهاز التناسلي الذكري والتلقيح الاصطناعي 4.معرفة اخر تطورات الاخصاب المختبري والتقنيات المساعدة على التكاثر
مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية: 1. تمكين الطالب من معرفة الامراض التناسلية وطرق علاجها 2.فهم الحالات الجراحية وكيفية التعامل معها 3. معرفة اساسيات التخدير في الحيوانات 4.تمكين وتدريب الطالب على تقنية التلقيح الاصطناعي 5. معرفة طرق جمع السائل المنوي وفحصه وتقييمه وحفظه 6.كيفية التعامل مع حالات عسر الولادة ومشاكل الحمل 7. معرفة اهم الطرق الحديثة المساعدة على علاج ضعف الخصوبة والعقم	
ب. الأهداف المهاراتية: 1.اكتساب الطالب مهارات التخدير واجراء العمليات الجراحية الصغرى والكبرى. 2.اكتساب الطالب مهارات اجراء المناورات التوليدية 3. إكتساب الطالب مهارات جمع المنى وفحصه وتقييمه	
طرائق التعلم والتعليم: الجانب النظري والجانب العملي والمستشفى البيطري	
طرائق التقييم: الامتحانات اليومية المفاجأة الامتحانات الشهرية الامتحانات الفصلية والنهائية	
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية: 1. تمكن الطالب من معرفة العمليات الجراحية واستخدام أجهزة التشخيص مثل الاشعة السينية والمنظار. 2.جعل الطالب على معرفة بكيفية التعامل مع حالات عسر الولادة. 3. معرفة اساسيات فحص الحمل بالطرق المختلفة	

طرائق التعليم والتعلم:
1. التدريب الميداني في المستشفى البيطري على الحلالات الجراحية والولادية الواردة وطرق التعامل معها

2. الجس المستقيمي لفحص الحمل في الحيوانات الكبيرة

طرائق التقييم:

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. زيادة مهارات الطالب لإجراء العمليات الجراحية او الولادية وطرق تشخيص الحمل في مختلف الحيوانات

بنية المقرر

سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
عيا	1 نظري	اضافة مخرجات تعلم وتطبيق	التوليد البيطري	نظري	الامتحانات
عيا	2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التوليد البيطري	صالة التوليد	الامتحانات
عيا	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الخصوبة والامراض التناسلية	نظري	الامتحانات
عيا	2 عملي	اضافة مخرجات التعلم			

12. البنى التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة

الكتب المنهجية المقررة

المراجع الرئيسية

المصادر الساندة لكل مقرر

الكتب والمراجع التي يوصى بها

المجلات الأساسية في الاختصاصات البيطرية والعلمية

(مجلات علمية، تقارير، الخ)

المراجع العلمية ومواقع الأنترنت

موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثني

13. خطة تطوير المقرر الدراسي:

1. انشاء صالة للعمليات الجراحية مزودة بأجهزة حديثة تساهم في دقة التشخيص واجراء العمليات الجراحية ومعالجة عسر الولادة

2. انشاء مختبر للتلقيح الاصطناعي والتقنيات المساعدة على التكاثر

3. انشاء وحدة السونار البيطري

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع التشريح والأنسجة والأجنة
3. اسم/ رمز المقرر	علم التشريح، علم الأنسجة، علم الأجنة
ANA,HIS,EMB	
4. اشكال الحضور المتاحة	نظري/عملي
5. الفصل/السنة	سنوي/فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150,150,15
7. اهداف المقرر	1. معرفة اساسيات التشريح وأعضاء وأجهزة الجسم والتجهيز الدموي والعصبي 3. معرفة التركيب النسيجي لأعضاء الجسم 4. معرفة تطور الاجنة وطرف عمل المقاطع النسيجية
مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية:	
1. تمكين الطالب من معرفة طرق قتل الحيوان وتشريحه وطرق حفظ الجثث والعينات	
2. فهم علم الانسجة وطرق عمل المقاطع النسيجية	
3. معرفة علم الاجنة وطرق تحديد عمر الجنين	
ب. الأهداف المهاراتية:	
1. اكساب الطالب مهارات التشريح الصحيح والتشريح المقارن وطرق حفظ الجثث.	
2. اكساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي	
3. اكساب الطالب مهارات تطور الجنين وتحديد العمر	
طرائق التعلم والتعليم:	
الجانب النظري والجانب العملي والمستشفى البيطري	
طرائق التقييم:	
الامتحانات اليومية المفاجأة	
الامتحانات الشهرية	
الامتحانات الفصلية والنهائية	
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية:	
1. تمكن الطالب من معرفة الأعضاء السليمة من غيرها بعد التشريح.	
2. جعل الطالب على معرفة بأهمية التقطيع النسيجي للكشف عن التغيرات.	

طرائق التعليم والتعلم:

1. تدريب الطالب على التشريح والتشريح التفريقي والصفات المميزة للاعضاء المختلفة لمختلف فصائل الحيوانات

طرائق التقييم:

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

زيادة مهارات الطالب حول أهمية التشريح والأنسجة والاجنة وربطها بالعلوم الأخرى

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	التشريح البيطري	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	2 نظري+3 عملي	اضافة مخرجات التعلم	الانسجة البيطرية	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	1 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الاجنة البيطرية	نظري+عملي	امتحانات

12. البنى التحتية:

الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
المراجع الرئيسية	المصادر الساندة لكل مقرر
الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير، الخ)	المجلات الأساسية في الاختصاصات البيطرية والعلمية
المراجع العلمية ومواقع الأنترنت	موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثني
13. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
إضافة مقررات تواكب التطور في هذه العلوم وحسب النسبة المقررة	

مخطط مهارات المناهج الدراسية

مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج

المهارات العامة مهارات أخرى مرتبطة بالقدرة على التوظيف (والتطوير الشخصي)	التقييم				المهارات				المعرفة				اساسي أو اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر	السنة/ المستوى	
																	الجزء الرابع
			/		/				/					اساسي	VET 101	علم الأحياء العام	المرحلة الأولى- الفصل الأول
		/			/				/					اساسي	VET 102	تشريح الهيكل العظمي	
		/			/				/					اساسي	VET 103	إدارة الحيوان	
		/			/				/				/	اساسي	UOM104	الديمقراطية وحقوق الإنسان	
		/			/				/				/	اساسي	UOM102	اللغة الإنجليزية	
		/			/				/				/	اساسي	VET 104	إدارة المخاطر البيولوجية	
		/			/				/				/	اساسي	VET 107	تربية ونحسين الحيوان	المرحلة الأولى الفصل الثاني/
		/			/				/				/	اساسي	UOM101	اللغة العربية	
		/			/				/				/	اساسي	VET 106	تشريح العضلات	
		/			/				/				/	اساسي	UOM103	حاسوب	
		/			/				/				/	اساسي	VET 101	الكيمياء العامة	
		/			/				/				/	اساسي	VET 108	إدارة الدواجن	
	/				/				/				/	اساسي	Anat 1 st	تشريح	المرحلة الثانية الفصل الأول
	/				/				/				/	اساسي	His 1 st	علم الأنسجة	
	/				/				/				/	اساسي	Phy 1 st	علم الفسلجة	
	/				/				/				/	اساسي	Bioc 1 st	الكيمياء الحيوية	
	/				/				/				/	اساسي	AN1 st	تغذية الحيوان	
	/				/				/				/	اساسي	Anat 2nd	تشريح	المرحلة الثانية الفصل الثاني
	/				/				/				/	اساسي	His 2nd	علم الأنسجة	
/					/				/				/	اساسي	Phy 2nd	الفسلجة	

