

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: التشريخ والانسجة والاجنة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير علوم في الطب البيطري (التشريخ والانسجة والاجنة)

اسم الشهادة النهائية: علوم في الطب البيطري (التشريخ والانسجة والاجنة)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/11/14

تاريخ ملء الملف: 2025/11/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. نائر عبدالباري مدلول

التاريخ : ٢٤/١٢/٢٥

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. خالد هادي كاظم

التاريخ 24/12/2025

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد كريم حمد



وزارة العلي العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف  
البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
فرع التشريح والانسجة

2026-2025

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: التشريح والانسجة والاجنة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير علوم في الطب البيطري (التشريح والانسجة والاجنة)

اسم الشهادة النهائية: علوم في الطب البيطري (التشريح والانسجة والاجنة)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/11/14

تاريخ ملء الملف: 2025/11/15

**التوقيع :**

اسم معاون العلمي: أ.د. نائر عبدالباري مدلول

**التاريخ :**

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. خالد هادي كاظم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد كريم حمد

## 1. رؤية البرنامج

يطمح فرع التشريح والأنسجة حول تطوير واقع مخرجات التعليم العالي والبحث العلمي بما يلائم مع سوق العمل والتميز في تدريس وتوفير المعرفة الأساسية لتراكيب الجسم، مع التركيز على ربط هذه المعرفة بالتطبيقات السريرية، تطوير مهارات البحث العلمي، وتأهيل الطلاب ليكونوا أطباء أكفاء أو فنيين متميزين ، والمساهمة في تقدم الرعاية الصحية والبيطرية و أن يصبح الفرع يمثل مركزاً رائداً لتخريج كوادر بيطرية ذات كفاءة عالية في فهم بنية الكائن الحي.

## 2. رسالة البرنامج

تمكن مفردات الفرع الطالب من معرفة واستيعاب العلاقة بين التشريح والعلوم الاخرى التي لها الصلة الوثيقة وتخرج كادر متمرس

## 3. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى:

1. معرفة اساسيات التشريح وأعضاء وأجهزة الجسم والتجهيز الدموي والعصبي
2. معرفة التركيب النسيجي لأعضاء الجسم
3. معرفة تطور الاجنة وطرف عمل المقاطع النسيجية

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
كلا

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى البيطري، المختبرات، الحقل الحيواني

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	4	6		
متطلبات القسم	8	20		
الرسالة		10		
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الأنسجة المتقدم	VET600	2025\2026 ف1
2	2	علم التشريح المتقدم	VET601	2025\2026 ف1
2	1	التقنيات النسيجية	VET602	2025\2026 ف1
2	-	تشريح الطيور	VET603	2025\2026 ف1
2	1	التقنيات التشريحية	VET605	2025\2026 ف2
-	2	الإحصاء الحيوي	VEM202	2025\2026 ف1
-	2	اللغة الإنجليزية	VEM203	2025\2026 ف2
2	2	علم التشريح المقارن	VET607	2025\2026 ف2
2	1	علم الأجنة المتقدم	VET602	2025\2026 ف2
2	2	علم الأنسجة الجهازي	VET604	2025\2026 ف2
-	2	اللغة الإنجليزية	VEM203	2025\2026 ف2
	2	منهج البحث	VEM204	2025\2026 ف2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة	اساسيات التشريح

	وأعضاء وأجهزة الجسم والتجهيز الدموي والعصبي 3. معرفة التركيب النسيجي لأعضاء الجسم
<b>المهارات</b>	
	1. اكتساب الطالب مهارات التشريح الصحيح والتشريح المقارن وطرق حفظ الجثث. 2. اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي 3. إكساب الطالب مهارات تطور الجنين وتحديد العمر
	تمكين الطالب من المواظبة لتطوير مستواه
<b>القيم</b>	
	1. تمكين الطالب من معرفة طرق قتل الحيوان وتشريحه وطرق حفظ الجثث والعينات
	2. فهم علم الانسجة وطرق عمل المقاطع النسيجية 3. معرفة تطور الاجنة وطرف عمل المقاطع النسيجية

<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
الجانب النظري والجانب العملي والمستشفى البيطري التعلم العملي/المختبري (Hands-on/Practical Training): تطبيق التقنيات التشريحية التقنيات النسيجية معرفة الاجنة والتطور	

<b>10. طرائق التقييم</b>	
1. التقييم النظري: - الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية الامتحانات الفصلية والنهائية.	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
-	4			تشريح وانسجة واجنة	طب وجراحة بيطرية	استاذ
-	3			تشريح وانسجة واجنة	طب وجراحة بيطرية	استاذ مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
•	
-	

