

جامعة المثنى كلية الطب البيطري

لجنة جودة مسار بولونيا



ESG
2015

دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير
والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم
العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

ESG
2015





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في
منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

المحافظة : المثنى

المؤسسة التعليمية: جامعة المثنى- كلية الطب البيطري

العنوان الكامل للمؤسسة السماوة- الرميثة. رقم الهاتف 07868746371

Email vet.med@mu.edu.iq

الموقع الالكتروني للمؤسسة: <https://vet.mu.edu.iq>

نوع المؤسسة: حكومية (نعم) اهلية او خاصة () تابعة لوزارة (التعليم العالي والبحث العلمي) اخرى ().

تاريخ تاسيس المؤسسة: 2/9/2012 تاريخ بدء الدراسة فيها: 2013-2012

موقع المؤسسة: في العاصمة () خارج العاصمة (نعم) .

هل المؤسسة مخصصة: للذكور فقط () للإناث فقط () مختلطة (نعم)

ادارة المؤسسة*	الاسم	رقم (الموبايل)	البريد الالكتروني
العميد	محمد كريم حمد	07819678308	Mohammedkarim437@mu.edu.iq
المعاون العلمي	ناصر عبد الباري مدلول	07812248400	naaralkabi@mu.edu.iq
المعاون الاداري	موسى محمد علي	07810248268	Muosa-m-85@mu.edu.iq
مدير الجودة والاعتماد في المؤسسة	خالد هادي كاظم	07819722624	Dr-kh8195@mu.edu.iq

*يرجى التقيد بالمسميات المعمول بها في مؤسستكم.

جهة تمويل المؤسسة: حكومي (نعم) آخر ()





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في
منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

عدد الكليات في المؤسسة () عدد الفروع (8)

مجموع عدد الطلبة: الدكتوراه () الماجستير (31) الدبلوم العالي ()

البكالوريوس (277)





ثانياً ملخص تقرير الذاتي لكلية الطب البيطري – جامعة المثنى

انسجاماً مع تطلعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتطبيق معايير الجودة العالمية في جامعات بلدنا الحبيب؛ للنهوض بواقعها العلمي، البحثي، والمجتمعي، وكذلك توجيهات الجامعة، عملت جاهد بتطبيق وتوثيق اغلب المعايير والمؤشرات وان مدخلاتها وانشطتها وإجراءاتها وعملياتها ونواتجها التعليمية تتوافق مع المعايير المطلوبة لنظم مسار بولونيا و هي على استعداد لتقديم كل المتطلبات مدعمة بأدلة كافية وموثقة وذات صلة بكل معيار.

عملت لجنة جودة مسار بولونيا في الكلية على توضيح التطابق بأعلى درجات التكامل ان وجدت لكل عنصر من عناصر كل معيار. بدا كل معيار بوصف موجز عن واقع الكلية ضمن كل معيار وتقديم عرضاً مختصراً وان يكون التقييم موضوعي وشفاف للعناصر والمعايير و عرض نتائج النشاطات والفعاليات المتعلقة بكل معيار بشكل مقنع ووافي و بشكل واضح وحرصنا على اعطاء صورة شاملة عن التوافق مع متطلبات معايير ESG 2015 بالإضافة الى انعكاس نتائج التقييم على واقع الكلية بشكل دقيق. وعند كتابة التقرير الذاتي حرصت لجان جودة مسار بولونيا واللجنة المركزية بالكلية على ان يكون بشكل تحليل تفصيلي ناقدا لنتائج التقييم ومناقشتها. تم تقييم مدى تحقيق كلية الطب البيطري للأهداف التعليمية المحددة في نظام مسار بولونيا . يتم التحقق من مدى تحقيق الأهداف الرئيسية مثل تحسين جودة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتعزيز التنمية الشخصية للطلاب. وتقييم تأثير الاستراتيجية على كلية الطب البيطري والمجتمع. يتم التحقق من تحسين مستوى الرضا لدى الطلاب والتدريسيين والموظفين وتعزيز التواصل والتعاون مع الشركاء المحليين وتأثير الجامعة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع. جهود لجنة جودة مسار بولونيا في تنفيذ عمليات التقييم الذاتي و التحقق من وجود آليات فعالة لتقييم الأداء وتحليل البيانات واستخدام النتائج في تحسين العمليات. واخيرا تقاس نظم مسار بولونيا باتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين أدائها وتحقيق التفوق في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع تلتزم عمادة كلية الطب البيطري في جامعة المثنى، التدريسيون، الأطباء، الفنيون، والموظفون الإداريون، بتطبيق متطلبات نظم إدارة الجودة بصورة عامة في جميع مختبرات الكلية وإدارتها وفروعه وتبني كلية الطب البيطري في جامعة المثنى أفضل طرق التدريب بأفضل المواصفات الدولية؛ لتقديم أفضل الخدمات العلاجية، وتلتزم الكلية نفسها باستخدام أجود المواد، والأجهزة، المعدات، والأدوات الطبية؛ للحصول على أعلى درجات رضا الجهات المستفيدة.





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

مقدمة:

تضع عملية مسار بولونيا ضمان الجودة في صلب إصلاح التعليم العالي، وذلك بهدف ضمان جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وتعزيزها مع التأكيد على التطوير المستمر مع حماية المصلحة العامة. تتكون البيئة الجامعية بكلية الطب البيطري جامعة المثني من جوانب متعددة، وتؤثر في الاداء الجامعي عوامل كثيرة ناهيك عن التفاعل بين هذه العوامل. وان بناء ادوات تقييمية لكل من هذه العوامل، مع الاخذ بالاعتبار ان كل عامل يتكون من مجموعة من المكونات التي تحتوي بدورها على ادوات خاصة بها، عملية شاقة تستلزم الكثير من الوقت والجهد والمال. تركز الفلسفة والمنهجية المقترحة في هذا الدليل على المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية والتي اشتقت من معايير الجمعية الأوروبية لضمان الجودة في التعليم العالي ENQA ان تعدد الادوات والاساليب المستخدمة يساعد على دقة اتخاذ الاحكام الصادرة وكذلك المناقشات وتبادل الاراء بين اعضاء لجان جودة مسار بولونيا ، الا ان كل ذلك يعتمد على خبرة ومهارة وفهم اللجنة. تتطلب ادوات التقييم استخدام اسلوبين من اساليب التقييم الاسلوب الاول هو التقييم النوعي والآخر هو التقييم الكمي .

التقييم النوعي:

وتستخدم فيه ادوات واساليب عديدة منها المناقشات والمقابلات والملاحظات وفحص السجلات والاعمال ودراسة الحالات والمقاييس والاستبانات وغيرها . وبهذا يكون لجنة جودة مسار بولونيا التعليمي قد اتبع اسلوب التقييم النوعي. وعلى ضوء المعلومات والبيانات والادلة التي تتجمع لدى اعضاء اللجنة وتقوم اللجنة بتلخيص النتائج والاحكام التي توصل اليها بالاجابة على فقرات وعبارات المقاييس المكتوبة والتي تبين جودة اداء المؤسسة . وينصب التركيز هنا ينصب جودة المدخلات والعمليات والمخرجات . ومعنى ذلك عند اصدار الحكم فلا بد لعضو اللجنة عند اصدار الاحكام، ان يستخدم خبرته وان يستعين بالمعايير والادوات المختلفة وكيفية تأثير كل العوامل المختلفة في المؤسسة على مستوى الاداء العام للمؤسسة وعلى مستوى تحصيل الطلبة وجودة التعلم والتدريس وسلوك الطلبة واتجاهاتهم ونموهم الكلي، اذ ان الاحكام هنا تميل الى الشمولية والتكامل.





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

التقويم الكمي:

يركز اعضاء لجنة جودة مسار بولونيا التعليمي في هذا الاسلوب على وضع الاحكام في صورة رقمية ،
ويتيح التقويم الكمي النظر بدقة الى كل عنصر من عناصر اداء المؤسسة من ناحية كمية على حدة وبالتالي
التركيز على جودة المدخلات والعمليات والمخرجات.