/				/		/		/		اساسي	Bioc 2nd	الكيمياء الحياتية		
	/			/		/		/		اساسي	AN2nd	تغذية الحيوان		
		/			/		/		/	اساسي	Stat 2 nd	الإحصاء		
/			/			/		/		اساسي	Path 1 st	علم الأمراض	المرحلة الثالثة الفصل الأول	
/			/			/		/		اساسي	Pharm 1 st	علم الأدوية		
/			/			/		/		اساسي	Para 1 st	علم الطفيليات		
	/		/			/		/		اساسي	micro 1 st	علم الأحياء الدقيقة		
	/		/			/		/		اساسي	immun 1 st	علم المناعة		
/			/			/		/		اساسي	Path 2nd	علم الأمراض		
/			/			/		/		اساسي	Pharm 2nd	علم الأدوية	المرحلة الثالثة الفصل الثاني	
/			/			/		/		اساسي	Para2nd	علم الطفيليات		
/			/			/		/		اساسي	micro 2nd	علم الأحياء الدقيقة		
/			/			/		/		اساسي	Toxo 2nd	سموم		
/			/			/		/		اساسي	VC	سريريّات		
/			/			/		/		اساسي	VC 1ST	سريريّات		
/			/			/		/		اساسي	IMD	طب باطني	المرحلة الرابعة الفصل الأول	
/			/			/		/		اساسي	ID	الأمراض المعدية		
/			/			/		/		اساسي	VO	علم التوليد		
/			/			/		/		اساسي	Pd	أمراض الدواجن		
/			/			/		/		اساسي	Sur	جراحة		
/			/			/		/		اساسي	CPA	تشخيصات مرضية		
/			/			/		/		اساسي	ZD	امراض مشتركة		
/			/			/		/		اساسي	Ma	التشريح المرضي		
/			/			/		/		اساسي	FF	خصوبة اناث		
/			/			/		/		اساسي	Ep	علم الوبائية		
/			/			/		/		اساسي	VC	سريريّات	المرحلة الرابعة - الفصل	
/			/			/		/		اساسي	Ma	تشريح مرضي		

/			/			/			/			اساسي	VO	توليد	الثاني
/			/			/			/			اساسي	VC	سريريات	
/			/			/			/			اساسي	PD	أمراض الدواجن	
/			/			/			/			اساسي	Sur	جراحة	
/			/			/			/			اساسي	ID	امراض معدية	
/			/			/			/			اساسي	CPA	تشخيصات مرضية	
/			/			/			/			اساسي	IMD	طب باطني	
/			/			/			/			اساسي	ZD	امراض مشتركة	
/			/			/			/			اساسي	Fd	امراض اسماك	
/			/			/			/			اساسي	MF	خصوصية ذكور	
/			/			/			/			اساسي	VC	السريريات	المرحلة الخامسة
/			/			/			/			اساسي	IMD	الطب الباطني	الفصل الاول
/			/			/			/			اساسي	Fh	صحة اللحوم	
/			/			/			/			اساسي	Sur	الجراحة	
/			/			/			/			اساسي	Rm	المشاريع البحثية	
/			/			/			/			اساسي	RT	تقانات تكاثر	
/			/			/			/			اساسي	VC	السريريات	
/			/			/			/			اساسي	MA	الطب العدلي	
/			/			/			/			اساسي	IMD	الطب الباطني	المرحلة الخامسة
/			/			/			/			اساسي	MH	صحة الحليب	
/			/			/			/			اساسي	FM	المشاريع البحثية	الفصل الثاني
/			/			/			/			اساسي	Sur	الجراحة الثاني	
/			/			/			/			اساسي	SVA	السلوك المهني	
/			/			/			/			اساسي	RP	التطبيق البيطري	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
Muscular Anatomy	
2. رمز المقرر	
VET106	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وإلكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
6 ساعات / 9 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م شيماء خزل وعد أ.م د ديار محمدحسين كاظم الأيمل: dmh201094@mu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> Identify the major muscles of the body and their attachments. Describe the structure and function of different muscle types (e.g., skeletal, cardiac, smooth). Explain the principles of muscle contraction and relaxation. Analyze the role of the muscular system in various physiological processes (e.g., movement, respiration, circulation). Identify and describe the major endocrine glands and their locations in the body, and explain their role in the endocrine system. Identify and describe the anatomical structures of the male reproductive system (including the testes, epididymis, vas deferens, accessory genital glands, and penis) and understand their functions. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • •
<ul style="list-style-type: none"> Identify and describe the anatomical structures of the female reproductive system (including the ovaries, oviducts, uterus, vagina, and vulva) and understand their functions. 	<ul style="list-style-type: none"> •
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

1. المحاضرات النظرية والعملية
2. العروض التقديمية
3. التدريب العملي
4. الزيارات الحقلية
5. التدريس المختبري
6. التعليم الالكتروني