12. معيار القبول	
-	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
ضوابط وتعليمات الاقسام العلمية والدراسات العليا لوزارة التعليم العالي العراقية	

14. خطة تطوير البرنامج	
أولاً: مبررات التطوير	
-	
- تعزيز كفاءة الخريجين في التشخيص المختبري المتكامل.	
ثانياً: أهداف التطوير	
-	
ثالثاً: محاور تطوير المنهاج	
1. تطوير المحتوى العلمي	
2. تطوير الجانب العملي	
4. طرائق التقييم	

رابعاً: تطوير أعضاء هيئة التدريس

-

خامساً: تطوير البنية التحتية

-

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ					1أ
	*					*					*	اساسي	علم الأنسجة المتقدم	VET600	2025\2026 1ف
			*			*						اساسي	علم التشريخ المتقدم	VET601	2025\2026 1ف
	*						*		*			اساسي	التقنيات النسيجية	VET602	2025\2026 1ف
*										*		اساسي	تشريح الطيور	VET603	2025\2026 1ف
							*					اساسي	حلقات دراسية	VEM205	2025\2026 1ف
						*					*	اساسي	التقنيات التشريحية	VET605	2025\2026 1ف
					*							اساسي	الإحصاء الحيوي	VEM202	2025\2026 1ف
*									*			اساسي	اللغة الإنجليزية	VEM203	2025\2026 2ف
	*							*				اساسي	علم التشريح المقارن	VET607	2025\2026 2ف
						*	*					اساسي	علم الأجنة المتقدم	VET602	2025\2026 2ف
	*			*					*			اساسي	علم الأنسجة الجهازي	VET604	2025\2026 2ف
									*			اساسي	اللغة الإنجليزية	VEM203	2025\2026 2ف
	*			*					*			اساسي	منهج البحث	VEM204	2025\2026 2ف
	*						*				*	اساسي	حلقات دراسية	VEM205	2025\2026 2ف

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الأنسجة المتقدم	
2. رمز المقرر	
VET600	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قائمة حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين نظري/ وساعتين عملي \ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ديار محمدحسين كاظم	
الايمليل : dmh201094@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1. إظهار معرفة متقدمة بالبنية المجهرية للخلايا والأنسجة والأعضاء.</p> <p>2. تحليل وتفسير السمات النسيجية الطبيعية والمرضية المبكرة.</p> <p>3. تطبيق تقنيات علم الأنسجة المتقدمة في البحث العلمي والسياقات الأكاديمية.</p> <p>4. ربط البنية المجهرية بالوظيفة والتطبيقات السريرية.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- محاضرات تفاعلية متقدمة مدعومة بصور نسيجية رقمية.</p> <p>2- تدريب عملي في المختبر باستخدام المجهر الضوئي، وعند توفره، المجهر الإلكتروني.</p> <p>3- أنشطة تعليمية قائمة على دراسة الحالات وحل المشكلات.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	عرض	علم الخلية: التنظيم البنوي للخلية، انقسام الخلية، الشكل الوظيفي للخلية		4	1
	عرض	الظهارة: التصنيف والبنية المجهرية، الخصائص المميزة		4	2
	عرض	الأنسجة الضامة والداعمة: التصنيف، الأنسجة الضامة الجنينية، الأنسجة الضامة البالغة		4	3
	عرض	الغضروف، العظم (العظم الكثيف والعظم الإسفنجي)، التعظم داخل العشاء والتعظم الغضروفي).		4	4
	عرض	الأنسجة العضلية: التكوين النسيجي، البنية المجهرية للخلايا العضلية		4	5
	عرض	الدم (كريات الدم الحمراء، كريات الدم البيضاء، والصفائح الدموية)		4	6
	عرض	تكوين الدم، نخاع العظم، والنسيج النخاعي		4	7

عرض	وخلايا الدم في الطيور، ونخاع العظم في الطيور	4	8
عرض	الجهاز العصبي (الجهاز العصبي المحيطي (الأعصاب الشوكية، الأعصاب القحفية، العقد العصبية، المشابك العصبية، النهايات العصبية، أعضاء الاستقبال)، الجهاز العصبي المركزي (الحبل الشوكي، الدماغ)، السحايا)		9
عرض	الجهاز التناسلي الذكري (الخصية، الحيوانات المنوية، البربخ)	4	10
عرض	الجهاز التناسلي الأنثوي (المبيض، جريب المبيض، الرحم، المهبل، الغدد الثديية)	4	11
عرض	التغيرات الدورية في بطانة الرحم، دورة الشبق	4	12
عرض	الجهاز البولي (الكلية، النفرون، الحالب، المثانة، الإحليل)	4	13
عرض	الجهاز القلبي الوعائي: الأوعية الدموية، أنواع الشرايين، أنواع الأوردة، جدار القلب، نظام توصيل النبضات	4	14
عرض	مراجعة	4	15