ان التكامل بين الاسلوبين واتباع المعايير الموضوعية واستخدام الادلة والادوات والمناقشات الجماعية توضح
الاحكام النهائية عن المؤسسة من حيث جودة ادائها وامكانية حصولها على شهادة ضمان الجودة والاعتماد.

الادوات المستخدمة في الدليل:

تركز عملية التقويم على مراجعة العناصر الأساسية للمؤسسة ومجالاتها التي تكوّن مجتمعة التقويم النهائي
لجودة اداء المؤسسة وبرامجها. وهذه العناصر هي:

الجزء الأول: المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة الداخلية

الجزء الثاني: المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة الخارجية

الجزء الثالث: المعايير والمبادئ التوجيهية لوكالات ضمان الجودة

تم بموجب ذلك بناء المقاييس النوعية المتخصصة لكل عنصر من العناصر المذكورة اعلاه وتضمنت
المقاييس عددا من العبارات ووضعت ثلاثة بدائل امام كل عبارة للاجابة، وعلى اعضاء الفريق قراءة كل
عبارة بدقة وامعان ومن ثم الاجابة باختيار البديل المناسب، فضلا عن ذلك تم تحديد المؤشرات الكمية لكل
عنصر من العناصر وعلى اعضاء الفريق ملء المعلومات والبيانات الموجودة على شكل جداول بكل دقة
وامانة.





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

الجزء الاول: المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة الداخلية

1.1 سياسة ضمان الجودة

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريبا	نعم		
ضمن الهيكل التنظيمي للكلية			/	تنظيم نظام ضمان الجودة	يجب أن يكون لدى المؤسسات سياسة معلنة لضمان الجودة وتشكل جزءا من اداراتها الاستراتيجية يجب على الجهات صاحبة المصلحة الداخلية تطوير وتنفيذ هذه السياسة من خلال الهياكل والعمليات المناسبة مع إشراك الجهات صاحبة المصلحة الخارجية.
تشكيل المجلس الاعلى لادارة ضمان الجودة تشكيل عدة لجان بالجودة وكنها جودة مسار بولونيا			/	الفروع والوحدات التنظيمية الأخرى فضلا عن القيادة المؤسسية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتحمل مسؤولياتهم في ضمان الجودة	
ضمن القوانين والتشريعات النافذه			/	النزاهة الأكاديمية والحرية والرقابة ضد الاحتيال الأكاديمي	
قانون انضباط الطلبة النافذ			/	الوقاية من التعصب من أي نوع أو التمييز ضد الطلبة أو أعضاء هيئة التدريس؛	
تشكيل المجلس الاستشاري الصناعي			/	إشراك الجهات صاحبة المصلحة الخارجيين في ضمان الجودة.	





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

تقوم شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء ومجلس الاعلى لادارة الجودة في كلية الطب البيطري بالاشراف المباشر على لجنة جودة مسار بولونيا للحفاظ على أعلى مستويات الجودة ومعايير التعليم والتدريس والتعلم والبحث العلمي من خلال ممارسات الجودة والأداء الفعال لتطبيق مسار نظام بولونيا التعليمي .

وتملك الكلية خطة واهداف استراتيجية 2021-2026 يهتم بتشكيل وتنفيذ وتقييم القرارات الوظيفية المتداخلة التي تمكن الكلية من تحقيق أهدافها حيث تركز على تحقيق التكامل بين العمل الاكاديمي والبحوث والتطوير البنى التحتية. يكمن جوهر الخطة الاستراتيجية في التخطيط طويل المدى الذي يهدف إلى تخصيص الموارد وصولاً إلى أهداف البناء العمودي والافقي وترصين جودة العملية التعليمية .

لقد عملت عمادة الكلية في هذا المعيار مستندة على تطبيقه إلى قانون الجامعات العراقية بشكل كامل وعادل ومتابعة تنفيذه على وفق المسؤوليات المحددة في ذلك الموضوع بغية تقديم خدماتها لأعضائها المنضوية تحتها وكان ذلك بواسطة الورش الخاصة والندوات التعريفية والدورات المكثفة الداخلية للتدريسيين والموظفين وطلبة الدراسات العليا مع الحرص على متابعة عناصره والعمل على تنفيذه ، وهي بذلك تحقق المعايير التنظيمية التي ترعاها الوزارة على وفق الاعتماد المؤسسي الوطني بمشاركة واسعة .

1.2 تصميم واعتماد البرامج

المعيار	المبادئ	بدائل الاجابة		
		نعم	تقريباً	لا
يجب أن يكون لدى المؤسسات عمليات/مسارات تصميم واعتماد لبرامجه يجب تصميم البرامج بحيث تحقق الاهداف المحددة	التوجيهية	نعم	تقريباً	لا
المؤسسات عمليات/مسارات تصميم واعتماد لبرامجه يجب تصميم البرامج بحيث تحقق الاهداف المحددة	تصمم بأهداف البرنامج الشاملة التي تتماشى مع الاسـتراتـيجية المؤسسية ولها نتائج تعليمية مرجوة واضحة؛	/		
لها، بما في ذلك نتائج التعلم المرجوة. يجب تحديد المؤهلات الناتجة عن البرنامج الدراسية واعيائها	تصمم لاشراك الطلبة والجهات صاحبة المصلحة الاخرين في العمل؛	/		
تصمم البرامج وفق احتياجات سوق العمل وتناقش بمجلس الكلية والجامعة .				





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

					بوضوح، ويجب أن تشير إلى المستوى المطابق الاطار المؤهلات الوطنية للتعليم العالي وبالتالي، إلى إطار المؤهلات في منطقة التعليم العالي الاوربية
لا يمكن الحكم من خلال فصل دراسي واحد تؤجل للإجابة لحين تخرج الدورة الاولى			/	تعكس الاهداف الاربعة للتعليم العالي لمجلس أوروبا (انظر قسم النطاق والمفاهيم)؛	
			/	-تصمم بحيث تمكن الطلبة من التقدم دراسيا بسلاسة	
مطابقة الخطة الدراسية للتعليمات الوزارية ودليل الوزاري لمسار بولونيا لفصل الدراسة والامتحانات			/	-تحدد العباء الدراسي المتوقع للطلاب، على سبيل المثال في النظام الاوربي لنقل الوحدات الدراسية وتراكمها؛	
لا يمكن الحكم من خلال فصل دراسي واحد تؤجل للإجابة لحين تخرج الدورة الاولى	/			تضمن فرص تطبيق جيدة التنظيم عند الاقتضاء	
مطابقة تمام لكافة الشروط والتعليمات الوزارية			/	تخضع لعملية الموافقة المؤسسية الرسمية	

تصميم البرامج التعليمية في الفروع العلمية بكلية الطب البيطري تعد من أفضل الوسائل التعليمية الجديدة ، حيث تركز على توفير جانب من التعليم التفاعلي والذي يعمل على دعم العملية التعليمية بشكل كبير ويشجع على التطبيق بشكل دائم لتعزيز الفهم والاستيعاب لدى الطلاب من خلال :





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

1- تم تصميم البرنامج للكلية من خلال سلسلة اجتماعات ولقاءات موحدة مع الاقسام العلمية المناظرة. خلال العام الدراسي 2024-2025 لتطبيق مسار نظام بولونيا .

2- تم تصميم البرنامج وفق شروط والمعايير الوزارية لمسار بولونيا .

عناصر البرامج التعليمية في الاقسام العلمية:-

1- الأهداف التعليمية: لبرنامج الكلية المعتمد منذ نشأة وتأسيس الكلية .

2-المحتوى التعليمي: يتم تشكيل المحتوى التعليمي في شكل الدروس والمحاضرات الأساسية، بجانبها بعض الأنشطة والتمارين والاختبارات الدورية التي تنمي الجانب الاستيعابي، وخصوصا للمواد ذات الطبعه العملية .

