

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: الصحة العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير علوم في الطب البيطري (الصحة العامة)

اسم الشهادة النهائية: علوم في الطب البيطري (الصحة العامة)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/11/14

تاريخ ملء الملف: 2025/11/15



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. نائر عبدالباري مدلول

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١٢ / ١٤

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. خالد هادي كاظم

التاريخ 24/12/2025

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد كريم حمد



وزارة العلي العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف

البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

فرع الصحة العامة

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وفرع علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المثنى

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي: الصحة العامة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ماجستير علوم في الطب البيطري (الصحة العامة)

اسم الشهادة النهائية: علوم في الطب البيطري (الصحة العامة)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/11/14

تاريخ ملء الملف: 2025/11/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. نائر عبدالباري مدلول

التاريخ :

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. خالد هادي كاظم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. محمد كريم حمد

رؤية البرنامج

يعتبر فرع الصحة العامة هو أحد الروافد الأساسية للمؤسسة التعليمية والبحثية والإرشادية في مجال التعليم والتعلم وخدمة المجتمع. وتتمثل رؤية البرنامج بتأهيل كوادر بيطرية متخصصة في الصحة العامة، تسهم في الوقاية من الأمراض المشتركة، وتعزيز سلامة الغذاء، وحماية الصحة البيئية، من خلال التعليم والبحث العلمي، بما يواكب التحديات الصحية الوطنية والعالمية.

رسالة البرنامج

تقديم برنامج متميز يهدف إلى إعداد كوادر بيطرية مؤهلة علمياً ومهنية قادرة على الوقاية من الأمراض المشتركة، وضمان سلامة الغذاء، والمساهمة في حماية الصحة البيئية، من خلال التعليم المتخصص، والبحث العلمي، والشراكة المجتمعية، بما يدعم التنمية المستدامة ويعزز صحة الإنسان والحيوان والبيئة وفق مبدأ "صحة واحدة".

اهداف البرنامج

تأهيل كوادر متخصصة في مجال الصحة العامة البيطرية تمتلك المعرفة والمهارات العلمية والعملية المتقدمة .
تعزيز القدرات البحثية في مجالات الأمراض المشتركة، وسلامة الغذاء، والصحة البيئية.
الاسهام في الوقاية والسيطرة على الأمراض ذات المنشأ الحيواني التي تؤثر على صحة الإنسان والحيوان
دعم برامج الصحة العامة من خلال الشراكة مع الجهات الصحية والزراعية والبيئية
نشر الوعي الصحي البيطري وتعزيز مفاهيم "الصحة الواحدة" في المجتمع
مواكبة التطورات العالمية في مجالات الصحة العامة البيطرية من خلال التعليم المستمر والتعاون الدولي.

الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى البيطري، المختبرات، الحقل الحيواني

هيكلية البرنامج				
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
		7	4	متطلبات الكلية
		20	6	متطلبات القسم
		9		الرسالة
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	Food Microbiology	VET660	2025\2026 ف1
2	2	Advanced Animal Nutrition	VET661	2025\2026 ف1
0	3	Animal and Poultry Husbandry	VET662	2025\2026 ف1
-	2	Biostatistics	VET202	2025\2026 ف1
-	1	English Language	VEM203	2025\2026 ف1
-	1	Seminar	VET205	2025\2026 ف1
2	3	Advanced Milk Hygiene	VEM663	2025\2026 ف2
2	3	Advanced Meat Hygiene	VEM664	2025\2026 ف2
-	3	Production and Metabolic Disease	VET665	2025\2026 ف2
-	2	Research method	VET204	2025\2026 ف2
-	1	English language	VEM203	2025\2026 ف2

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم: • توضيح المفاهيم الأساسية والمتقدمة في الصحة العامة البيطرية، بما يشمل الأمراض المشتركة، وسلامة الغذاء، والصحة البيئية • شرح آليات انتشار الأمراض الحيوانية وكيفية

	السيطرة عليها من منظور الصحة العامة.
المهارات	
	<p>1•المهارات الذهنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> •تحليل المشكلات الصحية البيطرية المعقدة واقتراح حلول علمية وعملية قائمة على الأدلة. •تقييم المخاطر الصحية المتعلقة بالأمراض الحيوانية المنشأ وسلامة المنتجات الحيوانية. <p>•المهارات العملية والمهنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق الإجراءات الوقائية والرقابية في مجالات الصحة العامة البيطرية والمسوحات الوبائية . •إجراء البحوث العلمية باستخدام أدوات وأساليب البحث الحديثة في الصحة العامة البيطرية. <p>•مهارات التواصل والعمل الجماعي :</p> <ul style="list-style-type: none"> •التواصل الفعّال مع الجهات الصحية والبيئية والزراعية والمجتمع المهني . •العمل ضمن فرق متعددة التخصصات في إطار مبدأ "الصحة الواحدة " .
القيم	
	<p>القيم المهنية والمسؤولية المجتمعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> •الالتزام بالأخلاقيات المهنية في ممارسة الصحة العامة البيطرية . •المساهمة في رفع الوعي المجتمعي بالقضايا الصحية المرتبطة بالحيوانات والبيئة.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1 .المحاضرات التفاعلية :</p> <p>تقديم المفاهيم النظرية باستخدام أساليب عرض حديثة، مع إشراك الطلبة في النقاشات لتعزيز الفهم العميق .</p> <p>2 .التعلم القائم على حل المشكلات (PBL):</p> <p>استخدام دراسات حالة واقعية لتحفيز التفكير النقدي وتحليل المشكلات الصحية البيطرية المعقدة واقتراح حلول مناسبة .</p> <p>3 . العمل المخبري والتطبيقي :</p> <p>تنفيذ تجارب مخبرية وتدريب ميدانية لتعزيز المهارات العملية المرتبطة بالتشخيص، السلامة الغذائية، والتحريرات الوبائية .</p>