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
Attendance and active participation: 10%	
• Practical assignments and case discussions: 20%	
• Case presentations: 20%	
• Midterm practical exam: 20%	
• Final oral and practical exam: 30%	
• Total: 100%	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
1. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
. Wheater's Functional Histology Ross and Pawlina – Histology: A Text and Atlas	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
.1 Bloom & Fawcett – A Textbook of Histology .2 Gartner & Hiatt – Color Atlas and Text of Histology .3 Stevens & Lowe – Human Histology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الأنسجة الجهازي	
2. رمز المقرر	
VET604	
3. السنة/ المستوى	
الفصل الثاني 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قائمة حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتين نظري/ وساعتين عملي \ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ديار محمدحسين كاظم الايمليل : dmh201094@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر .	
1 . إظهار معرفة متقدمة بالبنية المجهرية للخلايا والأنسجة والأعضاء.	اهداف المقرر
2 . تحليل وتفسير السمات النسيجية الطبيعية والمرضية المبكرة.	
3 . تطبيق تقنيات علم الأنسجة المتقدمة في البحث العلمي والسياقات الأكاديمية.	
4 . ربط البنية المجهرية بالوظيفة والتطبيقات السريرية.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
2- محاضرات تفاعلية متقدمة مدعومة بصور نسيجية رقمية.	الاستراتيجية
• تدريب عملي في المختبر باستخدام المجهر الضوئي، وعند توفره، المجهر الإلكتروني.	
• أنشطة تعليمية قائمة على دراسة الحالات وحل المشكلات.	

10. . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		الغدد الصماء (الغدة النخامية، الغدة الدرقية، الغدد جارات الدرقية، الغدة الكظرية، الغدة الصنوبرية)	عرض	
2	3		الجهاز الهضمي (تجريف الفم، الشفة، اللسان، الحليمات اللسانية، البلعوم)	عرض	
3	3		المريء، المعدة في الحصان	عرض	
4	3		معدة المجترات: الكرش، الشبكية، الورقية، المنفحة	عرض	
5	3		المعدة، الجزء الفوادي، الجزء القاعي، الجزء البوابي	عرض	
6	3		الأمعاء الدقيقة: الاثنا عشر، الصائم، اللفائفي	عرض	
7	3		الأمعاء الغليظة، القولون، الوصلة الشرجية المستقيمة.	عرض	
8	3		الغدد الملحقة، الكبد، البنكرياس، والمرارة.	عرض	
9	3		الجهاز التنفسي (التجويف الأنفي، المنطقة الدهليزية،	عرض	

		المنطقة التنفسية، المنطقة الشمية، الحنجرة، القصبة الهوائية).			
عرض		الرتان، الشعب الهوائية، الشعب الهوائية، القوات السنخية، الحويصلات الهوائية، غشاء الجنب.	3	10	
عرض		الأوعية للمفاوية، الأوعية للمفاوية، اللوزتان، العقد للمفاوية، العقد الدموية للمفاوية.	3	11	
عرض		الغدة الزعترية، الطحال، العقد للمفاوية في الأعضاء الأخرى غير للمفاوية.	3	12	
عرض		الجلد: البشرة، الأدمة، غدد الجلد: الغدة الدهنية، الغدد العرقية.	3	13	
عرض		العين: التركيب النسيجي: القرنية، الصلبة، المشيمية، الجسم الهدبي، القزحية، الشبكية، الجفن. الأذن الداخلية: التيه العظمي، الأذن الغشائية.	3	14	
عرض		مراجعة	3	15	

<b>11 تقييم المقرر</b>	
تُوزَع الدرجة النهائية من ١٠٠ على أساس المهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية، والتقارير، وغيرها.	
الحضور والمشاركة الفعّالة: ١٠٪	
• الواجبات العملية ومناقشات الحالات: ٢٠٪	
• عروض الحالات: ٢٠٪	
• الاختبار العملي النصفى: ٢٠٪	
• الاختبار النهائي الشفوي والعملي: ٣٠٪	
• المجموع الكلي: ١٠٠٪	
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>	
1. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
. Wheater's Functional Histology Ross and Pawlina – Histology: A Text and Atlas	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )
.1 Bloom & Fawcett – A Textbook of Histology .2 Gartner & Hiatt – Color Atlas and Text of Histology .3 Stevens & Lowe – Human Histology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الأجنة المتقدم	
2. رمز المقرر	
VET602	
3. السنة\ المستوى	
الفصل الثاني 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قائمة حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة نظري/ وساعتين عملي \ 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ديار محمدحسين كاظم الأيمل : dmh201094@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يُقَدِّم هذا المقرر دراسة متقدمة وبحثية لعلم الأجنة البشري، مع التركيز على الآليات الجزيئية والخلوية والوراثية التي تُنظِّم النمو. وهو يدمج علم الأجنة الكلاسيكي مع علم الأحياء النمائي الحديث، والتشوهات الخلقية، وتقنيات الإنجاب المساعدة، وتطبيقات الخلايا الجذعية. ويُركِّز على التحليل النقدي للأبحاث الحالية والارتباطات السريرية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. محاضرات تفاعلية متقدمة تركز على الآليات الجزيئية، والتنظيم الجيني، ومسارات النمو، وتشجع على النقاش التحليلي بدلاً من التعلم السلبي. 2. التعلم القائم على دراسة الحالات يتم تحليل حالات سريرية تتضمن تشوهات خلقية واضطرابات نمائية لربط النظرية الجينية بالممارسة الطبية.	
الاستراتيجية	

10. . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة، تكوين الأمشاج، تكوين البويضات، تكوين الحيوانات المنوية	Presentation	
2	3		الإخصاب، أنواع الإخصاب، العوامل المؤثرة في الإخصاب	Presentation	
3	3		المراحل الجنينية المبكرة في مختلف المجموعات الحيوانية: الانقسام، البلاستولة، التوتية، المعيدة	Presentation	
4	3		تكوين الطبقات الجرثومية الثلاث، الانغراس، القرص الجنيني ثلاثي الطبقات	Presentation	
5	3		الأغشية الجنينية للتدبيبات والدواجن، تكوين المشيمة مع التصنيف	Presentation	
6	3		تطور الجهاز القلبي الوعائي	Presentation	
7	3		تطور الجهاز البولي، تطور الكليتين، أنواع الكليتين المتطورتين، تطور برعم الحالب، التطور قبل الولادة لحوض الكلية وكؤوسها	Presentation	

	<b>Presentation</b>	تطور الجهاز التناسلي الذكري، تطور الغدد التناسلية المشتركة، تمايز الخصيتين، تمايز القناة التناسلية الذكرية	3	8
	<b>Presentation</b>	تطور الجهاز التناسلي الأنثوي، تمايز المبيضين، تمايز القناة التناسلية الأنثوية، تطور الأعضاء التناسلية الخارجية	3	9
	<b>Presentation</b>	تطور تجاويف الجسم	3	10
	<b>Presentation</b>	تطور الجهاز الهضمي، تطور تجويف الفم، اللسان، معدة الثدييات، معدة المجترات، الكبد والبنكرياس	3	11
	<b>Presentation</b>	تطور الجهاز التنفسي، تطور القصبة الهوائية، الشعب الهوائية، الرئتين، التغيرات قبل الولادة	3	12
	<b>Presentation</b>	تطور الدجاج	3	13
	<b>Presentation</b>	تطور الجهاز العصبي	3	14
	<b>Presentation</b>	مراجعة	3	15

<b>11 تقييم المقرر</b>	
توزع الدرجة النهائية من ١٠٠ على أساس المهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية، والتقارير، وغيرها.	
الحضور والمشاركة الفعالة: ١٠٪	
• الواجبات العملية ومناقشات الحالات: ٢٠٪	
• عروض الحالات: ٢٠٪	
• الاختبار العملي النصفى: ٢٠٪	
• الاختبار النهائي الشفوي والعملي: ٣٠٪	
• المجموع الكلي: ١٠٠٪	
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>	
• Authors: Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mar Torchia	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
. Wheater's Functional Histology Ross and Pawlina – Histology: A Text and Atlas	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
.1Bloom & Fawcett – A Textbook of Histology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
تشريح دواجن	
1. رمز المقرر	
VET 603	
2. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2025\2026	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	
4. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعات / وحدات	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. شيماء خزعل وعد الأيميل: shaimaawis1979@mu.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1. فهم التركيب التشريحي الدقيق لأجهزة جسم الدواجن المختلفة (الهيكلية، العضلية، الهضمية، التنفسي، التناسلي، العصبي) على المستوى العياني والمجهري.</p> <p>2. إبراز الخصائص التشريحية المميزة للدواجن ومقارنتها بالحيوانات المنزلية الأخرى، خصوصاً التكيفات المرتبطة بالطيران والتنفس عالي الكفاءة.</p> <p>3. ربط التركيب التشريحي بالوظيفة الفسيولوجية لفهم آلية عمل الأجهزة الحيوية وتأثيرها على (الإنتاج (اللحم، البيض)).</p> <p>4. دعم الدراسات المرضية والتشخيصية من خلال التعرف على التغيرات التشريحية والنسجية المصاحبة للأمراض الشائعة في الدواجن.</p> <p>5. خدمة مجالات الجراحة البيطرية عبر توفير معرفة دقيقة بالمواع التشرحية ومسارات الأوعية والأعصاب.</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. المحاضرات النظرية</p> <p>2. العروض التقديمية</p>