3-وسائل التعليم: وسائل التعليم هي الوسائط التي تستخدم في نقل المحتوى التعليمي إلى الطلاب، حيث تتضمن العديد مثل الكتب المنهجية مجانية التعليم بالكلية ، والمواد التعليمية القابلة للشرح على السبورة ، والعروض التقديمية مثل عروض باوربوينت، و الفيديوهات التوضيحية، ومعدل القاعات النظرية 5 قاعات دراسية مع معدل 8 مختبرات تعليمية للدراسات الاولية في الاقسام العلمية .

4-الأنشطة التعليمية: الأنشطة التعليمية هي الجانب الأكثر فعالية داخل البرنامج التعليمي في الاقسام العلمية، حيث يعد هذا الجزء التطبيقي عاملاً أساسياً في تثبيت المعلومات وتعزيز الفهم لدى الطلاب.مثل السفرات العلمية والتي لديها حقل باستمرار السعي السنوي.

5- وسائل التقييم: وسائل التقييم تعد إحدى العناصر الأساسية لمتابعة تقدم الطلاب وإنجازاتهم خلال البرنامج التعليمي، وتعد مقياساً فعالاً يحثهم على المتابعة والاستمرار. تتضمن وسائل التقييم الاختبارات المستمرة، والواجبات بعد الدروس، والمشاريع، وتقييم التقدم في البرنامج.

6- توجيه ومتابعة: من المهم لدى طلاب البرامج التعليمية الحصول على التوجيه والمتابعة الدائمة خلال المرشد والمشرف الاكاديمي و المشرفين على البرنامج التعليمي. حيث لكل مرحلة مرشد تربوي.

مراحل تصميم البرامج التعليمية في الاقسام العلمية كالآتي:-

➤ تحديد الاحتياجات والأهداف: بالتحديث الدوري السنوي للتقييم الذاتي للاقسام العلمية.

➤ وضع المنهجية التعليمية: من خلال تحديث دليل كلية الطب البيطري لاستراتيجيات التعلم والتعليم والمصادق من قبل مجلس الكلية .

➤ تطوير المحتوى: يحق لعضو هيئة التدريس تغيير 20% من مفردات المناهج سنويا .

➤ تصميم تجربة التعلم: تناقش بورشة عمل مع بداية كل فصل دراسي موضوع الخطة الدراسية بحضور كافة تدريسي الكلية .

➤ اختبار وتقييم البرنامج: من خلال الاستمارات المعتمدة من قسم ضمان الجودة ولجان عمداء كليات الطب البيطري .





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

1.3. التعلم والتعليم والتقييم المتمحور حول الطالب

المعيار	المبادئ التوجيهية	بدائل الاجابة		
		لا	تقريبا	نعم
يجب أن تضمن المؤسسات تقديم البرامج بطريقة تشجع الطلبة على القيام بدور نشط في عملية التعلم وأن يكون تقييم الطلبة مرآة لهذا النهج.	احترام الاهتمام بتنوع الطلبة واحتياجاتهم، مما يتيح مسارات تعلم مرنة؛		/	
	الاخذ في الاعتبار طرق مختلفة لدراسة البرنامج الدراسي، وتوظيفها حسب الحاجة؛			/
	استخدام مرن لمجموعة متنوعة من الاساليب التربوية			/
	تقييم ذات طبيعة متسقة واعادة ضبط لطرق الدراسة والاساليب التربوية؛		/	
	-تشجيع الشعور بالاستقلالية لدى المتعلم، مع ضمان التوجيه والدعم الكافيين من التدريسي		/	
	تعزيز الاحترام المتبادل في العلاقة بين المتعلم والتدريسي؛			/
	توفر الاجراءات المناسبة للتعامل مع شكاوى وطعون الطلبة.			/
	الملاحظات			
دراسة نتائج الاستبيان حول المادة الدراسية بمجلس الكلية واتخاذ القرارات اللازمة .		/		
احد محاور مجالس لجان مسار بولونيا			/	
وفق دليل كلية الطب البيطري لستراتيجيات التعلم والتعليم			/	
تناقش بمجلس الكلية وفق محاضر اللجان العلمية في الفروع العلمية.		/		
حسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في دليل مسار نظام بولونيا		/		
حسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في دليل مسار نظام بولونيا			/	
الاتصال المباشر بمكاتب العمادة وتخصيص يوم لمقابلة الطلبة . جلسات المشرف التربوي شهريا			/	





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

تقوم رئاسة الفروع العلمية ومن خلال توصيات محاضر اجتماعات اللجان العلمية بالفرع باختيار طرق لتعلم الطلبة بشكل يسمح لهم بالمشاركة الفاعلة في الأنشطة التي تتم داخل القاعات الصفية، بحيث تأخذهم تلك المشاركة إلى ما هو أبعد من الدور الاعتيادي للطلاب الذي يقوم بتدوين الملاحظات إلى الدور الذي يأخذ زمام المبادرة في الأنشطة المختلفة مع زملائه خلال العملية التعليمية التعليمية داخل القاعة ، على أن يتمثل دور عضو هيئة التدريس هنا بان يحاضر بدور أقل وأن يوجه الطلبة إلى اكتشاف المواد التعليمية التي تؤدي إلى فهم المنهج أكثر وذلك من خلال استخدام تقنيات وأساليب متعددة مثل حل المشكلات، والمجموعات الصغيرة والمحاكاة، ودراسة الحالة، ولعب الدور، وغيرها من الأنشطة التي تتطلب من الطلبة تطبيق ما تعلموه في عالم الواقع

فوائد التعلم النشط: يكتب الطلبة الخبرات التعليمية المتنوعة حينما يكون نشطاً وفعالاً في الموقف التعليمي، فهو يتعلم عندما يشارك في المسؤولية وفي اتخاذ القرار، ويكون تعلمه أشمل وأعمق أثرا بوجود عضو هيئة تدريس يهتم بمشاركته ويحترمها ويوفر له بيئة داعمة وآمنة ومحفزة على المزيد من الاكتشاف، أي أن القاعة الصفية التي تستخدم بمبادرة الطلاب سوف تكون مجالاً واسعاً للنشاط

خصائص التعلم النشط المطبق في الاقسام العلمية بكلية الطب البيطري :-

- 1- التركيز على مسؤولية الطالب ومبادراته في الحصول على التعلم واكتساب المهارات المختلفة.
- 2- الاهتمام باستراتيجيات التعلم وكذلك التفكير والتأمل بخطوات التعلم وبالمهارات فوق المعرفية.
- 3- الاهتمام بالأنشطة والواجبات والمشاريع الهادفة، والتي تركز على حل المشكلات، والتي توصل إلى نواتج تعليمية ذات قيمة.

1.4 قبول الطلبة والتقدم الدراسي والاعتراف والشهادة

المعيار	المبادئ التوجيهية	بدائل الإجابة		
		نعم	تقريباً	لا
يجب أن تطبق المؤسسات باستمرار لوائح محددة مسبقاً ومنشورة تغطي جميع مراحل "دورة دراسة" الطلبة، على سبيل المثال قبول الطلبة	توافق الممارسة المؤسسية في الجامعات		/	الملاحظات
			/	توفير الأماكن الملائمة للطلبة والمتمثلة بالقاعات الدراسية والمرافق الخدمية ومتطلبات القبول والتسجيل والرسوم الدراسية وقواعد منح الدرجات العلمية والامتحانات





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

					وتقدمهم الدراسي والاعتراف والشهادة.
--	--	--	--	--	---

تضمن الاهداف الاستراتيجية لكلية الطب البيطري جامعة المثنى تكريس الامكانيات العلمية والأكاديمية والإدارية من خلال الإجراءات ذات العلاقة بقبول الطلبة بناءً على سياسة واضحة ومحددة ومعلنة وتوفير الأماكن الملائمة والمريحة للطلبة والمتمثلة بالقاعات الدراسية والمرافق الخدمية والطبية والسكن لطلبة الأقسام الداخلية وتوفير الدلائل الإرشادية التي تتضمن المعلومات الشاملة عن الكلية مثل البرامج الدراسية وأنواعها والمقررات الدراسية والدرجات العلمية والشهادات وأسماء الهيئات التدريسية والإدارية ومتطلبات القبول والتسجيل والرسوم الدراسية وقواعد منح الدرجات العلمية والامتحانات. فضلاً عن توفير البيانات الإحصائية عن الطلبة الخريجين في مختلف الاختصاصات ونسب النجاح والرسوب والفصل والتأجيل. هذا بالإضافة إلى توفير الجامعة لمجموعة من القواعد والأنظمة تضمن وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة. وقد تمكنت كلية الطب البيطري من تحقيق كل الإجراءات والأنشطة المشار إليها أعلاه من خلال وضع الخطط عن طريق شعبة التسجيل وشؤون الطلبة ومن خلال هذه الخطط تمكنت الكلية من تطوير العملية التعليمية وتوجيه تلك الإجراءات والأنشطة لرفد المجتمع وسوق العمل بكوادر من خريجي الكلية

تعمل كلية الطب البيطري كأقرانها من الكليات في تطبيق سياسة واضحة ومعلنة للقبول والمشار إليها في البند (أ - 1) والبند (أ - 2)، الفصل الأول من دليل إجراءات شؤون الطلبة الوزاري وضوابط القبول وشروطه .