4. البحث العلمي :
تدريب الطلبة على إعداد وتنفيذ مشاريع بحثية أصيلة ضمن مجالات الصحة العامة البيطرية، باستخدام أدوات البحث الكمي والنوعي .
- 5 . الزيارات الميدانية والمجتمعية :
تنظيم زيارات لمواقع بيطرية، ومحاجر صحية، ومسالخ، ومراكز رقابية للتعرف على تطبيقات الصحة العامة البيطرية على أرض الواقع .
- 6 . العروض التقديمية والمناقشات :
تشجيع الطالب على تقديم عروض بحثية وتقارير علمية ومناقشتها ضمن مجموعات، لتنمية مهارات العرض والتفكير التحليلي .
- 7 . التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج :
الاستفادة من المنصات التعليمية الرقمية لتوفير موارد إضافية وتعزيز التفاعل، خاصة في المقررات النظرية أو ذات الطابع الدولي .
- 8 . التعلم الذاتي :
تشجيع الطلبة على البحث المستقل والاطلاع على أحدث المصادر العلمية والمراجع المتخصصة في الصحة العامة البيطرية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (القصيرة والنهائية) :
لقياس الفهم النظري والمعرفة العلمية للمفاهيم الأساسية والمتقدمة في الصحة العامة البيطرية .
- 2 . الواجبات والتقارير العلمية:
لتقييم قدرة الطالب على تحليل القضايا الصحية وكتابة تقارير علمية مدعومة بالأدلة والمراجع الموثوقة
- 3 .العروض التقديمية والمناقشات الصفية :
لقياس مهارات العرض، التواصل العلمي، والتفكير النقدي، وكذلك مدى استيعاب الطالب لموضوعات متقدمة .
- 4 .التقييم العملي والمخبري :
لقياس المهارات التطبيقية والعملية في المختبرات والميدان، مثل جمع العينات، التحاليل، والتعامل مع الحالات الصحية .
- 5 .المشاريع والبحوث الفردية والجماعية:
لقياس قدرة الطالب على تصميم وتنفيذ بحوث في مجال الصحة العامة البيطرية، وتحليل النتائج بطريقة علمية .
- 6 . التقييم الذاتي وتقييم الأقران :
لتشجيع التفكير التأملي وتعزيز مهارات العمل الجماعي وتقدير أداء الزملاء .
- 7 . تقييم التدريب الميداني أو العملي :
يتم من خلال تقارير المشرفين الميدانيين، وتقارير الطالب، وعروض التقديم النهائية للتدريب .
- 8 .مناقشة رسالة الماجستير :
لقياس القدرات البحثية والتحليلية والقدرة على الدفاع عن النتائج بطريقة علمية وأكاديمية.

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
-	3		صحة عامة	طب وجراحة بيطرية	استاذ مساعد
-	1		بايولوجي جزيئي	طب وجراحة بيطرية	استاذ
-	1		احياء مجهرية	طب وجراحة بيطرية	استاذ
-	1		تقانات احبائية	علوم اغذية	استاذ

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

معايير القبول

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>ضوابط وتعليمات الاقسام العلمية والدراسات العليا لوزارة التعليم العالي العراقية بالإضافة الى ما يلي: أولاً: الكتب والمراجع الأساسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veterinary Public Health and Preventive Medicine Radostits et al. 2. Zoonosis and Communicable Diseases Common to Man and Animals – WHO Publication. 3. Food Hygiene and Sanitation – Marriott & Gravani. 4. Veterinary Epidemiology – Michael Thrusfield. 5. One Health: The Human-Animal- Environment Interfaces – Springer Series. <p>ثانياً: الدوريات والمجلات العلمية المحكمة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Veterinary Public Health 2. Preventive Veterinary Medicine 3. Zoonoses and Public Health 4. Food Control 5. The Lancet Planetary Health 6. Veterinary World

خطة تطوير البرنامج

أولاً: مبررات التطوير
تعزيز كفاءة الخريجين في التشخيص المختبري المتكامل.
ثانياً: أهداف التطوير

ثالثاً: محاور تطوير المنهاج

1. تطوير المحتوى العلمي

2. تطوير الجانب العملي

4. طرائق التقييم

رابعاً: تطوير أعضاء هيئة التدريس

خامساً: تطوير البنية التحتية

نموذج وصف المقرر
وصف المقرر:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة البيطرية
3. اسم/ رمز المقرر	مايكروبيولوجيا الغذاء، تغذية الحيوان متقدم، رعاية الحيوان والطيور، الاحصاء الحياتي، اللغة الإنكليزية ، السمنا، صحة حليب متقدم، صحة لحوم متقدم، امراض انتاجية وايضية، طرائق البحث، VET660, VET661, VET662, VEM202, VEM205, VET663, VET664, VET665, VEM204
4. اشكال الحضور المتاحة	نظري/ عملي
5. الفصل/ السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2+2)4, (2+2)4, 3, 2, 2, 1, (3+2)5, (3+2)5, 3, 2, (31).
7. اهداف المقرر	1. تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية على كيفية رعاية الحيوانات واتباع الطرق الحديثة لإدارة الحقول 2. تدريس الطالب العلوم الأساسية الساندة وهي الإحصاء والتغذية . 3. تزويد الطالب بمعلومات نظرية وعملية عن كيفية إدارة حقول الدواجن ومعامل تصنيع الاعلاف والمجازر ومحطات تربية الحيوانات
مخرجات المقرر وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
الأهداف المعرفية:	
1. تعليم الطلاب كيفية إنشاء حقول حيوانية ذات مواصفات حديثة وطرق ادارتها. 2. تعليم الطلبة كيفية تطوير التركيب الوراثي للحيوانات واعتماد مبادا التضريب للحفاظ على الصفات المحلية الجيدة وانتخاب الحيوانات ذات الإنتاج العالي وتنميتها. 3. كيفية السيطرة على الامراض الانتقالية بين الانسان والحيوان وإنتاج غذائي صحي للإنسان غالي من الأمراض عن طريق اتقان صحة الغذاء وصحة الحليب. 4. طرق تطوير تغذية الحيوانات والدواجن ورفع كفاءة التحويل الغذائي للحيوانات. 5. كيفية انشاء وإدارة حقول الدواجن بمواصفات عالمية.	
الأهداف المهاراتية:	
1. اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص انشاء حقول الحيوانات والدواجن. 2. تدريب الطالب على تصنيع العلائق ذات النوعية الجيدة. 3. اكساب الطالب مهارات فحص اللحوم وإعطاء التقارير في المجازر.	
طرائق التعلم والتعليم:	

إعطاء المحاضرات النظرية والعملية على شاشات العرض والبوربوينت والمجاهر وتجارب فحص عينات الحليب واللحوم بكتريولوجي وكيميائي باستخدام الأجهزة والمعدات المخبرية المختلفة إضافة لفحص العلائق والكشف على الحقل الحيواني وأيضاً التدريب على السيطرة على الحيوان.