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة شفوية	داخل القاعة	Myology Muscles of the shoulder girdle of the sheep	نظري وعملي	6	1
ميداني	شرح نظري، عرض تقديمي	Myology The lateral surface of shoulder muscles and arm in sheep	نظري وعملي	6	2
ميداني	شرح نظري، مختبر	Myology The medial surface of shoulder muscles and arm in sheep	نظري وعملي	6	3
مناقشة شفوية	شرح نظري، مختبر	Myology Muscles of the forearm and manus (extensors and flexors)	نظري وعملي	6	4
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Myology Muscles of the shoulder girdle of the sheep	نظري وعملي	6	5
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Endocrine system Arteries and nerves of the thoracic limb in sheep	نظري وعملي	6	6
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Endocrine system Muscles of the sublumbar, hip and in sheep	نظري وعملي	6	7
	شرح نظري، مختبر	Male Genital System Muscles of the thigh in sheep	نظري وعملي	6	8
	شرح نظري، عرض تقديمي	Male Genital System Flexor and extensor muscles of the pelvic limb in sheep	نظري وعملي	6	9
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Male Genital System Review	نظري وعملي	6	10
مناقشة شفوية	شرح نظري، مختبر	female Genital System Arteries and sacrolumbar	نظري وعملي	6	11

		plexuses and nerves of pelvic limb			
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	female Genital System Inguinal region and mammary gland in sheep	نظري وعملي	6	12
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	female Genital System Male reproductive system in sheep (testis and scrotum)	نظري وعملي	6	13
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Mammary glands Female reproductive system in sheep (ovaries, uterine tube and uterus)	نظري وعملي	6	14
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Mammary glands Exam	نظري وعملي	6	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- The Anatomy of Domestic Animals. 5th ed. Getty, R. (1975). Philadelphia Torinto USA.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- The Anatomy of Domestic Animals. 5th ed. Getty, R. (1975). Philadelphia Torinto USA.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Getty, R. (1975). *Sisson and Grossman's The Anatomy of the Domestic Animals* (5th ed.). Saunders.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

- Frandson, R.D., Wilke, W.L., & Fails, A.D. (2009). *Anatomy and Physiology of Farm Animals* (7th ed.). Wiley-Blackwell.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

-

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
Skeleton Anatomy	
2. رمز المقرر	
VET102	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
6 ساعات/ 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م شيماء خزل وعد أ.م د ديار محمدحسين كاظم الأيمل: dmh201094@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> Provide a comprehensive understanding of the skeletal system and joints in domestic animals, including the structure, types, and development of bones, as well as the classification and function of joints. Develop proficiency in basic veterinary anatomical terminology and its accurate use in describing bones, joints, integumentary structures, and sensory organs. Understand the structure and function of the common integument (skin) and its derivatives such as hair, hooves, horns, and claws, with a focus on comparative anatomy among species. Study the anatomical structure of sensory organs (eye and ear) and relate their organization to physiological functions and clinical relevance in veterinary medicine..... 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات النظرية والعملية 2. العروض التقديمية 3. التدريب العملي 4. الزيارات الحقلية 5. التدريس المختبري 6. التعليم الالكترونى 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	نظري وعلمي	Introduction to Veterinary Anatomy: branches, terminology, planes, and anatomical positions Bones of thoracic limb, joints, scapula of horse	داخل القاعة	مناقشة شفوية
2	6	نظري وعلمي	Introduction to body systems and regional anatomy; species comparison Humerus and comparative anatomy	شرح نظري، عرض تقديمي	ميداني
3	6	نظري وعلمي	General Osteology – Bone composition, types, and development Radius and ulna with comparison	شرح نظري، مختبر	ميداني
4	6	نظري وعلمي	General Osteology – Axial skeleton (skull, vertebrae, ribs, sternum) Carpal bones in horse and metacarpal and phalanges bones	شرح نظري، مختبر	مناقشة شفوية
5	6	نظري وعلمي	General Osteology – Appendicular skeleton: thoracic limb bones Review	شرح نظري، عرض تقديمي	Quiz
6	6	نظري وعلمي	General Osteology – Appendicular skeleton: pelvic limb bones Practical examination	شرح نظري، عرض تقديمي	Quiz
7	6	نظري وعلمي	General Osteology – Joints and bone landmarks; comparative bone anatomy Comparative anatomy of the pelvic bone	شرح نظري، عرض تقديمي	Quiz
8	6	نظري وعلمي	General Syndesmology – Classification of joints; fibrous and cartilaginous joints Comparative anatomy of the femur	شرح نظري، مختبر	
9	6	نظري وعلمي	Comparative anatomy of the tibia and fibula Tarsus and metatarsal bone in horse	شرح نظري، عرض تقديمي	
10	6	نظري وعلمي	General Syndesmology – Joint movements and examples in domestic animals	شرح نظري، عرض تقديمي	Quiz
11	6	نظري وعلمي	General Syndesmology – Clinical relevance: luxation, arthritis, joint examination Vertebral column , comparative	شرح نظري، مختبر	مناقشة شفوية
12	6	نظري وعلمي	Common Integument – Structure of skin, epidermis, dermis, hypodermis Vertebral column , comparative	شرح نظري، عرض تقديمي	Quiz

Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Common Integument – Skin glands, hair, hoof, horn, claws (comparative anatomy) Hoof, horn, claws, and skin glands (sebaceous, sweat) – comparative examination of specimens	نظري وعلمي	6	13
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Sense Organs – Introduction, general classification, structure of eye and ear Eye and ear dissection: eyeball layers, optic nerve, auditory ossicles, and inner ear structures	نظري وعلمي	6	14
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Sense Organs – Introduction, general classification, structure of eye and ear Practical examination	نظري وعلمي	6	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

• Dyce, K.M., Sack, W.O., & Wensing, C.J.G. (2017). Textbook of Veterinary Anatomy (5th ed.). Elsevier.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

• Dyce, K.M., Sack, W.O., & Wensing, C.J.G. (2017). Textbook of Veterinary Anatomy (5th ed.). Elsevier.

المراجع الرئيسية (المصادر)

Getty, R. (1975). *Sisson and Grossman's The Anatomy of the Domestic Animals* (5th ed.). Saunders.

• Frandson, R.D., Wilke, W.L., & Fails, A.D. (2009). *Anatomy and Physiology of Farm Animals* (7th ed.). Wiley-Blackwell.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

<https://www.vet-anatomy.com> – Interactive veterinary anatomy atlas (by IMAIOS).

<https://www.anatomia-veterinaria.com> – Spanish/English portal for veterinary anatomy visual aids.

<https://www.vetanatomy.uq.edu.au> – University of Queensland Veterinary Anatomy resources.

<https://www.visiblebody.com> – 3D anatomical models (subscription required).