## 9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة شفوية	داخل القاعة	مقدمة عن تشريح الطيور أهمية تشريح الطيور في الطب البيطري  تصنيف الدواجن  المصطلحات التشريحية في الطيور	نظري	2	1
مختبر	شرح نظري	<b>الجهاز الغلافي (الجلد ومشتقاته)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تركيب الجلد نسيجياً</li> <li>• الريش: أنواعه وتوزيعه ووظائفه</li> <li>• المنقار، العرف، اللغد، والمخالب</li> </ul>	نظري	2	2
مختبر	شرح نظري	<b>الجهاز الهيكلي</b>  الهيكل المحوري (الجمجمة، العمود الفقري، الأضلاع، القص)  <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهيكل الطرفي (الأجنحة (والأطراف الحوضية</li> <li>• العظام الهوائية وتكيفها مع الطيران</li> </ul>	نظري	2	3
مناقشة شفوية وعرض سلايدات	شرح نظري،	<b>الجهاز العضلي</b>  عضلات الطيران (الصدرية (والرافعة للجناح  عضلات الأطراف والجذع	نظري	2	4

Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	<b>الجهاز الهضمي</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفم والمريء</li> <li>• الحوصلة</li> </ul> المعدة الغدية والقنصنة الامعاء الكبد/البكرياس	نظري	2	5
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	<b>الجهاز التنفسي</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التجويف الأنفي</li> <li>• الحنجرة، الرغامى، السرنكس</li> <li>• الرنتان والقصيبات الهوائية (Parabronchi)</li> <li>• الأكياس الهوائية وتوزيعها</li> </ul>	نظري	2	6
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	<b>الجهاز الدوري</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشريح القلب</li> <li>• الشرايين والأوردة</li> </ul>	نظري	2	7
عرض تقديمي	شرح نظري	<b>لأعضاء اللمفاوية والمناعية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الغدة الزعترية</li> <li>• جراب فابريشيوس</li> <li>• الطحال</li> <li>• غدة هاردر</li> </ul>	نظري	2	8
ورقي	شرح نظري، عرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدماغ والحبل الشوكي</li> <li>• الأعصاب القحفية والشوكية</li> <li>• الجهاز العصبي الذاتي</li> </ul>	نظري	2	9
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	<b>أعضاء الحس</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العين</li> <li>• الأذن</li> <li>• أعضاء الشم</li> </ul>	نظري	2	10

مناقشة شفوية	شرح نظري	<b>الجهاز البولي التناسلي</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الكليتان والحالبان</li> <li>الأعضاء التناسلية الذكورية (الخصى والقنوات)</li> <li>الأعضاء التناسلية الأنثوية (المبيض وقناة البيض وأجزاؤها)</li> </ul>	نظري	2	11
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>النخامية</li> <li>الدرقية وجاراتها</li> <li>ا</li> </ul>	نظري	2	12
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>لكظرية</li> <li>السنوبرية</li> </ul>	نظري	2	13
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>التشريح التطبيقي والمقارن للدواجن</li> <li>المقارنة التشريحية مع الثدييات</li> </ul>	نظري	2	14
		امتحان		2	15

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>Avian Anatomy: Textbook and Colour Atlas</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomy and Histology of the Domestic Chicken</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Anatomy of the Domestic Fowl	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pubmed/pubmed central(PMC)</li> <li></li> </ul>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر تشريح متقدم	
14. رمز المقرر VET601	
15. الفصل / السنة 2026-2025	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-12-2	
17. أشكال الحضور المتاحة	
قائمة حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري_ 2 عملي	3 وحدات
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: خالد هادي كاظم الأيمل : dr-kh8195@mu.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1.معرفة الطرق المتقدمة في التشريح وأعضاء وأجهزة الجسم 2. التجهيز الدموي والعصبي
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الجانب النظري والجانب العملي والمستشفى البيطري والحقل الحيواني والمجزرة التعلم العملي/المختبري (Hands-on/Practical Training): تطبيق التقنيات التشريحية
22. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات 4 ساعات في كل اسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2025-9-18	General description OF Digestive system (, mouth and it contents, tongue, hard palate, soft palate with its muscles, cheeks, lips, blood and nerve supply of tongue) with comparative anatomy.	Mouth cavity, pharynx, esophagus	محاضرة عينات صور	امتحان يومي+ فصلي
2	2025-9-25	description hyoid apparatus (bones and muscles ). Muscles of mastication. with comparative anatomy Stomach in animals, comparative	hyoid apparatus (bones and muscles ). Muscles of mastication. with comparative anatomy Stomach in animals, comparative	محاضرة عملي عينات صور	امتحان يومي+ فصلي
3	2025-10-9	General description Intestine, comparative	Intestine, comparative	تشریح حيوانات عينات صور	امتحان يومي+ فصلي
4	-10-16 2025	Liver, comparative General description	Salivary gland, liver	محاضرة عينات صور	امتحان يومي+ فصلي
5	-10-23 2025	Lymphatic system description	lymph	محاضرة عينات صور	امتحان يومي+ فصلي
6	-10-30 2025	General description Lymph nodes	Lymph node	محاضرة عينات صور	امتحان يومي+ فصلي