طرائق التقييم:

الامتحانات اليومية المفاجأة

الامتحانات الشهرية

الامتحانات الفصلية والنهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية:

1. تمكين الطالب من تطبيق المعلومات البيطرية النظرية بصورة عملية.

2. تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة الإنتاج كما ونوعاً.

3. غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في مجتمع الفلاحين ومربي الحيوانات.

4. تنمية أخلاقيات مهنة الطبيب البيطري لدى الطالب وذلك باتباع السلوك المهني الصحيح.

طرائق التعليم والتعلم:

إعطاء المحاضرات العملية داخل الحقل الحيواني لتدريب الطلبة

طرائق التقييم:

الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

تنمية مهارات وقدرات الطلبة علة إدارة الحقول الحيوانية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة \ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الاول					
اسبوعياً	2 نظري + 2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	مايكروبايولوجيا الغذاء	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري + 2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	تغذية حيوان متقدم	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	3 نظري	اضافة مخرجات التعلم	رعاية الحيوان والطيور	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الاحصاء الحياتي	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	اللغة الإنكليزية	نظري	الامتحانات

اسبوعياً	1نظري	اضافة مخرجات التعلم	السمنار	نظري	الامتحانات
الفصل الثاني					
اسبوعياً	3نظري+2عملي	اضافة مخرجات التعلم	صحة حليب متقدم	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	3نظري+2عملي	اضافة مخرجات التعلم	صحة لحوم متقدم	نظري + عملي	الامتحانات
اسبوعياً	3 نظري	اضافة مخرجات التعلم	امراض انتاجية وايضية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	طرائق البحث	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2نظري	اضافة مخرجات التعلم	اللغة الانكليزية	نظري	الامتحانات

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			√		√	√	√		√	√	√	اساسي	Food Microbiology	VET660	2025\2026 ف1
		√	√			√	√		√	√	√	اساسي	Advanced Animal Nutrition	VET661	2025\2026 ف1
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Animal and Poultry Husbandry	VET662	2025\2026 ف1
			√			√	√			√	√	اساسي	Biostatistics	VET202	2025\2026 ف1
		√			√		√				√	اساسي	English Language	VEM203	2025\2026 ف1
							√				√	اساسي	Seminar	VET205	2025\2026 ف1
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Advanced Milk Hygiene	VEM663	2025\2026 ف2
			√			√	√			√	√	اساسي	Advanced Meat Hygiene	VEM664	2025\2026 ف2
		√	√			√	√			√	√	اساسي	Production and Metabolic Disease	VET665	2025\2026 ف2
	√						√				√	اساسي	Research method	VET204	2025\2026 ف2
		√			√		√				√	اساسي	English language	VEM203	2025\2026 ف2

12.البنى التحتية:	
الكتب المنهجية المقررة	الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	المراجع الرئيسية
المجلات الأساسية في الاختصاصات البيطرية والعلمية	الكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات علمية، تقارير، الخ)
موقع التعليم الإلكتروني لجامعة المثنى	المراجع العلمية ومواقع الأنترنت
13.خطة تطوير المقرر الدراسي:	
تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع خصوصية المحافظة من حيث الإنتاج الحيواني والتركيز على تربية الدواجن والحيوانات المجترة مع تطوير الحقل الحيواني بما يلائم مع متطلبات الدراسة.	

وصف المقرر الدراسي – صحة اللحوم متقدم- الماجستير- 2025-2026

1. اسم المقرر	صحة اللحوم متقدم
2. رمز المقرر	VET664
3. الفصل/ السنة	الفصل الثاني – الماجستير 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد الوصف	2025/9/12
5. نماذج الحضور المتوفرة	
6. العدد الكلي للساعات المعتمدة/ العدد الكلي للوحدات المعتمدة	نظري 3 + عملي 4/2
7. اسم المسؤول عن المقرر وبريده الالكتروني	ا.م. د. حسين باعي خضر huseinkhudhur@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none"> 1. تصنيف اللحوم، وتركيبها الكيميائي، ودراسة المسالخ الحديثة، وحفظ اللحوم، وصلاحيتها. 2. تنمية قدرة الطالب على فحص الحيوانات، وتشخيص الأمراض التي تنتقل عبر اللحوم إلى المسته وإصدار الحكم المناسب بشأن صلاحيتها للاستهلاك. 3. تعليم الطلاب كيفية إجراء التحاليل المخبرية اللازمة للكشف عن تلوث المنتجات الحيوانية بمسب الأمراض والمواد المغشوشة. 4. تعريف الطالب بالطرق الحديثة لحفظ اللحوم ومنع تلوثها. 5. تعريف الطالب بكيفية تحليل مكونات الأغذية مخبرياً، وكشف حالات الغش فيها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات نظرية مختصرة. 2. تدريبات عملية في المختبر. 3. تعلم تعاوني ومناقشات صفية. 4. واجبات وعروض تقديمية.
10. استراتيجيات التقويم	<ol style="list-style-type: none"> 1. اختبارات قصيرة وواجبات 2. تقارير وعروض عملية 3. امتحان عملي 4. امتحان نهائي شامل