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

•

**Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific
Research**
University of Almutanna- College of Veterinary Medicine
Bachelor's degree in Veterinary Medicine and Surgery

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Animal Management		Module Delivery
Module Type	core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	VET103		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	Mohammed Karim Hamed	e-mail	<u>Mohammedkarim437@mu.edu.iq</u>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Prof.	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	N.A.	e-mail	<u>N.A.</u>
Peer Reviewer Name	N.A.	e-mail	N.A.
Scientific Committee Approval Date	020/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	Public health	Semester	1

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	A study of the basic elements of food, their importance and the impact of their excess and deficiency on animal health.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>A-Amazing inspiration</p> <p>A1- Knowing how to rest an animal</p> <p>2- Know how to deal with all animal control.</p> <p>3- Ways to maintain animal health</p> <p>4- Methods of planning the general health of animals because they want human health.</p> <p>B - Course-specific skills.</p> <p>1- To learn how to imitate and imitate</p> <p>2- To learn the method of experimentation</p> <p>3- Develops the student's ability to observe</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The courses in the academic programs are accurately described, including general information about the course, a brief description of the course, the learning outcomes of the course, the vocabulary included in the course, the approved sources in the course, and the methods adopted in evaluating the course.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>A Supplement the curriculum with pictures with the implementation of each lecture directly on the animal</p> <p>And the application of all scientific research experiments, theses and theses, and the implementation of their results on reality, in cooperation with breeders in the fields of animal management.</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	6.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment 40%	Quizzes	2	10% (10)	4,7	ALL
	Assignments & H.W	2	10% (10)	10	ALL
	Extracurricular activity /	1	10% (10)	15	ALL
	Report	1	10% (10)	12	ALL
Summative assessment 60%	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	ALL
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Description and identification of farm animals
Week 2	Equine behavior
Week 3	Equine and foal care
Week 4	Calf and cattle management
Week 5	Cattle production
Week 6	Cattle behavior
Week 7	Goat management
Week 8	Sheep management
Week 9	Buffaloes management
Week 10	Camel management
Week 11	Buffaloes and camel behavior
Week 12	Management of Animal reproduction 1
Week 13	Management of Animal reproduction 2
Week 14	Wild animals 1
Week 15	Wild animals 2
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1: External parts of Cattle
Week 2	Lab 2: External parts Equine
Week 3	Lab 3: Control and restrains of cattle
Week 4	Lab 4: Control and restrain of equine
Week 5	Lab 5: Age estimation in equine

Week 6	Lab 6: Age estimation in cows, sheep and goat
Week 7	Lab 7: Methods casting
Week 8	Lab 8: Signs of health
Week 10	Lab 9: Drug administration
Week 11	Lab 10: Milking
Week 12	Lab 11: Body score condition
Week 13	Lab 12: Animal Grooming
Week14	Lab 13: Animal housing
Week 15	Lab 14: Animal examination

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Animal Husbandry Regained / The Place of Farm Animals in Sustainable Agriculture	Yes
Recommended Texts	Animal management - Domestic animal behavior and welfare	yes
Websites	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

Module Evaluation						
تقييم المادة الدراسية						
	Activity types	swl	U swl	No. ofWeek	Tim of factor	Swl hr
	CL	cl		15	3	45
	Lab			15	2	30
	Tut					
	Self study		Self study	12	1	12
	Quizzes		prepartion	2	2	4
	Assignments & H.W		prepartion	2	1	2
	Extracurricular activity / Lab.	1	pre	3	2	6
	Report	1	write	10	2	20
	Midterm Exam	2hr	prepartion	1	7	7
	Final Exam	3hr	prepartion	1	10	10
Total assessment			100% (100 Marks)			

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>إدارة الدواجن</u>		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>VEH1080</u>		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	10	Semester of Delivery	
Administering Department	فرع الصحة العامة البيطرية	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	حسين باغي خضر	e-mail	hussinkhudhur@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1. تطوير وفهم مبادئ إدارة الدواجن الحقلية من منظور بيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة. 2. القدرة على إدارة حقول الدواجن بأكثر الطرق الصحية. 3. القدرة على التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. شرح المواضيع العلمية من خلال المحاضرات النظرية. 2. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. 3. إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتوى يتضمن ما يلي: مقدمة في علم الدواجن. مزاي تربية الدجاج، مبادئ إدارة الصحة، مسببات أمراض الدواجن، وجوانب مختلفة للوقاية ومكافحة أمراض الدواجن. في هذا القسم، يتعلم الطالب أهمية وفوائد الاستثمار في قطاع الدواجن، والمخاطر المرتبطة به، وكيفية تجنبها والسيطرة عليها. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 3 ساعات]. أنواع المصحات المستخدمة في حقول الدواجن، أنواع مساكن الدواجن، التنظيف، التطهير، إدارة الإجهاد في الدواجن. في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع الحقول المستخدمة في تربية الدواجن وأنواع المعقمات المستخدمة في التنظيف والتعقيم والتبخير. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 3 ساعات]. النفس وإدارة المفاص. في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية اختيار البيض المناسب للنفس وتشغيل وإدارة المفاص. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة]. إنتاج دجاج التسمين، تربية دجاج البيض، تربية أمهات دجاج التسمين. في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية تربية أنواع مختلفة من سلالات الدواجن وفقاً لطبيعة إنتاجها (لحم أو بيض). [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 3 ساعات]. التطعيم والأدوية الوقائية، طرق إعطاء اللقاحات. في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع اللقاحات التي تُعطى للدواجن، وكيفية تخزينها، وإعطائها. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة]. تربية الديوك الرومية، البط، والأوز . في هذا القسم، يتعلم الطالب عن تربية البط والأوز والديوك الرومية، والأعلاف المستخدمة في التغذية. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة]. المواد العلفية، الإضافات الغذائية والأدوية، تكوين الطيعة، ومياه الشرب. ن يف هذا القسم، يتعلم الطالب عن المحاصيل المستخدمة ن في التغذية وكيفية طحنها وخلطها لتكوين أعلاف مناسبة، بالإضافة إلى مواصفات مياه ال رشب، خاصة مياه الأبار. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة]. إجمالي الساعات = 15 = (ساعات الجدول الزم * 15 أسبوعاً)</p>
<p>Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الأساسية التي اعتمدت في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلبة في الأنشطة التطبيقية، بما يشمل التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن وفهم القواعد الأساسية لإدارتها، فضلاً عن استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة في عمليات تكاثر الدواجن. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الدمج بين المحاضرات النظرية والدروس العملية، والتي تساعد الطلبة في ترسيخ هذه المفاهيم العلمية وتطبيقها.</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5 and 10	LO #1, #2, and #3
	Assignments	1	5% (5)	2 and 12	LO #1 #2 and #3
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #1, #2, and #3
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	صناعة الدواجن في العراق والمصطلحات العلمية
Week 2	إدارة صحة الدواجن
Week 3	علم أحياء الدجاج
Week 4	تركيب البيض ومعايير النظافة: العوامل المؤثرة على إنتاج البيض
Week 5	التفريخ الصناعي وإدارة المفاسد
Week 6	تصميم مساكن الدواجن
Week 7	التغذية وتكوين العلائق
Week 8	التحصين والرعاية المبكرة لافراخ الدواجن
Week 9	إدارة دجاج الأمهات واللحم والبياض
Week 10	إدارة حقول الدواجن في الظروف المناخية الحارة
Week 11	إدارة النعام والديك الرومي والبط والإوز
Week 12	الأمن الحيوي في صناعة الدواجن
Week 13	إدارة برامج التطعيم
Week 14	إدارة مخلفات الدواجن
Week 15	مقدمة في إدارة أمراض الدواجن