امتحان يومي+ فصلي	محاضرة عينات صور	Spleen	General description Spleen, comparative	2025-11-6	7
امتحان يومي+ فصلي	محاضرة عينات صور	Compare of spleen and lymphatic center	General description Lymph centers, thoracic cavity, abdominal organs and pelvic cavity	-11-13 2025	8
امتحان يومي+ فصلي	محاضرة عينات صور	Nasal cavity	General description Respiratory system (introduction	-11-20 2025	9
امتحان يومي+ فصلي	محاضرة عينات صور	Paranasal sinuses, comparative	nose, nasal cavity, nasopharynx, paranasal sinuses, larynx, trachea with comparative anatomy) .	-11-27 2025	10
امتحان يومي+ فصلي	محاضرة عينات صور	Lung, comparative	KNEWLAGE Lung, comparative	2025-12-4	11
امتحان يومي+ فصلي	محاضرة عينات صور	Trachea and bronchae	KNEWLAGE Bronchial tree	-12-11 2025	12
امتحان يومي+ فصلي	محاضرة عينات صور	pleura	KNEWLAGE Pleura	-12-18 2025	13
امتحان يومي+ فصلي	محاضرة عينات صور	larynx	Larynx General description	-12-25 2025	14
امتحان يومي+ فصلي	محاضرة عينات صور	Nasal Meatus	Meatus General description	2026-1-3	15
		Examination	Examination	2026-1-8	16

### 1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة  
الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

### 2. مصادر التعلم والتدريس

Dyce, K. M., Sack, W. O., Wensing, C. J. G., 2010. Textbook of veterinary anatomy. 4<sup>rd</sup> ed. W. B. Saunders company. Philadelphia,

الكتب  
المطلوبة ( المنوع

	أن وجدت )
Hassan, A.S., Moussa, E.A., 2015. Light and scanning electron microscopy of the small intestine of goat ( <i>Capra hircus</i> ). Journal of cell and animal Biology  Luay, O.H., N.A Siwan, N.A., 2017. Morphology features of the small intestine in the Adult indigenous Indian Buffaloes ( <i>Indian Buffaloes Subgutturosa</i> )". International Journal of Science and Nature, 8(2): 223-22.	المراجع الرئيس المصادر)
ce, K. M., Sack, W. O., Wensing, C. J. G., 2010. Textbook of veterinary anatomy.4 <sup>rd</sup> ed. W. B. Saunders company. Philadelphia,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Hassan, A.S., Moussa, E.A., 2015. Light and scanning electron microscopy of the small intestine of goat ( <i>Capra hircus</i> ). Journal of cell and animal Biology  Luay, O.H., N.A Siwan, N.A., 2017. Morphology features of the small intestine in the Adult indigenous Indian Buffaloes ( <i>Indian Buffaloes Subgutturosa</i> )". International Journal of Science and Nature, 8(2): 223-22.	المراجع الإلكتروني ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

23. اسم المقرر تشريح مقارن					
24. رمز المقرر VET607					
25. الفصل / السنة 2025-2026					
26. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-12-2					
27. أشكال الحضور المتاحة					
قائمة حضور					
28. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 نظري 2 عملي 3 وحدات					
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: خالد هادي كاظم الأيمل : dr-kh8195@mu.edu.iq					
30. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1 معرفة المقارنة بين الحيوانات الصغيرة والكبيرة في أعضاء وأجهزة الجسم 2. اكتساب الطرق التشريحية			
31. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الجانب النظري والجانب العملي التعلم العملي/المختبري (Hands-on/Practical Training): تطبيق التقنيات التشريحية على الحيوانات			
32. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