1.5 هيئة التدريس

المعيار	المبادئ التوجيهية	بدائل الاجابة		
		نعم	تقريباً	لا
يجب على المؤسسات الأكاديمية أن تتأكد من كفاءة	تضع وتتبع عمليات واضحة وشفافة وعادلة لتعيين المنتسبين وظروف توظيفهم	/		
				الملاحظات
				حددت كلية الطب البيطري احتياجاتها من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم وفقاً MU-26 وحيث تضمنت الخطة التخصصات





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

المطلوبة من أعضاء الهيئة التدريسية بمختلف كلياتها وأقسامها وفق هيكلية علمية لكل قسم علمي تحدث دوريا			بطريقة تعترف بأهمية التدريس	تدريسيها فيجب على هذه المؤسسات تطبيق عمليات عادلة وشفافة لتوظيف وتطوير منتسبيها.
مشروع برنامج تطوير وتنمية مهارات التدريسيين رقم المشروع (202124) حيث يتضمن البرنامج إدخال أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية وورش العمل والنشاطات العلمية الأخرى من أجل تطوير مهارات التدريسيين ورفع كفاءتهم العلمية. تصدر الكلية بدياية كل عام دراسي جدول للنشاطات المخططة من الدورات وبمعدل 20 دورة تخصصية سنويا .			تتيح فرصا للتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس وتعززها؛	
		/	تشجع النشاط الأكاديمي لتقوية الصلة بين التعليم والبحث؛	
		/	تشجيع الابتكار في طرق التدريس وتشجيع استخدام التقنيات الجديدة.	

اعتمدت كلية الطب البيطري وبشكل كبير على رفق أعضاء الهيئة التدريسية بكثير من البرامج التدريبية؛ بهدف تنمية وتطوير مهاراتهم بما يتلاءم مع تطورات العصر، واعتمدت أيضا الخطة العلمية لنشاطات وفعاليات لتطوير مهارات التدريسيين سنويا في إعدادها على استخدام منهجية "التحليل الرباعي" والتي تركز على العناصر التالية: تحليل البيئة الداخلية للجامعة واستغلال نقاط القوة وتقدير نقاط الضعف للوصول إلى إحداث توازن حقيقي وتحليل البيئة الخارجية بمشاركة جميع الأطراف المعنية بغية الوصول إلى الفرص المتاحة وتقدير التحديات المحتملة، وجميع مؤشرات الفعاليات والنشاطات بالمقارنة مع حجم الجامعة وبدياية تأسيسها وإمكاناتها جيد جدا.

أعضاء هيئة التدريس عددهم 30 تدريسي يحصلون على التسهيلات البحثية، وتوفير بيئة العمل، وحصولهم على الترقيات، وممارسة العمل البحثي وسط اجواء الحرية الأكاديمية، وتشريع السياسات البحثية الداخلية.





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

1.6 مصادر التعلم ودعم الطلبة

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريبا	نعم		
الأدلة على جودة توفر مصادر التعلم ومؤشرات الأداء الخاصة بذلك من خلال استبانات رضا الطلبة ، ومعدلات نجاح الطلبة بالإضافة الى ان الكلية قادرة على المقارنات التي تجريها مع المؤسسات التعليمية المماثلة التي تقدم برامج مشابهة، والمتعلقة بمستوى ما تقوم بتوفيره ومقارنة مدى توفر البنى التحتية , وكذلك من خلال الملاحظات المباشرة بواسطة مقومين مستقلين ولجان رئاسة الجامعة والوزارة المختلفة . وتوفر جداول الصيانة معلومات عن جودة وصيانة المرافق والتجهيزات الأساسية و اعداد كراسات ارشادية التنظيمية توضح السلوك الخاصة باستخدام المرافق والأجهزة هي أدلة على جودة ممارسات الاستخدام .			/	للحصول على تجربة تعليم عالي جيدة، على المؤسسات توفير مجموعة من الموارد لمساعدة الطلبة على التعلم. ويشمل ذلك الموارد المادية مثل المكتبات والمرافق الدراسية والبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات إلى الدعم البشري على شكل مدرسين ومستشارين. إن لخدمات الدعم أهمية خاصة في تسهيل تنقل الطلبة داخل وعبر أنظمة التعليم العالي	يجب أن تمتلك المؤسسات التعليمية التمويل المناسب لانشطة التعلم والتعليم وأن تضمن توفير موارد تعليمية كافية ومتاحة وأن توفر دعما للطلبة.

جامعة المنيا كلية الطب البيطري

أهمية معيار الموارد المالية والمادية تأتي من كونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع أنشطة المؤسسة الأكاديمية (تعليم , تعلم , بحث علمي , خدمة مجتمع) ويشكل أيضاً البيئة الراحية للمصادر البشرية (طلبة , أكاديميين , باحثين , إداريين , موظفي خدمات) وعمادة الكلية تضع الخطط وتراقبها لضمان عملية ناجحة وكفوءة , وتنفيذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط , فالخطيط المالي السليم من خلال مجلس ادارة الصندوق ووضع الميزانيات الواضحة لأنشطة المؤسسة هو ما يؤدي الى بيئة جامعية مستقرة .من خلال التحديث المستمر للمصادر المادية والارتقاء بالمصادر البشرية وتنميتها من خلال برامج تطوير مهاراتها وكفاءتها .

عملت الكلية على انسجام الموارد المالية والمادية بما يتناسب مع المتطلبات المحددة للتعليم في الكلية وتحرص أن توفر بيئة آمنة وصحية لتعليم عالي الجودة ويتابع مكتب معاون العميد للشؤون الادارية والمالية كيفية استخدام المرافق

لجنة جودة مسار بولونيا





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

المختلفة للكليات، وتستخدم استطلاعات رأي الطلبة والمنتسبين لهذه المرافق للمساعدة في تخطيط عمليات التحسين. وفضلاً عن توفير العدد الكافي من قاعات الدراسة والمختبرات، وتوفير الحاسبات الآلية وتجهيزات البحث العلمي و أعضاء هيئة التدريس، وتهيئة أماكن كافية للخدمات الأخرى مثل مكتب للاستساخ وحدائق عدد 3 و المكتبة للمطالعة.