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المناهج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تصنيف الدواجن
Week 2	الأنماط الظاهرية للدواجن
Week 3	تخزين البيض - التعقيم والتخزين
Week 4	تحديد الجنس والصفات المرتبطة بالجنس
Week 5	معدات حقول الدواجن
Week 6	تكوين العلائق وحساب المكونات العلفية
Week 7	تفريغ الجهاز الهضمي للطيور
Week 8	تفريغ الجهاز التنفسي للطيور
Week 9	تفريغ الجهاز المناعي للطيور ومقدمة في علم المناعة
Week 10	تفريغ الجهاز الدوري، الجهاز التناسلي والجهاز البولي للطيور
Week 11	تقييم مساكن الدواجن وحضانات الأفراخ
Week 12	برامج التطعيم
Week 13	أنظمة الإضاءة في حقول للدواجن
Week 14	أنظمة التهوية في حقول للدواجن
Week 15	زيارة اله حقل الدواجن

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Poultry Science / Poultry Nutrition and Management	نعم
Recommended Texts	Poultry Health - A Guide for Professionals	نعم
Websites	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية	Module Delivery	
Module Type	اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOM1040		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UC الاول		
Administering Department	الصحة العامة	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	محمد عبد العباس يحيى	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor			
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>تمكين الطالب من التعرف على حقوق الإنسان والديمقراطية في الحضارات القديمة ووضعها الحالي على مستوى الوطني والعالمي التي لها أهم خصائصها وأشكالها وأنواعها وضماناتها .</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية - تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية - تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. - تمكين الطلاب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1- يوفر المقرر ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (ساعتان) • مفهوم وخصائص حقوق الإنسان (ساعتان) • الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان (ساعتان) • الاعلان العالمي لحقوق الإنسان (ساعتان) • حقوق الإنسان في دستور العراق لسنة 2005 (ساعتان) • الديمقراطية في الحضارات القديمة (ساعتان) • مفهوم وخصائص الديمقراطية (ساعتان) • اشكال الديمقراطية (ساعتان) • الديمقراطية في دستور العراق لسنة 2005 (ساعتان)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>الاستراتيجيات النظرية للمفاهيم المقدمة في تلك المحاضرات. تبارات قصيرة أخرى إجابت منزلية.</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية				
	Time/Num ber	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5, 10	LO #2, 4, 6 and 8
	Assignments	2	3, 5, 8, 11, 13	LO # 1, 3, 7, 6, 9 and 10
	Projects			
Summative assessment	Report	1	13	LO # 2,4,5,7,9and 10
	Midterm Exam	2 hr	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	16	All
	Total assessment			
Total SWL (h/sem)			50	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل				

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد التي يتم تغطيتها:	
Week 1	محاضرة تعريفية
Week 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة حقوق
Week 3	الانسان في الحضارات القديمة مفهوم
Week 4	وخصائص حقوق الانسان
Week 5	مفهوم وخصائص حقوق الانسان
Week 6	الاعلان العالمي لحقوق الانسان الاعلان
Week 7	العالمي لحقوق الانسان
Week 8	نظرة تاريخية في نشوء الفكر الديمقراطي تاريخية في
Week 9	نظرة نشوء الفكر الديمقراطي
Week 10	مفهوم الديمقراطية
Week 11	صور الديمقراطية
Week 12	صور الديمقراطية

Week 13

الاسلام والديمقراطية

Week 14

الديمقراطية والمواطنة وانظمة الحكم

Week 15

الديمقراطية والمواطنة وانظمة الحكم

Week 16

الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها وفقا للقانون الدولي والتشريع الوطني / نبيل عبد الرحمن ناصر الدين	لا
Recommended Texts	الديمقراطية وحقوق الانسان / د. امير عبد العزيز	لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

	<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above</p>

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>اللغة الانكليزية</u>		Module Delivery
Module Type	أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>UOM102</u>		
ECTS Credits	<u>2</u>		
SWL (hr/sem)	<u>50</u>		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	
Administering Department	الصة العامة	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	نائر عبد البارى مدلول	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	<ul style="list-style-type: none">تدريس قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية لربط الكلمات وتكوين جمل ذات معنى، باستخدام بعض القواعد العامة المطبقة.

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • لمساعدة الطلاب على فهم قواعد اللغة الإنجليزية بشكل أفضل، سيتم تفكيك الجمل وتبسيط الضوء على الكلمات المهمة لتمكينهم من إدراك معاني الجمل • يُسهّم الفهم القرآني الموضوعي في تنمية مهارات القراءة والتفكير النقدي لدى المتعلمين • يُعزز الفهم القرآني حب القراءة والتعلم لدى الطلاب • النتيجة التعليمية الأساسية للفهم القرآني هي جمع المعلومات ذات الصلة بالنصوص الإنجليزية • الهدف الرئيسي من الفهم القرآني هو تنشيط وتعزيز مهارات الكتابة، القواعد، المفردات، وعلامات الترفيم لدى الطلاب • يمكن تلخيص الهدف الرئيسي بأنه تعليم الطلاب أهم المصطلحات الإنجليزية التي تساعدهم في مستوياتهم الأكاديمية • تتعلق هذه المصطلحات بالمجال الطبي، وتتمتع الطلاب الثقة في استخدامها في عدة دروس ومجالات
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطلاب في القواعد اللغوية، والمحادثة، والقراءة، والكتابة، ومهارات الدراسة.</p> <p>2. سيُعزز الطلاب وعيهم بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة الإنجليزية في كـ، لـ، من الكتابة والمحادثة. 3. سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة الإنجليزية من حيث الطلاقة وسهولة الفهم. 4. سيقدم الطلاب عروضاً شفوية وستلقتون تغذية راجعة حول أدائهم.</p> <p>5. سيُزيد الطلاب من سرعة قراءتهم وفهمهم للنصوص الأكاديمية.</p> <p>6. سيُطور الطلاب مهارات الطلاقة في القراءة من خلال القراءة الواسعة (المكتبة).</p> <p>7. سيتعلم الطلاب تعريف المصطلحات الطبية البيطرية المرتبطة بالحركة، والجهاز اللفافى، والجهاز الهيكلى، والعضلى، والعصبى، والحواس الخاصة، والغدد الصماء، والجهاز القلبي الوعائى، والجهاز اللغواوى، والجهاز التنفسى، والجهاز الهضمى، والجهاز البولى، والجهاز التناسلى.</p> <p>8. سيتعلم الطلاب فهم تركيب الجذور واللواحق والبادئات في التطبيقات الطبية الشائعة.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <p>1. تدريس اللغة الإنجليزية بمستوى متوسط أو فوق المتوسط: في هذا القسم، يمكن تحسين قواعد اللغة لدى الطلاب من خلال دروس واضحة وبسيطة في القواعد.</p> <p>(الوقت المخصص: 12 ساعة) 2. تدريس مهارات القراءة والكتابة: لمساعدة الطلاب على استكشاف طرق متنوعة لتطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة. (الوقت المخصص: 6 ساعات)</p> <p>3. تعزيز المفردات: تحتوي اللغة الإنجليزية على عدد هائل ومتزايد من الكلمات، قد يبدو تعلم كلمات جديدة أمراً صعباً، لكن عندما يتعرف الطلاب على البادئات واللواحق الشائعة، فإنهم سيتكيفون، من فهم المزيد من الكلمات.</p> <p>(الوقت المخصص: 4 ساعات)</p> <p>4. لقن البادئات واللواحق الشائعة: يشبه تعلمها فك شفرة؛ فعند لقنها، لن يستطيع الطلاب تحجئة الكلمات بشكل صحيح فقط، بل أيضاً التعرف على الكلمات الجديدة وربما فهم معناها.</p> <p>(الوقت المخصص: ساعتان)</p> <p>5. استخدام حرف العلة المساعد في المصطلحات الطبية: تُستخدم أحياناً حرف علة لتسهيل نطق المصطلحات الطبية، ويعتبر الحرف "O" الأكثر استخداماً لهذا الغرض.</p> <p>(الوقت المخصص: ساعتان).</p>