الأسبوع	الساعات 4 ساعات في كل اسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	المادة والموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2026-2-2	Description and comparative of Nervous system, brain, autonomic nervous system	Nervous system, brain, autonomic nervous system	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
2	2026-2-10	Knowledge cranial nerves	Cranial nerves	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
3	2026-2-17	Knowledge spinal nerves, meninges	Meninges	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
4	2026-2-26	Description and comparative Male genital system	Male genital system	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
5	2026-3-12	Description and comparative Spinal cord	Spinal cord	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
6	2026-3-19	Description and comparative Course of vagus nerve	Vagus nerve	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
7	2026-3-26	Description and comparative Female genital system	Femal genital system	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
8	2026-4-2	Description and comparative Circulatory system	Circulatory system	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
9	2026-4-9	Description and comparative Sense organs	Sense organs	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
10	2026-4-16	Description and comparative The eye (	The eye (tunics, parts, chambers, muscles), blood supply, nerve supply,	محاضرة عينات صور	امتحان يومي فصلي
11	2026-4-23	Description and comparative lacrimal	lacrimal apparatus, ear	محاضرة عينات	امتحان يومي

فصلي	صور	(divisions and cavities), ear .	apparatus, ear (divisions and cavities), ear .		
امتحان يومي + فصلي	محاضرة عينات صور	Urinary system	Description and comparative Urinary system	2026-4-30	12
امتحان يومي + فصلي	محاضرة عينات صور	Urethra	Description and comparative Of urethra	2026-5-7	13
امتحان يومي + فصلي	محاضرة عينات صور	Ureter and urinary bladder	Description and comparative Of urinary bladder	2026-5-14	14
		Examination	Examination	2026-5-14	15

<b>3. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة الامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	
<b>4. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Dyce, K. M., Sack, W. O., Wensing, C. J. G., 2010. Textbook of veterinary anatomy.4 <sup>rd</sup> ed. W. B. Saunders company. Philadelphia,	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Hassan, A.S., Moussa, E.A., 2015. Light and scanning electron microscopy of the small intestine of goat ( <i>Capra hircus</i> ). Journal of cell and animal Biology Luay, O.H., N.A Siwan, N.A., 2017. Morphology features of the small intestine in the ult Indigenous Indian Buffaloes ( <i>Indian Buffaloes Subgutturosa</i> )". International Journal of Science and Nature, 8(2): 223-22.	المراجع الرئيسية ( المصاد
Dyce, K. M., Sack, W. O., Wensing, C. J. G., 2010. Textbook of veterinary anatomy.4 <sup>rd</sup> ed. W. B. Saunders company. Philadelphia,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Hassan, A.S., Moussa, E.A., 2015. Light and scanning electron microscopy of the small intestine of goat ( <i>Capra hircus</i> ). Journal of cell and animal Biology Luay, O.H., N.A Siwan, N.A., 2017. Morphology features of the small intestine in the ult Indigenous Indian Buffaloes ( <i>Indian Buffaloes Subgutturosa</i> )". International Journal of Science and Nature, 8(2): 223-22.	المراجع الإلكترونية ، الانترنت

### نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر	
تقنيات تشريحية	
13. رمز المقرر	
VET605	
14. الفصل / السنة	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2025	
16. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعات/ 3 وحدات	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. شيماء خزعل وعد      الأيميل: shaimaawis1979@mu.edu.iq	
19. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعطاء الطلبة المفاهيم الأساسية للتقانات التشريحية .</li> <li>• فهم التركيب التشريحي بدقة</li> <li>• التعرف على طرق حفظ العينات .</li> <li>• الربط بين التشريح والوظيفة</li> <li>• استخدام التقنيات الحديثة .</li> </ul>
20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. المحاضرات النظرية والعملية</li> <li>4. العروض التقديمية</li> <li>5. التدريب العملي</li> <li>6. التدريس المختبري</li> </ul>

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

مناقشة شفوية	داخل القاعة	قتل الحيوانات وتحضير نخدير الحيوانات ، العينات للجراسة التشريحية	نظري وعملي	4	1
مختبر	شرح نظري، مختبر	تثبيت العينات وانواع المثبتات	نظري وعملي	4	2
مختبر	شرح نظري، مختبر	طرق حقن المثبتات	نظري وعملي	4	3
مناقشة شفوية وعرض سلايدات	شرح نظري، مختبر	طرق قتل الحيوانات والطيور	نظري وعملي	4	4
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	حقن الاتكس ماهو اللاتكس	نظري وعملي	4	5
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	مزايا و عيوبه . latex of طريفة حقن اللاتكس ونحضيره	نظري وعملي	4	6
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	Resin ماهو آل انواع resin. تجضير resin. كيف تختار أفضل أنواع resin	نظري وعملي	4	7
مختبر	شرح نظري، مختبر	اختيار العينة لحقن resin تحضير العينة للحقن طرق حقن resin. طرق حقن العينة . الاشعة .	نظري وعملي	4	8
ورقي	شرح نظري، عرض تقديمي	خطوات حقن المادة كيغية قراءة الصورة الشعاعية	نظري وعملي	4	9
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	كيف تحضر هيكل الحيوانات الطريقة الجافة	نظري وعملي	4	10
مناقشة شفوية	شرح نظري، مختبر	تحضير العينة للمتحف	نظري وعملي	4	11
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	طرق التثبيت	نظري وعملي	4	12
Quiz	شرح نظري، عرض تقديمي	طرق تثبيت الضفدع والارنب للمتاحف / الكبد والمعدة	نظري وعملي	4	13
		امتحان			14
					15
22.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
23.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