1.7 إدارة المعلومات

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريباً	نعم		
يتم تحديد مسؤوليات مجلس الكلية والفروع العلمية بصورة تجعل جميع الأدوار أو الوظائف والمسؤوليات التي تقع على عاتقه محددة بوضوح، وفيها تمييز بين المسؤوليات، ويتم الالتزام بها على مستوى الممارسة. وتشمل هذه الأدوار والمسؤوليات أمور السياسات العامة والمساءلة (محاسبة المسؤولين) على مستوى الجامعة – الكلية – الفرع، و صدور الاوامر الجامعية والادارية المرتبطة بتطوير البرامج العلمية. وبهذا الصدد اعدت كلية الطب البيطري دليل هيكل صلاحيات الإدارية			/	مؤشرات الاداء الرئيسية؛	يجب على المؤسسات ضمان تجميع وتحليل واستخدام المعلومات ذات الصلة من أجل ضمان الادارة الفعالة لبرامجها وأنشطتها الأخرى.
تتمية روح القيادة الطلابية وتحقيقها على أرض الواقع وترعى الكلية عملية اختبار الطلبة لمن يمثلهم في كل مرحلة دراسية مع اختيار ممثل عنهم للحضور في اجتماعات مجالس الفرع والكلية من خلال استضافته بشكل دوري للوقوف والمساهمة على اهم القرارات المتعلقة بالشأن الطلابي.			/	معلومات ولمحة عامة عن الطلبة	
(تقرير الإدارة لكلية الطب البيطري) يتضمن عند كل نهاية فصل دراسي المواقف الشهرية في أعداد الطلبة الموجودين فعلاً والطلبة الراسبين والمؤجلين المرقنة قيودهم والمفصولين.			/	معدلات تقدم الطلبة دراسياً وعن النجاح والتسرب/ترك الدراسة	
تجري كلية الطب البيطري سنويا استطلاع الطلبة تتضمن معرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم من خلال مرافق			/	رضا الطلبة عن برامجهم الدراسية؛	





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة الخدمية والطبية والسكن. وتعمل لجنة الامر الجامعي المرقم 1109 في 5-6-2025 المتضمن دراسة وتقييم استمارات الاستبيانات المصادقة على نتائج الاستبيانات ومنها (راي الطالب بالخدمات- راي الطالب بمستواه العلمي- راي الطالب بإداء الامتحان- تقييم مدخلات و مخرجات العملية التعليمية.) بعد معالجتها احصائيا وادخال التوصيات ضمن محاور مجالس الكليات				
<ul style="list-style-type: none">المحاضرات تنشر على موقع الكلية الالكترونيمنات الكتب بمجانبة التعليمالمكتبة المركزيةمنصات التعليم مثل كوكل سكولار		/	مصادر التعلم ودعم الطلبة المتاحة؛	
توجد ضمن هيكلية الكلية وحدة التاهيل والتوظيف والمتابعة الخريجين لغرض متابعة شؤون الخريجين و اقامة نشاطات للخريجين تتضمن دورات تدريبية وتطويرية تخصصية من نشر مفردات هذه الدورات على الموقع الالكتروني الرسمي للكلية واقامة الكلية عدة مؤتمرات لارباب العمل .		/	المسارات الوظيفية للخريجين؛	

جامعة المنيا كلية الطب البيطري

تعمل الجامعة جاهدة لتوفر كل ما من شأنه الارتقاء بالعمل الإداري وتقديم الخدمات ورفع مستوى عاملها ليكونوا على مستوى ذلك التطور والتكامل في العمل المؤسسي طبقت بصورة ممتازة /جيد جدا فيما يخص مؤشرات الاداء الرئيسية وفقرات التي تخص جميع وتحليل المعلومات الطلبة بدءا بالخدمات المتنوعة التي تقدمها للطلبة بكافة اشكالها الإدارية كما في شعب التسجيل والعلمية والرعية كما في المكتبة المركزية وموقع الكلية الالكتروني وكافة مفاصل الكلية ذات التماس المباشر في تقديم الخدمات الطلابية وكذلك شؤون الخريجين من خلال وحدات الوثائق وشعبة التاهيل والتوظيف وتطوير الخريجين وأيضا رعاية وإقامة النشاطات الطلابية والتنسيق بين الجهات المستفيدة والحاضنة لها مع اشراكهم في صنع القرارات والمساهمة فيها من خلال استضافة ممثلهم في المجالس وكل هذا يتم تقديمه تحت بنود وفقرات قانونية وتعليمات محددة لتنظيم العمل .

1.8 المعلومات العامة

المعيار	المبادئ التوجيهية			بدائل الاجابة	
	يجب على	تعتبر المعلومات المتعلقة بأنشطة المؤسسات مفيدة للطلبة المحتملين	نعم		تقريبا
المؤسسات نشر معلومات عن		/			الملاحظات
					البند (أ-1) والبند (أ-2)، الفصل الأول من دليل

لجنة جودة مسار بولونيا





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

إجراءات شؤون الطلبة. وترفع الكلية سنويا اعداد في الطاقة الاستيعابية للأقسام العلمية تصدر الكلية بتقديم دليل يتضمن برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد المنتظمين في مسار بولونسا التعليمي و بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وواجباتهم ومسؤولياتهم			والحاليين وكذلك للخريجين وأصحاب المصلحة الآخرين والجمهور لذلك، تقدم المؤسسات معلومات حول أنشطتها، بما في ذلك البرامج التي تقدمها ومعايير الاختيار الخاصة بها، وتنتشر أيضا نتائج التعلم المرجوة من هذه البرامج، والمؤهلات التي تمنحها، وإجراءات التعليم والتعلم والتقييم المستخدمة، ومعدلات النجاح وفرص التعلم المتاحة لطلبتهم وكذلك معلومات توظيف الخريجين	أنشطتها بما في ذلك برامجها الدراسية، والتي يجب أن تكون واضحة ودقيقة وموضوعية ومحدثة ويمكن الوصول إليها بسهولة.
--	--	--	--	--

استراتيجية المؤسسة التعليمية "كلية الطب البيطري" هي خطة شاملة تهدف إلى تحقيق رؤية المؤسسة وتحقيق أهدافها التعليمية، تعتمد هذه الاستراتيجية على مبادئ التقويم الدوري للبرامج الأكاديمية وتقارير التقييم الذاتي في تحليل شامل للبيئة التعليمية واحتياجات الطلاب والتدريسيين والمجتمع وتشير إلى تطوير منهج تعليمي شامل وفعال يتماشى مع أحدث الابتكارات التعليمية والأبحاث العلمية وتحقيق السلوك البيئي المستدام وتعزيز الوعي البيئي وتشجيع على اتخاذ إجراءات بيئية إيجابية داخل الحرم الجامعي بالإضافة إلى استراتيجية تحديث المناهج الحديثة والرقمية وتصميم برامج تعليمية تلبي احتياجات المجتمع والطلاب وتعزز تفكيرهم النقدي والإبداعي والمساهمة في التطور العلمي ومواكبة الطفرات العلمية السريعة والمخرجات التعليمية والبحثية وفق المعايير العالمية.

1.9 المراقبة المستمرة والمراجعة الدورية للبرامج

المعيار	المبادئ التوجيهية	بدائل الاجابة		
		لا	تقريبا	نعم
يجب على المؤسسات مراقبة برامجها ومراجعتها بشكل دوري للتأكد من	محتوى البرنامج الدراسي في ضوء أحدث الابحاث في التخصص المعني وبالتالي ضمان تحديث البرنامج		/	





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

الدراسي	الاهداف	الدراسي	الاهداف
شكلت الكلية لجان عليا بسياسة كلية الطب البيطري المستقبلية وتطوير الكلية وبما ينسجم مع تغيرات المستقبلية للمجتمع.	أنها تحقق الاهداف المحددة لها وتسبب احتياجات الطلبة والمجتمع.	/	المحددة لها وتسبب احتياجات الطلبة والمجتمع.
الععبء الدراسي للطلبة وتقدمهم الدراسي وفترة إكمال دراستهم ؛	يجب أن تقود هذه المراجعات إلى تحسين مستمر للبرنامج الدراسي.	/	يجب أن تقود هذه المراجعات إلى تحسين مستمر للبرنامج الدراسي.
حسب المنظومة الوزارية لنظام مسار بولونيا وتصميم استمارة سعي سنوي متطابقة مع تعليمات دليل مسار بولونيا .	يجب يعرض أي إجراء تم التخطيط له أو اتخاذه نتيجة لذلك إلى جميع الجهات ذات العلاقة.	/	يجب يعرض أي إجراء تم التخطيط له أو اتخاذه نتيجة لذلك إلى جميع الجهات ذات العلاقة.
تم عمل استبيان عدد2 لطلبة نظام مسار بولونيا وحققت نسبة الرضا 90 % الطلبة بمسار بولونيا .	توقعات الطلبة واحتياجاتهم ورضاهم فيما يتعلق بالبرنامج الدراسي	/	توقعات الطلبة واحتياجاتهم ورضاهم فيما يتعلق بالبرنامج الدراسي
تتميز كلية الطب البيطري بتوفير بيئة تعلم متكامله من قاعات وخدمات مسانده تبريد واضاءه ومقاعد مريحة جديدة ومختبرات تعليمية وتلائم برنامج الدراسي بالكلية .	بيئة التعلم والخدمات المساندة ومدى ملائمتها للغرض من البرنامج الدراسي	/	بيئة التعلم والخدمات المساندة ومدى ملائمتها للغرض من البرنامج الدراسي

جامعة المثنى كلية الطب البيطري

تعد الكلية سنويا تقرير التقييم الذاتي وتعقد شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء مؤتمر تقويمي سنوي وتناقش بياناته ويكون على شكل مؤتمر حوارى سنوي تعلن فيه النتائج والتصورات ومناطق القوة والضعف والتهديدات والفرص بالإضافة الى معايير تستحدثها الكلية حول إجراءات عمل الوحدات والمواقع الالكترونية وتؤخذ توصيات التحسين المستمر للكلية وللمناهج والبرامج .