6. تدريس العديد من المصطلحات الطبية الببترية؛ وتشمل المصطلحات المتعلقة بمستويات الجسم، (Body Planes) ت جاورف الجسم (Body Cavities) وأجزاء الخلية. (Cell Organelles).

(Cavities) وأجزاء الخلية. (Cell Organelles).

(الوقت المخصص: ساعتان).

7. يتضمن المنهج مصطلحات عديدة تُستخدم في وصف علوم الدراسة وأنواع الأنسجة المختلفة.

Total hrs. = SSWL - (Exam hrs.) = 33 - 3 = 30 hrs. (Timetable hrs. x 15 weeks)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

دمج التكنولوجيا في الصف الدراسي يمكن أن يجعل عملية التعلم أكثر تفاعلاً وسهولة في الوصول. من الأدوات الحديثة المستخدمة: 1. اللوحات التفاعلية، التطبيقات التعليمية، والموارد الإلكترونية

Strategies

- توفير فرص متعددة لنطق المصطلحات، بهدف تحسين النطق وزيادة الفهم لدى الطلاب.
- إتاحة فرص للتعاون بين الطلاب من خلال أنشطة جماعية ومهام تشاركية.
- إدراج أسئلة مفتوحة في الدروس لتشجيع الطلاب على التفكير النقدي والنقاش المفتوح.
- استخدام المناقشة ضمن المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية وتحفيز تفاعل الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
--	-------------	----------------	----------	---------------------------

Formative assessment	Quizzes	5	25% (25)	2, 5, 8, 10 and 14	LO #1, #3, #5, #7, #8, and #9
	Assignments	2	10% (10)	6 and 12	LO #2 #4 and #7, #8
	Projects / Lab	N/A	N/A	N/A	N/A
	Report	1	5% (5)	13	LO #2, #3, 4#, #6, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	1. الأسماء والأدوات التعريفية والنكرة
Week 2	2. الأفعال
Week 3	3. زمن المضارع البسيط وزمن الماضي البسيط
Week 4	4. زمن المستقبل البسيط وزمن المستقبل المستمر
Week 5	5. الجمع
Week 6	6. علامات الترقيم وحروف
Week 7	7. بناء مهارات القراءة والكتابة
Week 8	8. كيفية كتابة المقالات - دليل خطوة بخطوة لجميع المستويات
Week 9	9. ممارسة القراءة
Week 10	10. مقدمة عامة في المصطلحات الطبية
Week 11	11. البادئات، حرف العلة المساعد.
Week 12	12. المصطلحات المستخدمة لوصف الاتجاه والموقع
Week 13	13. المصطلحات المستخدمة لوصف مستويات الجسم
Week 14	14. المصطلحات المستخدمة لوصف علوم
Week 15	15. المصطلحات المستخدمة لوصف تجاوزات الجسم
Week 16	16. الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	English Grammar for ESL Learners English for Everyone_ English Grammar Guide. Reading and Writing Skill Builders	Available online