10. هيكل المادة						
اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	وسيلة التعلم	طريقة التقييم	
1	3	مفاهيم عامة عن صحة وانتاج اللحوم	مفاهيم صحة اللحوم	محاضرة	امتحان نظري	
2	3	المرحلة الكيميائية لتغير العضلات الى لحوم	تحويل العضلات إلى لحم	محاضرة	امتحان نظري	
3	3	فهم الية التأثير على جودة اللحوم	العوامل المؤثرة على جودة اللحوم	محاضرة	امتحان نظري	
4	3	تلوث وتلف اللحوم	فساد اللحوم	محاضرة	امتحان نظري	
5	3	فهم الية انتاج ومراسل الانتاج وتأثيره على صحة المنتج وجودته	السلسلة الغذائية وارتباطها بمخاطر سلامة الغذاء، بالإضافة إلى الوقاية من الأمراض.	محاضرة	امتحان نظري	
6	3			محاضرة	امتحان نظري	
7	3	تعلم تكنولوجيا انتاج اللحوم من خلال المجازر الحديثة	المسالخ وتكنولوجيا المنتجات الحيوانية	محاضرة	امتحان نظري	
8	3			محاضرة	امتحان نظري	
9	3	تعلم فحص اللحوم والية اعتماد اللحوم الصالحة للاستهلاك	فحص ما بعد الذبح	محاضرة	امتحان نظري	
10	3			محاضرة	امتحان نظري	
11	3	فهم العوامل التي تحد من سلامة الغذاء وجودته	عوامل ما قبل الذبح التي تؤثر على سلامة اللحوم الحمراء ورعاية الحيوان	محاضرة	امتحان نظري	
12	3	فهم وتعلم التركيب الكيميائي والتشريحي للحوم	الكيمياء الحيوية للحوم	محاضرة	امتحان نظري	
13	3	تعلم طرق حفظ اللحوم	حفظ اللحوم	محاضرة	امتحان نظري	
14	3	فهم سلامة الغذاء والبيئة ادارة الجودة حسب الانظمة العالمية	نظام تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة ، ونظام إدارة سلامة الغذاء، سلامة الغذاء.	محاضرة	امتحان نظري	
15	3		Final Exam			
الجزء العملي						
1	2	اجزاء المسالخ	اجزاء المسالخ	محاضرة عملي	امتحان عملي	
2	2	اجزاء المسلخ الدواجن	اجزاء المسلخ الدواجن	محاضرة عملي	امتحان عملي	
3	2	صناعة اللحوم والدواجن	صناعة اللحوم والدواجن	محاضرة عملي	امتحان عملي	
4	4	التفريق التشريحي للحوم	التفريق التشريحي للحوم	محاضرة عملي	امتحان عملي	
5						
6	4	طرق الصعق والذبح والنزف	طرق الصعق والذبح والنزف	محاضرة عملي	امتحان عملي	
7						
8	4	الفحص ما قبل الذبح	الفحص ما قبل الذبح	محاضرة عملي	امتحان عملي	
9						
10	6	الفحص ما بعد الذبح	الفحص ما بعد الذبح	محاضرة عملي	امتحان عملي	
11						
12						
	6			محاضرة	امتحان عملي	

	عملي محاضرة عملي				13
امتحان عملي	محاضرة عملي	الفحص الفيزيائي والكيمياء للحوم	الفحص الفيزيائي والكيميائي للحوم		14
		Exam		3	15

11. تقييم المقرر

• الامتحان النصفى : 30%

• الامتحان العملي : 10%

• الامتحان النهائي : 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

Gracey's Meat Hygiene 2014 Meat practical	الكتب الدراسية المطلوبة
Food microbiology Gracey's Meat Hygiene 2014	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات، تقارير)
	المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر/صحة حليب متقدم

1. اسم المقرر	صحة حليب متقدم
2. رمز المقرر	VET663
3. الفصل/ السنة	الثاني -2026
4. تاريخ اعداد الوصف	2025/9/10
5. نماذج الحضور المتوفرة	محاضرات حضورية
6. العدد الكلي للساعات المعتمدة/ العدد الكلي للوحدات المعتمدة	نظري 3+ عملي 4/2
7. اسم المسؤول عن المقرر وبريده الالكتروني	أ.م.د. موسى محمد علي
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • ضمان السلامة الصحية للحليب ومشتقاته من خلال التعرف على مصادر التلوث البيولوجي (مثل البكتيريا، الفيروسات، الطفيليات) والكيميائي (مثل بقايا الأدوية والمبيدات). • تحليل المخاطر الصحية المرتبطة بالحليب غير المعالج أو غير المبستر وتأثيره على صحة الإنسان والحيوان. • فهم دور الحليب كوسيلة لنقل الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان (Zoonotic Diseases)، مثل الحمى المالطية والسل البقري. • تطبيق معايير جودة وسلامة الأغذية (مثل HACCP و ISO) في سلسلة إنتاج وتصنيع الحليب. تعزيز الوعي الصحي والرقابة. • البيطرية على مزارع الألبان ومراكز التجميع والمعالجة. • المساهمة في السياسات الوطنية للصحة العامة من خلال تطوير استراتيجيات لمراقبة جودة الحليب وتحسين صحة المستهلكين. • دعم الأمن الغذائي من خلال تحسين جودة الحليب وتقليل الفاقد الناتج عن التلوث أو التلف
9. استراتيجيات العلم والتعلم	

1. الطريقة المباشرة داخل الصف.

2. اعداد البحوث.

3. حلقات نقاشية

10. هيكل المادة (نظري)

نوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	وسيلة التعلم	طريقة التقييم
1	3	The chemical composition of milk and factors that affect its composition	The chemical composition of milk and factors that affect its composition	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
2	3	How to determine the suitability of milk and dairy products to related legal regulations, and gains knowledge on the determination of quality measurements	How to determine the suitability of milk and dairy products to related legal regulations, and gains knowledge on the determination of quality measurements	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
3	3	Safe and hygienic production, and how to prepare hygiene programs in plants	Safe and hygienic production, and how to prepare hygiene programs in plants	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
4	3	Milk quality	Milk quality	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
5	3	Raw milk evaluation	Raw milk evaluation	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
6,7	6	Somatic Cell Counts and Mastitis	Somatic Cell Counts and Mastitis	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
8,9	6	Infections and intoxications linked to the consumption of dairy products and the contaminants (antibiotics, disinfectants and metallic residues)	Infections and intoxications linked to the consumption of dairy products and the contaminants (antibiotics, disinfectants and metallic residues)	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
10,11,	9	Milk borne diseases and prevention strategies	Milk borne diseases and prevention strategies	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
13,14	6	Hygiene and good manufacturing practice in milk processing	Hygiene and good manufacturing practice in milk processing	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
Exam					
	3				
	15				
	42				
	المجموع				