لجنة جودة مسار بولونيا





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

1.10 ضمان الجودة الخارجي الدوري

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريبا	نعم		
تطبق كلية الطب البيطري دليل وزارة التعليم العالي بنظام مسار بولونيا وتوثق جميع الاجراءات والفعاليات الخاصة بالنظام. تحرص كلية الطب البيطري على تطبيق كافة معايير ESG 2015		/		يمكن أن يتحقق ضمان الجودة الخارجي بأشكاله المختلفة من فعالية ضمان الجودة الداخلي للمؤسسات، ويعمل كمحفز للتحسين ويقدم للمؤسسة وجهات نظر جديدة. كما سيوفر معلومات لطأئنه المؤسسة والجمهور على جودة أنشطة المؤسسة.	يجب أن تخضع المؤسسات لضمان الجودة الخارجي على أساس دوري بما يتماشى مع المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العليا الاوربية (ESG)

جامعة المثني كلية الطب البيطري

- 1- تطبيق نظام برنامج مسار بولونيا في كلية الطب البيطري للعام 2024-2025 حسب التشريعات والقوانين النافذة .
- 2- تم اعتماد مناهج من قبل لجنة عمداء كليات الطب البيطري يعمل في تقويم البرنامج الاكاديمي للسنوات القادمة.
- 3- العمل على تحديث ستراتيجيات التعلم والتعليم. وخصوصا بالمناهج الرقمية .
- 4- زيادة مساهمة كلية الطب البيطري في تاليف وترجمة الكتب المنهجية الخاصة بالمناهج والمقررات بالدراسات الاولية والعليا .
- 5- تحديث مستمر للمناهج عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في الميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة .

لجنة جودة مسار بولونيا





الجزء الثاني: معايير ومبادئ توجيهية لضمان الجودة الخارجية

2.1 النظر في ضمان الجودة الداخلي

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريبا	نعم		
صمم نظام ضمان الجودة والاعتماد لدعم التحسين المستمر للجودة وللاعترااف العلني بالبرامج والمؤسسات التعليمية التي تستوفي معايير الجودة المطلوبة. والهدف هو ضمان توفر المعايير العالمية الجيدة في كل مؤسسات التعليم العالي و في جميع البرامج المقدمة في العراق. وينبغي أن يكون لدى الطلاب وأصحاب العمل وأولياء الأمور وأفراد المجتمع الثقة التامة بأن ما تعلمه الطلاب، والأبحاث التي أجريت، والخدمات التي قدمت مساوية في مستواها للممارسات العالمية الجيدة. واعتماد مؤسسة أو برنامج تعليمي يعطي اعترافاً عاماً بأن هذه المعايير قد تحققت..			/	يعتمد ضمان الجودة في التعليم العالي على مسؤولية المؤسسات عن جودة برامجها وغيرها من الخدمات المقدمة؛ لذلك من المهم أن يقر ضمان الجودة الخارجي بالمسؤولية المؤسسية عن ضمان الجودة ويدعمها. لضمان الارتباط بين ضمان الجودة الداخلي والخارجي، يشمل ضمان الجودة الخارجي النظر في معايير الجزء الاول. وقد يتم تناول هذه المعايير بشكل مختلف، اعتماداً على نوع ضمان الجودة الخارجي.	يجب أن يتناول ضمان الجودة الخارجي فعالية عمليات ضمان الجودة الداخلية الموضحة في الجزء الاول.





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

يتم تزويد معلومات كاملة مسبقاً عن قوانين وتشريعات وزارة التعليم العالي ذات الصلة، ومتطلبات لجان توحيد المناهج الوزارية.

2.2 تصميم منهجيات مناسبة

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريباً	نعم		
قامت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بوضع معايير عامة لضمان جودة كل من مؤسسات التعليم العالي وبرامجه. ويغطي هذان النوعان من المعايير جوانب معايير الاعتماد المؤسسي، ومعايير الاعتماد البرامجي العراقية مع وجود بعض الاختلافات التي تعطي فكرة عامة عن جامعة المثنى من جانب، وفكرة خاصة عن البرنامج العلمي المحدد في كلية الطب البيطري من جانب آخر.			/	الاحذ بعين الاعتبار مستوى عبء العمل والتكلفة التي ستضعها على المؤسسات	يجب تحديد ضمان الجودة الخارجي وتصميمه على نحو يضمن تحقيقه الاهداف والغايات الموضوعية له، مع مراعاة اللوائح ذات الصلة. يجب أن يشارك أصحاب المصلحة في تصميمه وتحسينه المستمر.
تقوم عمادة كلية الطب البيطري بصورة شمولية بدعم تحسين جودة جميع البرامج، ثم يتم الحكم على نقاط القوة والضعف في البرامج التي تقدمها الكلية بشكل عام، مع احتمال تحديد تفاوت كبير بين البرامج. وينصبّ جزء كبير من الاهتمام بمجال التعليم والتعلم على فاعلية العمليات التي تضمن أن جميع البرامج تتسم بالجودة العالية، وأن تنصب على مراقبة الأداء، ودعم عمليات التحسين في كل البرامج العلمية في جميع مرافق كلية الطب البيطري .			/	مراعاة الحاجة إلى دعم المؤسسات لتحسين الجودة؛	المستمر.
لدى عمادة كلية الطب البيطري مجموعة شاملة من المؤشرات والبيانات بشكل واسع، تحدد الخطة والاهداف الاستراتيجية لكلية الطب البيطري 2021-			/	السماح للمؤسسات بإظهار هذا التحسن	





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

2026 بوضوح نطاق التحسين المستمر في عمل اللجان الرئيسية أو الدائمة، وللوحدات الإدارية في الكلية .				
تحقيق معايير الجودة العالية من خلال الأعمال والأنشطة التي يتم تخطيطها وتنفيذها داخل كلية الطب البيطري التي تطرح البرامج التعليمية، ومسايرة لهذا المبدأ، فإن منهج عملية ضمان الجودة والاعتماد البرامجي يعتمد على التقويم الذاتي الذي تقوم به الكلية لذاتها وفقاً لمعايير الممارسات الجيدة المقبولة بشكل عام، والتحقق من نتائج التقويم عن طريق لجان الوزارة لاعتماد البرامج بعد تقديم خطة التحسين وتقرير المطابقة وطلب منح اعتماد خلال توقيتات محدد.			تقدم معلومات واضحة عن النتائج وعملية المتابعة.	/

2.3 تنفيذ العمليات

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريباً	نعم		
عملت الكلية على عمل تقرير ذاتي وفق المعايير الاوربية			/	تقييم ذاتي أو ما يعادله؛	يجب أن تكون عمليات ضمان الجودة الخارجية موثوقة ومنشورة ومفيدة ومحددة مسبقاً وُمنفذة على نحو متسق وعلني
	/			تقييم خارجي يتضمن عادة زيارة ميدانية؛	
	/			تقرير ناتج عن التقييم الخارجي	
	/			متابعة ذات طبيعة متسقة.	