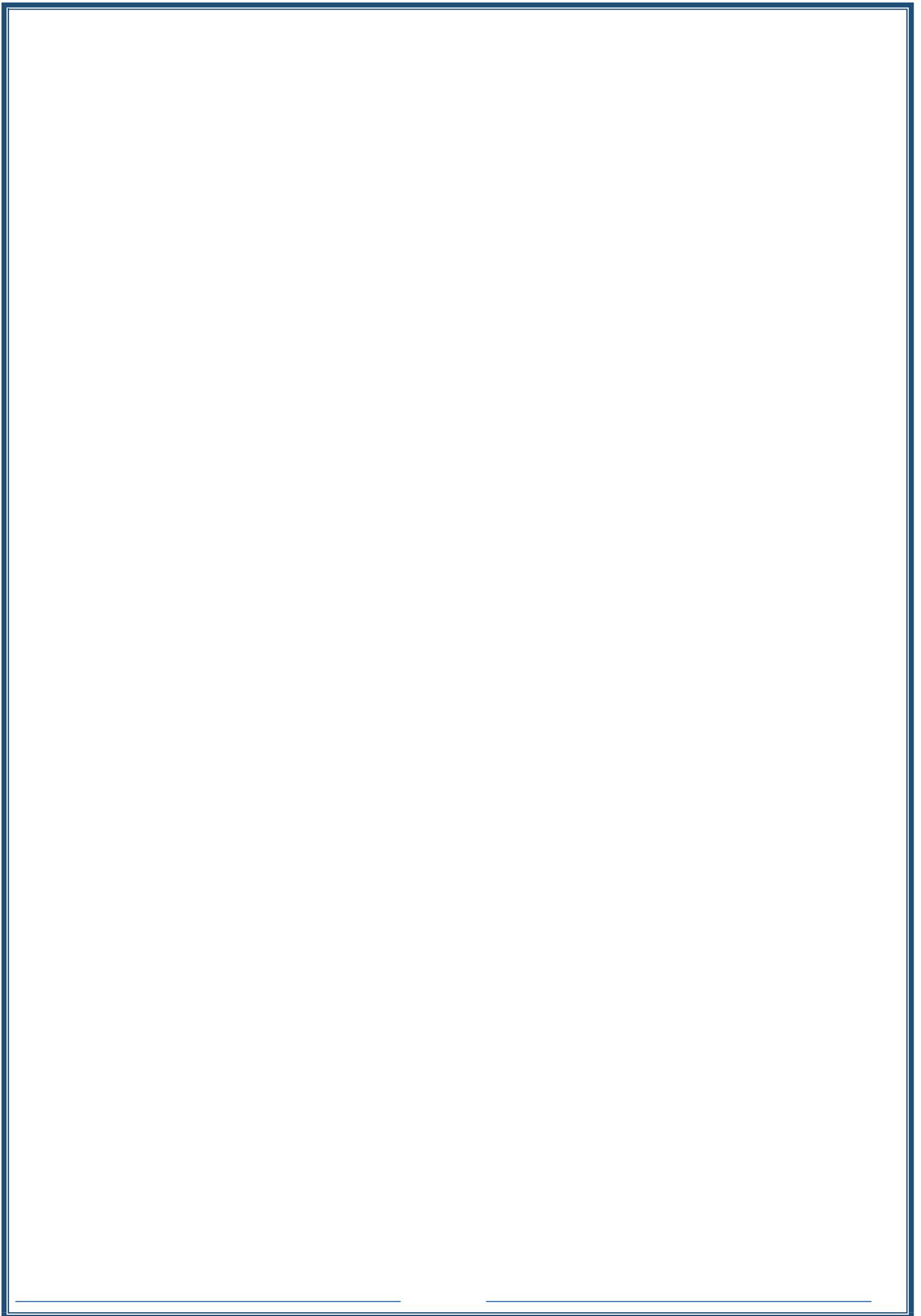
Recommended Texts	Daily Warm-Ups. Prefixes, Suffixes, & Roots. Level II	Available online
Websites	All books will be provided electronically for each student.	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تربية وتحسين الحيوان	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	VET1070		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	UCالاول		
Administering Department	صحة عامة بيطرية	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	حسين باعي خضر	e-mail	huseinkhudhur@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor			
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	١. تطوير وفهم مبادئ رعاية الحيوانات الأليفة من منظور بيطري، بما يدعم الجانب العملي للمهنة. ٢. القدرة على إدارة مجال رعاية الحيوانات الأليفة بأفضل الطرق الصحية. ٣. القدرة على التعامل مع مختلف أنواع الحيوانات الأليفة. ٤. تغذية وتربية الطيور الأليفة. ٥. التواصل والسلوك الحيواني.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. ٢. تطبيقات رعاية الحيوانات الأليفة في المختبرات. ٣. إعداد الطالب لتقرير علمي متعلق برعاية الحيوانات الأليفة. ٤. إعداد الطالب لتقرير علمي متعلق بتربية الحيوانات. ٥. تعليم الطلاب أساليب العلاج. ٦. طرائق السيطرة على الحيوانات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتم إلقاء المحاضرات باللغة الإنجليزية لمعرفة سلوك الحيوانات والحيوانات الأليفة في تعاملها مع البشر. تُعرض الخصائص النفسية والسلوكية لمختلف أنواع الحيوانات الأليفة. تشمل الدورة فوائد تربية الحيوانات الأليفة، ومبادئ إدارتها الصحية، والأمراض التي قد تُصيبها، والأمراض التي قد تنتقل إلى الإنسان، كما سنتناول جوانب أسبابها والوقاية منها. في هذه الدورة، سيتعلم الطلاب أهمية وفوائد تربية الحيوانات الأليفة [SSWL = 6] ساعات. كما سيتعلمون كيفية التعامل مع الحيوانات، وطرق ضبطها والسيطرة عليها، بالإضافة إلى الطرق والوسائل التي تُساعد على تكاثرها. سنركز في هذه الجوانب على القطط والكلاب [SSWL = 6] ساعات. أما الجانب الآخر، فسيتناول طرق إطعامها (الكلاب والقطط والطيور)، وإيوائها، وتقدير أعمارها [SSWL = 6] ساعات. يتم تعليم الطلاب أيضاً أفضل طرق التطعيم [ساعتان [SSWL = معرفة سلوكيات الحيوانات الأليفة بمختلف أنواعها وطرق التواصل معها] [SSWL=ساعتان] سنتناول الدورة أيضاً جوانب إدارة بعض حيوانات المختبر مثل خنازير غينيا والأرانب [SSWL =ساعتان] وأخيراً، طرق العناية العامة بالطيور الأليفة [ساعتان = SSWL] إجمالي الساعات = 30 = (الجدول الزمني: ساعتان × 15 أسبوعاً).

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التدريبات، وتعريفهم بالتعامل مع مختلف الحيوانات الأليفة، وقواعد رعايتها الصحية وإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تُساعد في التحكم بالحيوانات. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التي تُساعد الطلاب على فهمها وتطبيقها في سوق العمل.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3 and #9, #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7, #8, #9
	Projects				
	Report	1	20% (10)	13	LO #5, #8 and #10, #11
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #8
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية والمسلمات
Week 2	صحة الحيوانات الأليفة
Week 3	صحة الطيور الأليفة
Week 4	التعامل مع الحيوانات وطرق تقيدها
Week 5	إدارة التكاثر لدى الكلاب
Week 6	إدارة التكاثر لدى القطط

Week 7	تغذية الحيوانات الأليفة
Week 8	تغذية الطيور الأليفة
Week 9	المساكن الحيوانات
Week 10	تقدير العمر
Week 11	التلقيح
Week 12	التواصل والسلوك مع الحيوانات الأليفة
Week 13	إدارة خزير غينيا
Week 14	الأرانب
Week 15	الرعاية العامة للطيور الأليفة
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Small Animal Care and Management 4th Edition	نعم
Recommended Texts	Veterinary Guide for Animal Owners: Caring for Cats, Dogs, Chickens, Sheep, Cattle, Rabbits and More, 2nd Edition	نعم
Websites	https://www.audible.com/cat/Home-Garden/Pets-Animal-Care-Audiobooks/18573724011	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	<u>إدارة الحيوانات</u>	طريقة الاعطاء	
نوع المادة	<u>إجباري</u>	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية	
رمز المادة	<u>VET103</u>		
وحدة اوروبية ECTS	<u>7</u>		
الحمل الدراسي (ساعة/فصل دراسي)	<u>175</u>		
المستوى الدراسي	الأولى	المرحلة الدراسية	الأولى
القسم	الصة العامة البيطرية	الكلية	كلية الطب البيطري
مسؤول المادة	محمد كريم حمد	البريد الإلكتروني	
اللقب العلمي لمسؤول المادة	استاذ مساعد	مؤهلات مسؤول المادة	دكتوراه
مدرس العملي	ل	البريد الإلكتروني	
اسم المدرس النظير		البريد الإلكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا توجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	السريبات ، الطب الباطني	الفصل الدراسي	الرابع والخاص

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تطوير وفهم مبادئ إدارة الحيوانات الميدانية من منظور بيطري بما يدعم الجانب العملي للمهنة. ٢. القدرة على إدارة الحيوانات الميدانية بأفضل الطرق الصحية.
	٣. القدرة على التعامل مع مختلف الحيوانات.