11. تقييم المقرر	
يتم توزيع الدرجة النهائية (من 100) على أساس المهام الموكلة للطالب، والتي تشمل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، والامتحانات الشهرية والكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب الدراسية المطلوبة
The Microbiology, Pathogenesis, and Zoonosis of Milk Borne Diseases: Milk Hygiene in Veterinary and Public Health (Tanmoy Rana (Editor Academic Press, 2024	المراجع الرئيسية
Milk Hygiene and Safety Mohammad Rasheed Jaya Publishing House, 2015	
Integrated Food Safety and Veterinary Public Health S. Buncic CABI, 2006	
	الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات، تقارير)
لا توجد	المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر\ احياء مجهرية الاغذية

1. اسم المقرر
احياء مجهرية الاغذية
2. رمز المقرر
VET660
3. الفصل/ السنة
الأول -2026
4. تاريخ اعداد الوصف
2025/9/17
5. نماذج الحضور المتوفرة
محاضرات حضورية
6. العدد الكلي للساعات المعتمدة/ العدد الكلي للوحدات المعتمدة
نظري 2 + عملي 3/2
7. اسم المسؤول عن المقرر وبريده الالكتروني
أ.د نائر عبد الباري مدلول
8. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الأمراض المنقولة بالحليب ومنتجاته ذات الأهمية الصحية. • تعلم تقييم التلوث الميكروبي للأدوات والمعدات في المسالخ ومصانع الأغذية. • دراسة تلف الحليب واللحوم وأسبابه الميكروبية. • الاطلاع على تقنيات سلامة الغذاء (Food safety techniques) ونظام تحليل المخاطر ونقاط التحكم الحرجة (HACCP) • إجراء التعداد الميكروبي (Plate counts) لمختلف أنواع الأحياء الدقيقة. • عزل وتعداد الخمائر والعفن والأبواغ في الأغذية. • تعلم طرق استخلاص وتقدير الحمض النووي DNA/RNA من الأغذية. • تطبيق تقنيات الصبغ المجهرية (Microscopic staining) المستخدمة في الصناعة الغذائية. • التدريب على الاختبارات المناعية (Immunological assays) للكشف عن مسببات الأمراض الغذائية.

9. استراتيجيات العلم والتعلم

- لمحاضرات التفاعلية: شرح المادة مع طرح أسئلة قصيرة خلال المحاضرة لزيادة المشاركة. العصف الذهني: قبل كل موضوع (مثلاً تفشي التسمم الغذائي) يُطلب من الطلبة ذكر خبراتهم أو أمثلة.
- دراسة حالات تحليل حالات حقيقية عن تفشي أمراض غذائية أو فساد الغذاء.
- تعلم قائم على المشكلات تقديم مشكلة أو سيناريو (مثلاً تلوث في مصنع ألبان) وطلب حل من الطلبة.
- عروض تقديمية من الطلبة: تكليف الطلبة بعرض مختصر عن مرض أو تقنية سلامة غذاء. مناقشة جماعية: تقسيم الطلبة لمجموعات صغيرة لمناقشة أسباب التلف أو طرق الوقاية.
-
-

10.

2					
اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	وسيلة التعلم	طريقة التقييم
1	2	The chemical composition of milk and factors that affect its composition	Introduction	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
2	2	students will be able to recognize major milk-borne diseases, their public health importance, and basic measures for their prevention and control.	Milk-borne diseases of public health significance	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
3	2	students will be able to understand the steps of investigating food-poisoning outbreaks, identify sources and causes, and outline appropriate control measures	Food- poisoning outbreak investigation	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
4	2	students will be able to perform and interpret microbiological assessments of equipment in abattoirs, meat, and milk plants to ensure hygiene and safety.	Microbiological assessment of equipment in abattoir/ meat/ milk plant	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
5,6	4	students will be able to identify the causes, types, and prevention methods of milk spoilage.	Spoilage of milk	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
7,8	4	students will be able to identify the causes, types, and prevention methods of meat spoilage.	Spoilage of meat	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
9	2		Exam		

الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية	Parasites transmitted by food	students will be able to identify major food-borne parasites, their transmission routes, and basic methods for their prevention and control.	2	10
الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية	Viral foodborne illnesses	students will be able to recognize major viral foodborne illnesses, their transmission, clinical features, and preventive measures.	2	11
الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية	Bacterial foodborne	students will be able to identify major bacterial foodborne pathogens, their sources, clinical manifestations, and control measures.	2	12
الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية	Food safety techniques	students will be able to describe and apply key food safety techniques to prevent contamination and ensure safe food handling.	2	13
الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية	المحاضرات النظرية	Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP)	students will be able to explain the principles of HACCP and apply its steps to identify, evaluate, and control food safety hazards.	2	14
		Exam		2	15

11. تقييم المقرر	
يتم توزيع الدرجة النهائية (من 100) على أساس المهام الموكلة للطلاب، والتي تشمل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، والامتحانات الشهرية والكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب الدراسية المطلوبة
<p>Food Microbiology – Frazier & Westhoff كتاب كلاسيكي يغطي أساسيات الميكروبيولوجيا الغذائية والفساد الميكروبي.</p> <p>Food Microbiology – Prescott, Harley & Klein</p> <p>مرجع شامل للكائنات الدقيقة في الأغذية، طرق العزل، وتحديد الأمراض.</p> <p>Fundamentals of Food Microbiology – Bibek Ray يغطي التلوث الميكروبي، الأمراض المنقولة بالغذاء، وطرق الوقاية.</p> <p>Foodborne Microorganisms of Public Health Significance – R. Robinson يخصص فصلاً للأمراض البكتيرية والفيروسية. والطفيليات المنقولة بالغذاء.</p>	المراجع الرئيسية
<p>Food Control</p> <p>International Journal of Food Microbiology</p> <p>Journal of Dairy Science Foodborne Pathogens and Disease Food Research International</p>	الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات، تقارير)
<p>https://www.who.int/health-topics/food-safety</p> <p>https://www.cdc.gov/foodsafety/index.html</p>	المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر | الامراض الانتاجية والايضية