<b>Anatomical Techniques</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Author:</b> David H. Evans &amp; G. C. Christense</li> </ul>	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

• Pubmed/pubmed central(PMC) •	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
-----------------------------------	-------------------------------------

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التقنيات النسيجية
2. رمز المقرر

VET602	
3. السنة/ المستوى	
الفصل الاول 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قائمة حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة نظري/ وساعتين عملي \ 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ديار محمدحسين كاظم الأيمل : dmh201094@mu.edu.iq	
8. اهداف المقرر .	
<p>1. شرح المبادئ النظرية للتقنيات النسيجية المختلفة.</p> <p>2. تحليل الأسس الكيميائية والفيزيائية لعمليات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التثبيت ((Fixation</li> <li>• نزع الماء ((Dehydration</li> <li>• التضمين ((Embedding</li> <li>• التقطيع ((Sectioning</li> <li>• الصبغ ((Staining</li> </ul> <p>3. المقارنة بين أنواع المثبتات وتأثيرها على البنية الخلوية والجزيئية.</p> <p>4. تفسير آليات الصبغات الروتينية والمتخصصة والمناعية.</p> <p>5. تقييم جودة الشرائح النسيجية علمياً.</p>	اهداف المقرر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. تحضير عينات نسيجية وفق بروتوكولات بحثية متقدمة.</p> <p>2. اختيار المثبت المناسب حسب نوع النسيج والغرض البحثي.</p> <p>3. إجراء تقنيات:</p> <p>• Hematoxylin &amp; Eosin.</p>	الاستراتيجية

10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
	<b>Presentation</b>	أنواع التقنيات المستخدمة في الدراسات النسيجية		3	1
	<b>Presentation</b>	أنواع التحضيرات المجهرية		3	2
	<b>Presentation</b>	أنواع المجاهر الضوئية المستخدمة في التقنيات النسيجية		3	3

<b>Presentation</b>	التحضيرات الروتينية لشرائح الأنسجة المجهرية الضوئية:  * طرق قتل الحيوانات * التثبيت، أنواع التثبيت، المثبتات الفيزيائية والكيميائية * الغسل بعد التثبيت، طرق الغسل، حفظ عينات الأنسجة * التجفيف والمواد الكيميائية الشائعة الاستخدام * الترويق والمواد الكيميائية الشائعة الاستخدام * التشريب بالبارافين. أفضل أنواع البارافين * التشذيب، التقطيع، تحديد سماكة المقاطع النسيجية، التثبيت * وضع المقاطع على الشرائح الزجاجية * التلوين. أنواع الأصباغ. طرق التلوين. الاستشراب * التغطية (التثبيت) وأفضل أنواع التغطية للمقاطع النسيجية		<b>3</b>	<b>4-7</b>
<b>Presentation</b>	رسم المخططات والرسومات والملصقات		<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Presentation</b>	أنواع معدات التقطيع (الميكروتومات) المستخدمة في تقنيات تحضير الأنسجة		<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Presentation</b>	تصوير العينات		<b>3</b>	<b>10-11</b>
<b>Presentation</b>	تصوير الشرائح النسيجية		<b>3</b>	<b>12-13</b>
<b>Presentation</b>	فحص العينات		<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Presentation</b>	مراجعة		<b>3</b>	<b>15</b>

<b>11 تقييم المقرر</b>	
توزع الدرجة النهائية من 100 على أساس المهام الموكلة للطالب، مثل التحضير اليومي، والاختبارات اليومية والشفوية والشهرية والكتابية، والتقارير، وغيرها. الحضور والمشاركة الفعالة: 10% • الواجبات العملية ومناقشات الحالات: 20% • عروض الحالات: 20% • الاختبار العملي النصفى: 20% • الاختبار النهائي الشفوي والعملي: 30% • المجموع الكلي: 100%	
<b>11 مصادر التعلم والتدريس</b>	
• Authors: Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mar Torchia	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
. Wheater's Functional Histology Ross and Pawlina – Histology: A Text and Atlas	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )
. Bloom & Fawcett – A Textbook of Histology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