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

يذكر بتقرير التقييم الذاتي مؤشرات الأداء الأساسية القادرة على القياس بشكل موضوعي وذلك لمراقبة وتقويم أداء كلية الطب البيطري . والتركيز على المؤشرات المشتركة لمقارنات الأداء للاعتماد البرامجي العراقي والاعتمادات التخصصية

2.4 خبراء مراجعة الاقران

المعيار	المبادئ التوجيهية	بدائل الإجابة		
		نعم	تقريباً	لا
يجب إجراء ضمان الجودة الخارجي من قبل مجموعات من الخبراء الخارجيين تشمل عضواً/أعضاء مشاركين من الطلبة.	يتم اختيارها بعناية	/		
	يتملكوا المهارات المناسبة والكفاءة الاداء مهمتهم	/		
	يدعمون بالتدريب المناسب و/أو أن يتم إحاطتهم بما مطلوب.	/		

جامعة المثنى كلية الطب البيطري

تعتمد عمليات التقييم الذاتي لجودة الأداء على مصادر متعددة من الأدلة والبراهين ذات العلاقة متى ما كان ذلك ممكناً، بما في ذلك التغذية الراجعة من خلال استطلاعات رأي المستخدمين وآراء المستفيدين (الأطراف المعنية) مثل الطلبة، وهيئة التدريس والموظفين، والخريجين، وجهات التوظيف (الخريجي المؤسسة).

2.5 معايير النتائج

المعيار	لمبادئ التوجيهية	بدائل الاجابة		
		نعم	تقريباً	لا
يجب أن تستند أي نتائج أو أحكام يتم إن لضمان الجودة الخارجي،			/	

لجنة جودة مسار بولونيا





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

معدلات النجاح، ومعدلات التقدم وإتمام الدراسة والبيانات الأخرى المطلوبة للمؤشرات) في قاعدة بيانات يمكن الوصول إليها، كما يتم تزويد الأقسام بها بصورة اعتيادية لتستخدم في إعداد التقارير عن المؤشرات والمهام الأخرى لمراقبة الجودة. تكون عمليات تقويم الجودة شفافة وتشتمل على محكات لإصدار الأحكام، ويتم توضيح الأدلة المستخدمة.			وال سيما لنتاجه ، تأثير كبير على المؤسسات والبرامج التي يتم تقييمها والحكم عليها. من أجل تحقيق العدالة والموثوقية، تستند نتائج ضمان الجودة الخارجية إلى معايير محددة مسبقًا ومعلنة، والتي تفسر على نحو متسق وتكون قائمة على الأدلة اعتمادًا على نظام ضمان الجودة الخارجي، قد تتخذ النتائج أشكالًا مختلفة، على سبيل المثال، التوصيات أو الأحكام أو القرارات الرسمية.	تقديمها كنتيجة لضمان الجودة الخارجي إلى معايير صريحة ومعلنة يتم تطبيقها بانتظام بصرف النظر عما إذا كانت العملية تقود إلى قرار رسمي أم لا.
--	--	--	---	---

محكات تقييم الجودة المدخلات والعمليات والنواتج (المخرجات) مع التركيز بصورة أكبر على النواتج. وتوضع الإجراءات اللازمة لضمان أن هيئة التدريس والموظفين والطلبة جميعهم ملتزمون بتحسين الجودة ويقومون بتقويم أدائهم بصورة منتظمة. مثل تقييم الاداء السنوي والخطة الدراسية واستمارة صف المادة .

2.6 التقارير

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريبًا	نعم		
يتم تحديد مؤشرات خاصة لمراقبة الأداء في الكلية و اختيار نقاط مقارنة (معايير قياسية) مرجعية مناسبة لإجراء تقويم لمدى تحقيق الغايات والأهداف وجودة وظائف المؤسسة الأساسية		/		وصف السياق (للمساعدة في تحديد موقع مؤسسة التعليم العالي في سياقها المحدد)	يجب نشر التقارير الكاملة التي يقدمها الخبراء و التي يجب أن تكون واضحة ومتاحة للمجتمع الاكاديمي والشركاء الخارجيين والافراد
يتم وصف اهم قرارات مجلس الكلية ومصادقة جميع التقارير من شعبة ضمان		/		وصف الاجراء الفردي، بما في ذلك الخبراء	





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

المهتمين. إن اتخذت الوكالة أي قرار رسمي بناءً على التقارير، فيجب نشر القرار مع التقرير.	المعنيين	الجودة
	الأدلة والتحليل والنتائج	تقوم كلية الطب البيطري بإصدار أوامر إدارية سنوية بلجان اعداد تقارير التقييم الذاتي- ضمان الجودة -الاعتماد البرامجي -خطة التحسين - تقرير المطابقة وتقوم بتقديم الادلة والتحليل والنتائج .
	سمات الممارسات الجيدة التي أظهرتها المؤسسة؛	مؤشر البحوث المنجزة السنوية متميزة عن نظيراتها من الكليات في الجامعات العراقية ومؤشر التصنيفات الدولية والمحلية
	توصيات لمتابعة الاجراءات.	تدرس التوصيات والقرارات المتخذة بمجلس كلية الطب البيطري .

تصدر عمادة الكلية تقارير مختلفة تبين مدى جودة إدارة عمليات ضمان الجودة من خلال النظر إلى مدى المشاركة في عمليات ضمان الجودة من جميع الوحدات والشعب والاقسام العلمية ، ومدى مناسبة الخطوات التي تم اتخاذها استجابة لعمليات التقييم التي تجري ويمكن أن تقيّم نتائج هذه العمليات من خلال فحص البيانات التراكمية لمعرفة ما إذا كان هناك تحسن مستمر في التخطيط والإدارة على مستوى كلية الطب البيطري وفي نواتج التعلم التي يحققها الطلبة في مسار نظام بولونيا التعليمي .

2.7 الشكاوى والطعون

المعيار	لمبادئ التوجيهية	بدائل الاجابة		
		نعم	تقريباً	لا
يجب تحديد عمليات تقديم الشكاوى والطعون بوضوح كجزء من تصميم عمليات ضمان الجودة الخارجية	من أجل حماية حقوق المؤسسات وضمان اتخاذ قرارات عادلة، يجرى ضمان الجودة الخارجية بمصارحة وبطريقة خاضعة للمساءلة. ومع ذلك، قد يكون هناك سوء فهم أو حالات من عدم الرضا عن العملية أو النتائج الرسمية. تحتاج المؤسسات			/
				هذا المعيار لا يطبق حالياً لحين تخرج الدورة الاولى من الدارسين بنظام





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

مسار بولونيا				إلى حق الوصول إلى العمليات التي تسمح لها بإثارة القضايا التي تهم الوكالة؛ تحتاج الوكالات إلى التعامل مع مثل هذه القضايا بطريقة مهنية من خلال عملية محددة على نحو واضح ويتم تطبيقها بانتظام. يسمح إجراء الشكاوى للمؤسسة بإبداء عدم رضاها عن سير العملية أو عن أولئك الذين ينفذونها خلال إجراءات الطعن، للمؤسسة حق إثارة الشكوك في النتائج الرسمية للعملية، في حال تمكنت من إثبات أن النتيجة ال تستند إلى أدلة سليمة، أو أن المعايير لم تطبق على نحو سليم أو أن العمليات لم تنفذ على نحو متسق.	وإبلاغ المؤسسات بها
--------------	--	--	--	--	---------------------

الجزء الثالث: المعايير والمبادئ التوجيهية لوكالات ضمان الجودة

3.1 الأنشطة والسياسات والعمليات الخاصة بضمان الجودة

جامعة المنيا كلية الطب البيطري

المعيار	المبادئ التوجيهية	بدائل الاجابة		
		نعم	تقريبا	لا
يجب أن تقوم الوكالات بأنشطة ضمان الجودة الخارجية على النحو المحدد في الجزء الثاني على نحو منتظم. يجب أن يكون للوكالات أهداف وغايات واضحة وصریحة تشكل جزءا من بيان الرسالة المعلن. يجب أن تُترجم هذه الاهداف والغايات إلى برنامج عمل يومي للوكالة. يجب أن تضمن الوكالات مشاركة أصحاب	ضمان جدوى ضمان الجودة الخارجي، من المهم أن تثق المؤسسات الاكاديمية وعامة الناس بوكالات ضمان الجودة. لذلك، يتم وصف ونشر أهداف وغايات أنشطة ضمان الجودة جنبًا إلى جنب مع طبيعة التعامل والتفاعل بين وكالات ضمان الجودة وأصحاب المصلحة المعنيين في التعليم العالي، وخاصة مؤسسات التعليم العالي،			/