1. اسم المقرر	الامراض الانتاجية والايضية
2. رمز المقرر	VET665
3. الفصل/ السنة	الثاني -2026
4. تاريخ اعداد الوصف	2025/9/10
5. نماذج الحضور المتوفرة	محاضرات حضورية
6. العدد الكلي للساعات المعتمدة/ العدد الكلي للوحدات المعتمدة	3 نظري/ 3
7. اسم المسؤول عن المقرر وبريده الالكتروني	أ.م.د محمد كريم حمد mohammedkarim437@mu.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على أهم الأمراض التي تصيب الحيوانات الإنتاجية وتأثيرها على الإنتاج الحيواني. فهم الطرق التشخيصية والوقائية لمكافحة هذه الأمراض على مستوى القطيع والمجتمع. دراسة العلاقة بين الأمراض الإنتاجية وصحة الإنسان، خاصة الأمراض المشتركة (Zoonoses). تعزيز مفاهيم الأمن الحيوي والصحة الواحدة (One Health) في التعامل مع الأمراض الحيوانية. تقليل الخسائر الاقتصادية وتحسين جودة وسلامة المنتجات الحيوانية.
9. استراتيجيات العلم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. الطريقة المباشرة داخل الصف. 2. اعداد البحوث. 3. حلقات نقاشية
10.	

11. هيكل الدورة (نظري)

اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	وسيلة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Metabolic disorder of poultry	Metabolic disorder of poultry	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
3,2	4	Disorders of mineral metabolism	Disorders of mineral metabolism	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
4	2	Lipid Storage Diseases	Lipid Storage Diseases	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
6,5	4	Vitamin deficiency	Vitamin deficiency	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
7	2	Nutritional disease in poultry	Nutritional disease in poultry	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
8	2	Bad behavior disease and related with productivity	Bad behavior disease and related with productivity	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
10,9	4	Reproductive disease in poultry	Reproductive disease in poultry	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
11	2	Disorders of proteins, amino acids and nucleic acids metabolism	Disorders of proteins, amino acids and nucleic acids metabolism	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
12	2	Metabolic acidosis and alkalosis	Metabolic acidosis and alkalosis	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
13	2	Disorders of Carbohydrate metabolism	Disorders of Carbohydrate metabolism	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
14	2	Abnormalities in Nitrogen Metabolism	Abnormalities in Nitrogen Metabolism	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
15	2	Exam			
	15	المجموع			

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة النهائية (من 100) على أساس المهام الموكلة للطالب، والتي تشمل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، والامتحانات الشهرية والكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب الدراسية المطلوبة
<p>Production Diseases in Farm Animals: Pathophysiology, Prophylaxis and Health Management — Josef Johann Gross SpringerLink</p> <p>Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats (Radostits (.et al Amazon 1+</p> <p>Farm Animals Diseases, Recent Omic Trends and New Strategies of Treatment — Rosa Estela Quiroz (Castañeda (Editor IntechOpen</p> <p>Production Diseases in Farm Animals — Proceedings of the 12th International Conference ((Editors Nanda P. Joshi & Thomas H. Herdt Brill</p>	<p>المراجع الرئيسية</p>
	الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات، تقارير)
لا توجد	المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر | تغذية الحيوان متقدم

1.	اسم المقرر
	تغذية الحيوان متقدم
2.	رمز المقرر
	VET661
3.	الفصل/ السنة
	الأول -2026
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2025/9/10
5.	نماذج الحضور المتوفرة
	محاضرات حضورية
6.	العدد الكلي للساعات المعتمدة/ العدد الكلي للوحدات المعتمدة
	نظري 2 + عملي 3/2
7.	اسم المسؤول عن المقرر وبريده الالكتروني
	أ.م. د حسين باعي خضر husseinkhudhur@mu.edu.iq أ.د رحيم عناد خضير rahem_enad@mu.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	• التعرف على مخرجات تغذية الحيوان والدواجن والمتضمنة تشكيل العلائق وقياسها لمختلف الفئات العمرية للحيوان
9.	استراتيجيات العلم والتعلم
	1. الطريقة المباشرة داخل الصف. اعداد 2. البحوث. 3. حلقات نقاشية
10.	

11. هيكل الدورة (نظري)

اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	وسيلة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Anatomy and physiology – of digestive system poultry	Anatomy and physiology – of digestive system poultry	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
2	2	Nutrient metabolism	Nutrient metabolism	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
3	2	Supplements and additive	Supplements and additive	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
4	2	Common feed ingredient, formulate diet and calculate	Common feed ingredient, formulate diet and calculate	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
5	2	Feeding program for layer	Feeding program for layer	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
6,7	4	Types of cattle feed, ,Common feed ingredient formulate diet and calculate	Types of cattle feed, ,Common feed ingredient formulate diet and calculate	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
8,9	4	Feeding program, dairy cattle, beef cattle and calves	Feeding program, dairy cattle, beef cattle and calves	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
10,11,12	6	Milk borne diseases and prevention strategies	Factors affecting cattle nutrient	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
13,14	4	The most important nutritional problem and finding solution to them	The most important nutritional problem and finding solution to them	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
15	2	Exam			
	15	المجموع			

11. هيكل المقرر (العملي)

اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	وسيلة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	Feed evaluation: - Energy evaluation system - Protein evaluation system - Minerals and vitamin availability	Feed evaluation: -Energy evaluation system - Protein evaluation system - Minerals and vitamin availability	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
4	2	Computation of feed for sheep	Computation of feed for sheep	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
6-5	4	Computation of feed for cattle, pregnant	Computation of feed for cattle, pregnant	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
8-7	4	Computation of feed for poultry (broiler and layer)	Computation of feed for poultry (broiler and layer)	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
9	2	Analytic methods: conventional, computer	Analytic methods: conventional, computer	المحاضرات النظرية	المحاضرات النظرية
10	2	Determination mycotoxicosis in feed	Determination mycotoxicosis in feed	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
12-11	4	Feed evaluation, digestion, metabolism trials	Feed evaluation, digestion, metabolism trials	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
14-13	4	Ration formulation	Ration formulation	المحاضرات النظرية	الامتحانات والواجبات اليومية والشهرية
	2	Exam			
	15	المجموع			

11. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة النهائية (من 100) على أساس المهام الموكلة للطالب، والتي تشمل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، والامتحانات الشهرية والكتابية، والتقارير، وما إلى ذلك.