<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١. معرفة سلوكيات عائلة الخيول وطرق رعايتها والاهتمام بها. ٢. الطرق الصحيحة والنموذجية لإدارة حظائر الأبقار والجاموس بنجاح من خلال سلوكياتها وإنتاجها. ٣. الطرق الصحيحة والنموذجية لإدارة مزارع الأغنام والماعز بنجاح من خلال سلوكياتها وإنتاجها. ٤. إدارة صحة الإبل ومعرفة سلوكياتها. ٥. الطرق الصحيحة لتكاثر حيوانات المزرعة المختلفة. ٦. مفاهيم حول الحيوانات البرية.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يقدم هذه المنهج الدراسي وصفاً وتوصيفاً لحيوانات المزرعة بجميع أنواعها، والطرق المختلفة لتربيتها لأغراض إنتاجية [مدة المنهج الدراسي ساعة واحدة]. الخصائص النفسية والسلوكية للخيول ورعايتها، ورعاية المهور (الصغار) [مدة المنهج الدراسي 4 ساعات]. الخصائص الإنتاجية للأبقار وسلوكها ورعايتها لصغارها [مدة المنهج الدراسي 6 ساعات]. خصائص تربية الماعز ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. خصائص تربية الأغنام ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. خصائص تربية الجاموس ورعايته [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. خصائص تربية الإبل ورعايتها [مدة المنهج الدراسي 3 ساعات]. ستتم مناقشة طرق التكاثر لدى الحيوانات المختلفة، وسل تعطيم الاستفادة من التكاثر، والإدارة الصحية السليمة لها [مدة المنهج الدراسي 4 ساعات]. كما ستناقش المنهج الدراسي أحد الجوانب المهمة للحياة البرية. الحيوانات وطرق الحفاظ عليها كأحد مكونات الحمل الدراسي المنظم 4 ساعات إجمالي الساعات = 90 ساعة (الجدول الزمني: 3 ساعات × 15 أسبوعاً) - نظري إجمالي الساعات = 30 ساعة (الجدول الزمني: ساعتان × 15 أسبوعاً) - عملي</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>الاستراتيجيات</p>	<p>تتغل الاستراتيجيات الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتعامل مع الحيوانات المختلفة، ومعرفة القواعد الأساسية لإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تُساعد في التحكم بها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال دروس صفية ودروس عملية تُساعد الطلاب على الفهم والتطبيق.</p>
----------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	78	Structured SWL (h/w)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	97	Unstructured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)		175	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الاسبوع	النتيجة التعليمية ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات	2	٣٠% (٣٠)	١٠ و ٦	الهدف التعليمي ١، ٣، ٥، ٦
	واجبات	2	٥% (٥)	١٣ و ٤	الهدف التعليمي ٢، ٤، ٥، ٦
	مشاريع/مختبر	1	١٠% (١٠)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	٥% (٥)	١١	الهدف التعليمي ٣، ٤، ٦
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	١٠% (١٠)	٨	الهدف التعليمي ١ - ٤
	امتحان نهائي	ثلاث ساعات	٥٠% (٥٠)	١٦	الجميع
التقييم الاجمالي			100% (العلامة 100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الاسبوع ١	وصف وتحديد حيوانات المزرعة
الاسبوع ٢	سلوك الخيول
الاسبوع ٣	رعاية الخيول والمهور
الاسبوع ٤	إدارة العجول والأبقار
الاسبوع ٥	إنتاج الأبقار
الاسبوع ٦	سلوك الأبقار
الاسبوع ٧	إدارة الماعز
الاسبوع ٨	إدارة الأغنام
الاسبوع ٩	إدارة الجاموس
الاسبوع ١٠	إدارة الإبل
الاسبوع ١١	سلوك الجاموس والإبل
الاسبوع ١٢	إدارة تكاثر الحيوانات ١
الاسبوع ١٣	إدارة تكاثر الحيوانات ٢
الاسبوع ١٤	الحيوانات البرية ١
الاسبوع ١٥	الحيوانات البرية ٢
الاسبوع ١٦	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
الاسبوع ١	المختبر ١: الأجزاء الخارجية للأبقار
الاسبوع ٢	المختبر ٢: الأجزاء الخارجية للخيول

الأسبوع ٣	المختبر ٣: التحكم في الماشية وتقييمها
الأسبوع ٤	المختبر ٤: التحكم في الخيول وتقييمها
الأسبوع ٥	المختبر ٥: تقدير العمر في الخيول
الأسبوع ٦	المختبر ٦: تقدير العمر في الأبقار والأغنام والماعز
الأسبوع ٧	المختبر ٧: طرق الترفيد
الأسبوع ٨	المختبر ٨: علامات الصحة
الأسبوع ٩	المختبر ٩: إعطاء الأدوية
الأسبوع ١٠	المختبر ١٠: الحلب
الأسبوع ١١	المختبر ١١: حالة الجسم
الأسبوع ١٢	المختبر ١٢: العناية بالحيوان
الأسبوع ١٣	المختبر ١٣: إيواء الحيوانات
الأسبوع ١٤	المختبر ١٤: فحص الحيوانات
الأسبوع ١٥	المختبر ١٥: ممارسات المزرعة

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

مؤلف في المكتبة؟	الكتاب	المكتب المطلوبة
نعم	تربية ورعاية الحيوانات / دور حيوانات المزرعة في الزراعة المستدامة	المكتب المطلوبة
نعم	إدارة الحيوانات - سلوك الحيوانات الأليفة ورعايتها	المكتب الموصى بها
	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	
	المواقع الإلكترونية	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	العلامة %	التعريف
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	إداء متميز
	ب - جيد جدًا	جيد جدًا	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د - مُرضٍ	متوسط	69 - 60	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	هـ - كما «ف»	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)	ف - راسب	راسب (قيد المعالجة)	(49 - 45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	و - راسب	راسب	(44 - 0)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 0.05 إلى 0.05، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥.٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التفاضلي الموضح أعلاه.