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في
منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

				ونطاق عمل هذه الوكالات. يمكن زيادة الخبرة في الوكالة من خلال ضم أعضاء دوليين في لجان الوكالة	المصلحة في إدارتها وعملها
--	--	--	--	--	---------------------------

3.2 الوضع الرسمي

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريبا	نعم		
تعمل كلية الطب البيطري على معايير الاعتماد البرامجي العراقية .			/	عندما يتم تنفيذ ضمان الجودة الخارجي الاغراض تنظيمية على وجه الخصوص، تحتاج المؤسسات إلى ما يضمن قبول نتائج هذه العملية في نظام التعليم العالي الخاص بها، من قبل الدولة وأصحاب المصلحة والجمهور	يجب أن يكون للوكالات أساس قانوني راسخ ويجب أن تنال الاعتراف رسمياً بوصفها وكالات ضمان جودة من قبل السلطات الرسمية المختصة.

3.3 الاستقلالية

الملاحظات	بدائل الاجابة			المبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريبا	نعم		
				الاستقلال التنظيمي، والذي يتضح من الوثائق الرسمية (مثل أدوات الحكومة أو القوانين التشريعية أو الانظمة الاساسية للمنظمة) التي تنص على استقلالية عمل الوكالة عن الاطراف الثالثة، مثل مؤسسات التعليم العالي والحكومات ومنظمات الممثلة للجهات أصحاب المصلحة الاخرى	يجب أن تكون وكالات ضمان الجودة مستقلة وأن تتصرف باستقلالية. يجب أن تتولى هذه الوكالات المسؤولية الكاملة عن عملياتهم ونائج تلك
				الاستقلال التشغيلي: يتم تحديد وتشغيل إجراءات الوكالة وطرقها بالإضافة إلى ترشيح وتعيين الخبراء	





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

			الخارجيين بشكل مستقل عن أطراف ثالثة مثل مؤسسات التعليم العالي والحكومات وأصحاب المصلحة الآخرين.	العمليات دون تأثير طرف ثالث
	/		استقلالية النتائج الرسمية: على الرغم من مشاركة الخبراء من الجهات أصحاب المصلحة المعنيين، وخاصة الطلبة، في عمليات ضمان الجودة، تظل النتائج النهائية لعمليات ضمان الجودة من مسؤولية الوكالة	

1.4 التحليل الموضوعي

بدائل الاجابة			لمبادئ التوجيهية	المعيار
الملاحظات	لا	تقريباً	نعم	
تقدم كلية الطب البيطري تقارير اسبوعية وشهرية عن نظام مسار بولونيا التعليمي وصفاً للإجراءات المتبعة بخصوص ذلك المسار وعن كيفية تقويم جودة الأداء فيه، بما في ذلك الأدلة لتوثيق تطبيق المسار، وقد يشمل هذا أيضاً تبني استراتيجيات جديدة.			/	على وكالات ضمان الجودة أن تنشر بانتظام تقارير تصف وتحلل النتائج العامة لا نشطتها الخارجية لضمان الجودة.

3.5 الموارد





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في
منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

الملاحظات	بدائل الاجابة			لمبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريباً	نعم		
التمويل ضمن قانون وتشريعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		/		من المصلحة العامة أن يتم تمويل وكالات ضمان الجودة على نحو كافٍ ومناسب، نظراً للتأثير المهم للتعليم العالي على تنمية المجتمعات والافراد. تمكن الموارد وكالات ضمان الجودة من تنظيم وإدارة أنشطة ضمان الجودة الخارجية الخاصة بها بطريقة فاعلة وفعالة. علاوة على ذلك، فإن الموارد تمكن هذه الوكالات من تحسين وتطوير ممارساتها وإعلام الجمهور بأنشطتها.	يجب أن تمتلك وكالات ضمان الجودة الموارد الكافية والمناسبة، البشرية منها والمالية، للقيام بعملها.

الموارد المالية في كلية الطب البيطري غير كافية للبرامج والخدمات المقدمة، تماشياً مع متطلبات البرامج وأولويات المؤسسة التعليمية في تطبيق نظام مسار بولونيا واتباع نظام فعال في وضع الميزانية والتفويضات والمسؤوليات المالية، وتأمين مراقبة من قبل عمادة الكلية ، وإدارة فعالة للمخاطر.





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في
منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

3.6 ضمان الجودة الداخلية والسلوك المهني

المعيار	المبادئ التوجيهية	بدائل الإجابة		
		نعم	تقريبا	لا
يجب أن يكون لدى الوكالات عمليات لضمان الجودة الداخلية المتعلقة بتحديد وضمان وتعزيز جودة ونزاهة أنشطتها.	تضمن أن جميع الأشخاص المشاركين في أنشطته يتمتعون بالكفاءة ويتصرفون بمهنية ويراعون اخلاق المهنة؛		/	حسب التعليمات الوزارية تم تشكيل لجنة جودة مركزية بكلية الطب البيطري ويتمتعون بالكفاءة ويراعون اخلاق المهنة
	تشمل آليات التغذية الراجعة الداخلية والخارجية التي تؤدي إلى التحسين المستمر داخل الوكالة؛	/		تتضمن عملية تحسين الجودة في شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء العمل على تقويم مستويات الأداء الحالية لنظام مسار بولونيا ، وعلى تقويم البيئة التي تمارس فيها الاقسام العلمية العمل الاكاديمي، وتحديد الأولويات الاستراتيجية للتطوير ووضع الأهداف، ووضع الخطط، وتنفيذها، ومراقبة ما يحدث، واعلام الوزارة بكل التفاصيل من قبل مكتب المعاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا .
	توفر الحماية من التعصب من أي نوع أو من التمييز	/		العمل حسب قوانين وتشريعات وزارة التعليم العالي ولم تسجل أي حالة من احوال التعصب .
	تضع الخطوط العامة للتواصل المناسب مع السلطات المختصة ضمن نطاق عملها		/	تخضع كلية الطب البيطري لمركزية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتعمل على خطوط الوزارة فقط .
	تضمن أن أي أنشطة يتم		/	





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في
منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

				تنفيذها أو أن أي مواد ينتجها المتعاقدون الثانويون تتماشى مع المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي ESG إن تم التعاقد الثانوي على بعض أو كل العناصر في أنشطة ضمان الجودة مع أطراف أخرى	
--	--	--	--	--	--

3.7 المراجعة الخارجية الدورية لوكالات ضمان الجودة

الملاحظات	بدائل الاجابة			لمبادئ التوجيهية	المعيار
	لا	تقريبا	نعم		يجب أن تخضع
الملاحظات غير معمول بها حاليا ويانتظار التعليمات الوزارية لحين تخرج الدورة الاولى .	/			ستساعد المراجعة الخارجية الدورية لوكالة ضمان الجودة على التفكير في سياساتها وأنشطتها. فهذه المراجعة توفر وسيلة لطمأنه الوكالة وأصحاب المصلحة على أن الوكالة تواصل الالتزام	وكالات ضمان الجودة لمراجعة خارجية مرة واحدة على الاقل كل خمس سنوات لا ثبات امتثالها للمعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الاوروبية.(ESG)





دليل التقرير الذاتي لكلية الطب البيطري وفق المعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في
منطقة التعليم العالي الأوروبية للعام الدراسي 2024-2025

				بالمبادئ المنصوص عليها للمعايير والمبادئ التوجيهية لضمان الجودة في منطقة التعليم العالي الأوروبية. (ESG)	
--	--	--	--	---	--