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب الدراسية المطلوبة
Animal Nutrition Peter McDonald, Richard A. Edwards, J.F.D. Greenhalgh, C.A. Morgan, et a "Ruminant Animal Nutrition: Principles and Practice" by D.C. Church	المراجع الرئيسية
	الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات، تقارير)
لا توجد	المواقع الالكترونية

نموذج وصف المقرر/ سمنار

1. اسم المقرر					
سمنار					
2. رمز المقرر					
VEM205					
3. الفصل / السنة					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026 / 2 / 12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
1 نظري/1					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د رحيم عناد خضير الأيميل : rahem_enad@mu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من البحث في قواعد البيانات العالمية (PubMed, Scopus). تدريب الطالب على كتابة ملخص علمي (Abstract) ومرأبية (Literature Review) رصينة. تطوير مهارات العرض والإلقاء واستخدام الوسائل السوالبصرية. تعزير قدرة الطالب على نقد الأوراق العلمية وتحليل النتائج 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التوجيه الفردي (الإشراف الأكاديمي).					
ورش عمل حول مهارات العرض.					
التعلم الذاتي عبر البحث المكتبي والإلكتروني.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تحديد استراتيجية البحث	كيفية اختيار موضوع السمنار وتحديد المصادر	محاضرة تفاعلية	التقييم التكويني: ملاحظات المشرف خلال التحضير (20%). التقرير المكتوب: تقييم اللغة العلمية وتنسيق المراجع (30%). العرض النهائي: المناقشة العلنية والقدرة على الإقناع (50%).
2	1	تحديد استراتيجية البحث	كيفية اختيار موضوع السمنار وتحديد المصادر	محاضرة تفاعلية	التقييم التكويني: ملاحظات المشرف خلال التحضير (20%). التقرير المكتوب: تقييم اللغة العلمية وتنسيق المراجع (30%). العرض النهائي: المناقشة العلنية والقدرة على الإقناع (50%).
3	1	مهارات الكتابة الأكاديمية	طرق صياغة الـ (Abstract) و (Introduction)	ورشة عمل مصغرة	التقييم التكويني: ملاحظات المشرف خلال التحضير (20%). التقرير المكتوب: تقييم اللغة العلمية وتنسيق المراجع (30%). العرض النهائي: المناقشة العلنية والقدرة على الإقناع (50%).
4	1	مهارات الكتابة الأكاديمية	طرق صياغة الـ (Abstract) و (Introduction)	ورشة عمل مصغرة	التقييم التكويني: ملاحظات المشرف خلال التحضير (20%). التقرير المكتوب: تقييم اللغة العلمية وتنسيق المراجع (30%). العرض النهائي: المناقشة العلنية والقدرة على الإقناع (50%).

الإقناع (50%). التقييم التكويني: ملاحظات المشرف خلال التحضير (20%).	تطبيق عملي	استخدام برامج إدارة المصادر وتجنب الاستلال	التوثيق العلمي	1	5
التقرير المكتوب: تقييم اللغة العلمية وتنسيق المراجع (30%).	تطبيق عملي	استخدام برامج إدارة المصادر وتجنب الاستلال	التوثيق العلمي	1	6
العرض النهائي: المناقشة العننية والقدرة على الإقناع (50%).	عرض توضيحي	تصميم الجداول والرسومات البيانية الطبية	التصميم الصوري	1	7
التقرير المكتوب: تقييم ملاحظات المشرف خلال التحضير (20%).	عرض توضيحي	تصميم الجداول والرسومات البيانية الطبية	التصميم الصوري	1	8
التقرير المكتوب: تقييم اللغة العلمية وتنسيق المراجع (30%).	حلقات نقاشية	تقديم السمات من قبل الطلبة ومناقشتها	العروض التقديمية	1	9
العرض النهائي: المناقشة العننية والقدرة على الإقناع (50%).	حلقات نقاشية	تقديم السمات من قبل الطلبة ومناقشتها	العروض التقديمية	1	0
التقرير المكتوب: تقييم ملاحظات المشرف خلال التحضير (20%).	حلقات نقاشية	تقديم السمات من قبل الطلبة ومناقشتها	العروض التقديمية	1	1
التقرير المكتوب: تقييم اللغة العلمية وتنسيق المراجع (30%).	حلقات نقاشية	تقديم السمات من قبل الطلبة ومناقشتها	العروض التقديمية	1	2
العرض النهائي: المناقشة العننية والقدرة على الإقناع (50%).	حلقات نقاشية	تقديم السمات من قبل الطلبة ومناقشتها	العروض التقديمية	1	3
التقرير المكتوب: تقييم ملاحظات المشرف خلال التحضير (20%).	حلقات نقاشية	تقديم السمات من قبل الطلبة ومناقشتها	العروض التقديمية	1	4
التقرير المكتوب: تقييم اللغة العلمية وتنسيق المراجع (30%).	حلقات نقاشية	تقديم السمات من قبل الطلبة ومناقشتها	العروض التقديمية	1	5

11. تقييم المقرر

الوزن النسبي	المعايير	أسلوب التقييم
30%	جودة الكتابة، المراجع، التنسيق العلمي	الملخص المكتوب
30%	الوضوح، جودة التصميم، الترتيب المنطقي	العرض التقديمي
40%	الإلقاء، لغة الجسد، القدرة على الإجابة	الأداء والمناقشة

12. مصادر التعلم والتدريس

المكتبة الافتراضية العراقية، والمجلات العالمية التابعة لـ (Elsevier) و (Springer).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المكتبة الافتراضية العراقية، والمجلات العالمية التابعة لـ (Elsevier) و (Springer).	المراجع الرئيسية (المصادر)
المكتبة الافتراضية العراقية، والمجلات العالمية التابعة لـ (Elsevier) و (Springer).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الافتراضية العراقية، والمجلات العالمية التابعة لـ (Elsevier) و (Springer).	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي – الإحصاء الحيوي- الماجستير- 2025-2026

1. اسم المقرر
الإحصاء الحيوي
2. رمز المقرر
VEM202
3. الفصل/ السنة
الفصل الاول – الماجستير 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد الوصف
2025/6/20
5. نماذج الحضور المتوفرة
قائمة أسماء الطلبة يوقع كل طالب بجانب اسمه و اختبارات صفية.
6. العدد الكلي للساعات المعتمدة/ العدد الكلي للوحدات المعتمدة
2 نظري/ 2
7. اسم المسؤول عن المقرر وبريده الالكتروني
ا.م.د. هادي عواد حسوني
8. اهداف المقرر (Course Objectives)
<p>1. إكساب الطلبة المعرفة الأساسية بمفاهيم الإحصاء العملي وتطبيقاته في التخصصات العلمية المختلفة.</p> <p>2. تنمية مهارات التحليل الإحصائي باستخدام الأدوات والبرامج المناسبة مثل SPSS و Excel.</p> <p>3. تطوير قدرة الطلبة على تفسير النتائج الإحصائية وربطها بالواقع العملي والبحثي.</p> <p>4. تعزيز التفكير النقدي والعلمي في التعامل مع البيانات لاتخاذ قرارات صحيحة قائمة على الأدلة.</p> <p>5. إعداد الطالب لاستخدام الإحصاء كأداة أساسية في البحوث العلمية والتقارير الأكاديمية.</p>
9. استراتيجيات التعلم والتعليم
<p>1. محاضرات نظرية مختصرة.</p> <p>2. تدريبات عملية في المختبر.</p> <p>3. تعلم تعاوني ومناقشات صفية.</p> <p>4. واجبات وعروض تقديمية.</p>
10. استراتيجيات التقويم
<p>1. اختبارات قصيرة وواجبات</p> <p>2. تقارير وعروض عملية</p> <p>3. امتحان عملي</p> <p>4. امتحان نهائي شامل</p>

11. هيكل الدورة (عملي)

اسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	وسيلة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يتعرف الطالب على أهداف المقرر، وأهمية التحليل الإحصائي في البحوث العلمية.	Introduction	محاضرة تفاعلية + نقاش	سؤال شفوي / مناقشة قصيرة
2	2	أن يميز الطالب بري الأدوات الأساسية في برنامج SPSS ويحدد وظائفها.	SPSS tools	عرض عملي + تدريب قصير	تمرين قصير على تحديد الأدوات
3	2	أن يتمكن الطالب من إدخال البيانات ومعالجتها في SPSS بصورة صحيحة	Entrance data to SPSS	تدريب عملي	واجب عملي بإدخال بيانات
4	2	أن يفسر الطالب مفهوم النزعة المركزية ويطبق مقاييسها (المتوسط، الوسيط، المنوال) باستخدام SPSS.	Introduction and measures of central tendency	شرح قصير + تطبيق عملي	تطبيق عملي على SPSS + سؤال قصير
5	2	أن يحسب الطالب مقاييس التشتت (المدت، التباين ، الانحراف المعياري) ويحلل دلالتها.	Measures of dispersion	ورشة عمل مصغرة	حل تمرين تحليلي ومناقشة النتيجة
6	2	أن يطبق الطالب اختبار كاي تربيع لقياس التباين بين مجتمع العينة والمجتمع الكلي.	Chi-square distribution - population variance	تطبيق عملي + دراسة حالة	تمرين عملي على بيانات مصغرة
7	2	أن يستخدم الطالب اختبار كاي تربيع لقياس جودة المطابقة بين البيانات والنموذج المتوقع.	Chi-square distribution of fit goodness	حل مسائل تطبيقية	سؤال تطبيقي باستخدام SPSS
8	2	أن يطبق الطالب اختبارات T (عينة واحدة، عينتين مستقلتين ، عينتين مترابطين) ويفسر النتائج.	t test	تدريب عملي + مقارنة جماعية	تمرين عملي + تفسير النتائج
9	2	أن يقيم الطالب قدرته على تحليل البيانات وتفسير المخرجات الإحصائية بشكل تكاملي.	Exam	اختبار تطبيقي	اختبار نصف عملي (نظري)
10	2	أن يفسر الطالب منحنى ROC ويستخدمه لتقييم كفاءة النماذج الإحصائية.	ROC curve analysis	دراسة حالة + عرض مرئي	دراسة حالة قصيرة وتفسير المنحنى
11	2	أن يطبق الطالب تحليل التباين لمقارنة متوسطات ثلاث مجموعات أو أكثر.	Analysis of variance	محاضرة + تدريب عملي	تمرين عملي على بيانات حقيقية
12	2	أن يحلل الطالب نتائج ANOVA ويميز بي الأنواع (أحادي الاتجاه ثنائي الاتجاه)	Analysis of variance	مسائل تطبيقية	حل مسألة تطبيقية وتفسير النتائج
13	2	أن يستخدم الطالب الاختبارات البعدية (Post Hoc Tests) لتحديد الفروق بي المجموعات	Analysis of variance	ورشة تطبيقية	تمرين جماعي على الاختبارات البعدية
14	2	أن يدمج الطالب معارفه في تصميم التجارب وتطبيق ANOVA على بيانات معقدة باستخدام SPSS	Analysis of variance	مشروع صغير	مشروع صغير / تقرير عملي
15	3	قدرة الطالب على دمج المفاهيم الإحصائية وتحليل البيانات وتفسير نتائج SPSS بدقة.	Final Exam	اختبار شامل	اختبار نهائي شامل

11. تقييم المقرر

• الامتحان النصفي: 20-30%

• الأنشطة والتطبيقات العملية: (تمارين / SPSS واجبات 20-25%).

• المشاركة الصفية والمناقشات: 10%

• الامتحان النهائي: 40-50%

12. مصادر التعلم والتدريس

Field (2018) – <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS</i>	الكتب الدراسية المطلوبة
George & Mallery (2019) – <i>IBM SPSS Step by Step</i>	المراجع الرئيسية
<i>Journal of Applied Statistics</i> <i>Iraqi Journal of Statistical Sciences</i>	الكتب والمراجع الموصى بها (مجلات، تقارير)
Khan Academy – Statistics , Coursera , YouTube	المواقع الالكترونية SPSS Tutorial

